ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЯ РАБОТЫ

ПО

ВВЕДЕНІЮ ВСЕОБЩАГО ОБУЧЕНІЯ

ВЪ РОССІИ.

ВЫПУСКЪ 2-ой.

Основныя положенія о введеніи всеобщаго обученія. Школьная сѣть и планъ ея осуществленія. Ходатайства нѣкоторыхъ земствъ о пособіи на расширеніе школьной сѣти въ видахъ всеобщаго обученія, удовлетворенныя Мин. Нар. Пр. въ 1907 году.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина. Стремянная, 12.
1908.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЯ РАБОТЫ

по

ВВЕДЕНІЮ ВСЕОБЩАГО ОБУЧЕНІЯ

ВЪ РОССІИ.

ВЫПУСКЪ 2-ой.

Основныя положенія о введеніи всеобщаго обученія. Школьная сѣть и планъ ея осуществленія. Ходатайства нѣкоторыхъ земствъ о пособіи на расширеніе школьной сѣти въ видахъ всеобщаго обученія, удовлетворенныя Мин. Нар. Пр. въ 1907 году.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина. Стремянная, 12.
1908.

Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.





20-го февраля 1907 года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесенъ былъ въ Государственную Думу второго созыва законопроектъ о введеніи всеобщаго начальнаго обученія въ Россійской Имперіи.

Въ основаніе этого законопроекта положены Министерствомъ тѣ начала, которыя указаны были для развитія дѣла начальнаго народнаго образованія еще Редакціонными Коммиссіями при составленіи положенія о крестьянахъ,—широкая общественная самодѣятельность, выражающаяся въ учрежденіи училищъ и въ завѣдываніи ими, при общемъ руководствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такимъ образомъ, главная забота о развитіи начальнаго народнаго образованія въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ должна лежать на земствахъ и городахъ. Министерство же сохраняетъ за собою попрежнему наблюденіе за учебно-воспитательною частью училищъ. Кромѣ того, Министерство будетъ оказывать мѣстнымъ органамъ самоуправленія денежную и иную помощь въ осуществленіи ими ихъ задачи—установленія всеобщности обученія, а также наблюдать за тѣмъ, чтобы открываемыя ими училища, по количеству и удобству распредѣленія ихъ, дѣйствительно обезпечивали бы всеобщее обученіе.

Изъ приведенныхъ основныхъ началъ законопроекта вытекаетъ необходимость, чтобы само Министерство Народнаго Просвѣщенія располагало достаточными средствами для выдачи субсидій земствамъ и городамъ на развитіе народнаго образованія. Осуществленіе проекта введенія всеобщаго обученія требуетъ значительнаго усиленія кредитовъ Министерства на потребности начальнаго народнаго образованія.

Относительно порядка назначенія упомянутыхъ казенныхъ субсидій, а также размѣра послѣднихъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на формѣ субсидій на содержаніе учащихъ лицъ и притомъ въ та-

комъ размѣрѣ этого содержанія, который долженъ считаться минимальнымъ и общимъ для всѣхъ различныхъ мѣстностей Имперіи. Добавочное же содержаніе учащимъ, а равно все хозяйственное содержаніе училищъ должно лежать на попеченіи мѣстныхъ органовъ самоуправленія. Что касается строительныхъ надобностей училищъ, то послѣднія, въ той части ихъ, которая не терпитъ отлагательства, будутъ удовлетворяться теперь же за счетъ земскихъ ассигнованій, сбереженій и остатковъ отъ кредитовъ, открытыхъ Министерству на содержаніе учащихъ. Въ большей же части суммы, необходимыя на постройку зданій для училищъ, предположено покрывать изъ особаго школьно-строительнаго фонда (вопросъ объ этомъ фондѣ разработывается въ М-вѣ и будетъ внесенъ на разсмотрѣніе законодательныхъ учрежденій особо отъ указаннаго выше законопроекта). Оставляя, такимъ образомъ, полную возможность, въ зависимости отъ мѣстныхъ потребностей и средствъ, варьировать хозяйственное содержаніе училищъ и способы ихъ устройства, а также увеличивать оклады содержанія учащихъ лицъ, Министерство предположило повсемѣстно принять на себя уплату содержанія педагогическому персоналу начальныхъ училищъ: учащему по 360 р. и законоучителю по 60 р. въ годъ (выдавая пособіе мѣстнымъ органамъ самоуправленія на эту надобность по особому разсчету, который подробно излагается ниже).

Порядокъ субсидированія органовъ мѣстнаго самоуправленія, принятый Министерствомъ (на содержаніе учащихъ), далъ полную возможность напередъ опредѣлить въ достаточно точныхъ рамкахъ размѣръ расхода, падающій по смыслу законопроекта на долю Министерства Народнаго Просвѣщенія. Для выполненія этой цѣли, Министерство произвело спеціальную статистическую работу, изложенную въ изданныхъ Министерствомъ „Таблицахъ смѣтнаго исчисленія расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на введеніе всеобщаго обученія въ Россійской Имперіи“ *). Въ основу этого исчисленія были положены данныя всероссійской переписи 1897 г., среднія данныя о приростѣ населенія Центральнаго Статистическаго Комитета и тѣ среднія данныя о количествѣ учащихся, приходящихся на одного учителя, о возрастѣ учащихся и продол-

*) Ниже приводится, въ приложеніи, сводная таблица по учебнымъ округамъ изъ этого труда.

жительности ученія въ начальномъ училищѣ и о соотношеніи числа учащихъ и числа законоучителей въ училищахъ, которыя выяснились самою жизнью изъ многолѣтней практики начальной школы.

Въ данныхъ переписи 1897 г. имѣются по каждому уѣзду и городу свѣдѣнія о численномъ составѣ населенія по возрастамъ, при чемъ все населеніе раздѣлено на группы по числу лѣтъ отъ рожденія (возрастъ до 1 года, отъ 1 года до 2 лѣтъ, отъ 2 до 3 лѣтъ и т. д.). Суммируя цифры, выражающія численность населенія школьнаго возраста (8, 9, 10 и 11 лѣтъ), представлялось возможнымъ получить наиболѣе точное число дѣтей школьнаго возраста для каждаго уѣзда, каждаго города, губерніи, учебнаго округа и, наконецъ, для всей Имперіи въ 1897 году. Школьный возрастъ, какъ видно изъ вышеуказаннаго, принятъ Министерствомъ—четырехлѣтній (отъ 8 до 12 лѣтъ). Дѣйствительно, практика начальной школы указала, что даже при 3-хъ лѣтнемъ курсѣ, учащіеся все-же должны въ большинствѣ случаевъ оставаться въ одномъ изъ отдѣленій на повторительный курсъ и оканчивать, такимъ образомъ, школу черезъ 4 года послѣ поступленія въ нее. Преимущества четырехлѣтняго курса несомнѣнны, такъ какъ, при 2-хъ учащихъ (условіе, безъ котораго не можетъ быть введенъ четырехлѣтній курсъ) программа будетъ усвоена основательнѣе и занятія съ учащими будутъ идти продуктивнѣе. По опредѣленіи численности населенія школьнаго возраста въ 1897 г., было вычислено теоретически, путемъ прибавленія чиселъ, показывающихъ приростъ населенія за 10 лѣтъ, число дѣтей школьнаго возраста въ 1907 году также для каждаго города, уѣзда, губерніи, округа и для всей Имперіи. Процентъ прироста взятъ 1,49%, какъ средній за 10 лѣтъ (1891—1901 гг.) по даннымъ о движеніи населенія Центральнаго Статистическаго Комитета. При такихъ условіяхъ численность дѣтей школьнаго возраста (8—12 лѣтъ) въ 1907 году во всей Имперіи выразилась въ 13.250.979.

Для опредѣленія размѣра падающаго на долю казны расхода, потребнаго на обученіе всего вышеуказаннаго числа дѣтей, необходимо опредѣлить число учащихъ, оплату которыхъ Министерство предположило принять на себя. Подсчитать это возможно было только теоретическимъ путемъ, принявъ за норму среднее количество учащихся на одного учителя въ настоящее

время. Такимъ числомъ, по имѣющимся въ Министерствѣ даннымъ, является—50. Это число можетъ быть, вмѣстѣ съ тѣмъ, максимальнымъ, при которомъ возможно требовать отъ учащихъ удовлетворительныхъ результатовъ ихъ занятій. Раздѣливъ число дѣтей школьнаго возраста въ каждомъ уѣздѣ или городѣ на 50, можно легко опредѣлить необходимое число учащихъ или, вѣрнѣе сказать, школьныхъ комплектовъ для этихъ районовъ. Если мы сложимъ число, показывающее количество школьныхъ комплектовъ во всѣхъ уѣздахъ и городахъ, то получимъ общую цифру школьныхъ комплектовъ для всей Имперіи—265,042 *).

Для опредѣленія размѣра субсидіи на каждый школьный комплектъ, слѣдуетъ имѣть въ виду, что по свѣдѣніямъ Министерства на 50 учащихся въ среднемъ приходится 1 учащій; но 1 законоучитель, по тѣмъ же свѣдѣніямъ, приходится не на 50, а на 100 учащихся. Это происходитъ вслѣдствіе того, что имѣется много училищъ двухъ, трехъ и болѣе комплектныхъ, гдѣ при двухъ, трехъ и болѣе учителяхъ преподаетъ только 1 законоучитель. Имѣя въ виду это обстоятельство, Министерство считало необходимымъ въ предварительныхъ подсчетахъ опредѣлить отпускъ на каждый школьный комплектъ по 390 р., считая въ томъ числѣ 360 р. на содержаніе учащему и 30 р. на половину содержанія законоучителю. Общій размѣръ всего расхода на 265,042 школьныхъ комплекта, считая по 390 р. на каждый, выражается для всей Имперіи въ суммѣ 103.366.380 р.

Во внесенномъ въ Государственную Думу второго созыва, а впослѣдствіи, и третьяго созыва—законопроектѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ установить для введенія всеобщаго обученія въ Россійской Имперіи слѣдующія основныя положенія:

1) Всѣмъ дѣтямъ обоего пола должна быть предоставлена возможность, по достиженіи школьнаго возраста, пройти полный курсъ обученія въ правильно организованной школѣ.

2) Забота объ открытіи достаточнаго числа училищъ, соот-

---

*) Такъ какъ, при вычисленіи количества школьныхъ комплектовъ въ каждомъ уѣздѣ или городѣ посредствомъ дѣленія числа дѣтей школьнаго возраста на 50, получившійся остатокъ менѣе 25 отбрасывался, а болѣе 25 принимался за 1, то въ числѣ 265.042 получается нѣкоторая весьма небольшая неточность.

вѣтственно числу дѣтей школьнаго возраста, лежитъ на учрежденіяхъ мѣстнаго самоуправленія, при этомъ разсчеты относительно числа необходимыхъ школъ дѣлаются примѣнительно къ четыремъ возрастнымъ группамъ: 8, 9, 10 и 11 лѣтъ.

3) Нормальная продолжительность обученія въ начальной школѣ—4 года.

4) Нормальнымъ числомъ дѣтей въ начальной школѣ на одного учителя признается—50.

5) Нормальнымъ райономъ, который должна обслуживать одна школа, признается мѣстность съ трехверстнымъ радіусомъ.

6) На обязанность учрежденій мѣстнаго самоуправленія возлагается въ двухгодичный, со дня вступленія въ законную силу настоящихъ положеній, срокъ составленіе школьной сѣти и плана ея осуществленія для достиженія всеобщности обученія въ данной мѣстности, съ указаніемъ предѣльнаго для сего срока и ожидаемыхъ изъ мѣстныхъ источниковъ средствъ для выполненія школьной сѣти.

Примѣчаніе. Въ разработкѣ школьной сѣти участвуютъ мѣстные органы церковно-школьнаго управленія.

7) Для включенія въ школьную сѣть училище, разсчитанное на четыре возрастныя группы, должно удовлетворять слѣдующимъ требованіямъ: имѣть законоучителя и учителя, обладающаго законнымъ правомъ на преподаваніе, быть обезпеченнымъ соотвѣтствующимъ школьнымъ и гигіеническимъ потребностямъ помѣщеніемъ, учебными книгами и пособіями и доставлять дѣтямъ безплатное обученіе.

8) Означенные (п. 6) школьная сѣть и планъ ея выполненія представляются мѣстными органами самоуправленія установленнымъ порядкомъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, которое, предварительно утвержденія означенныхъ сѣти и плана, сносится съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ. Въ случаѣ одобренія сихъ плановъ и сѣтей, Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускаетъ, въ предѣлахъ ассигнуемыхъ по смѣтѣ сего Министерства кредитовъ, на каждую входящую въ сѣть школу, открытую или подлежащую открытію въ теченіе ближайшаго учебнаго года, пособіе на минимальное вознагражденіе учителей и законоучителей по дѣйствительному ихъ числу въ означенныхъ школахъ, считая по 360 р. учителю и 60 р. законоучителю. При этомъ общій размѣръ пособія училищамъ въ данномъ районѣ не

долженъ превышать суммы по разсчету 390 р. на 50 дѣтей школьнаго возраста.

Примѣчаніе. Церковно-приходскія школы, вошедшія въ школьную сѣть, какъ открытыя, такъ и подлежащія открытію въ теченіе ближайшаго учебнаго года, получаютъ пособіе отъ казны на равныхъ основаніяхъ съ школами, состоящими въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ кредита, ассигнуемаго по финансовой смѣтѣ Святѣйшаго Синода; школы же церковно-приходскія, не вошедшія въ сѣть въ тѣхъ мѣстностяхъ, для коихъ она утверждена, могутъ содержаться лишь на мѣстныя средства.

9. Прочіе расходы, какъ по содержанію и устройству помѣщеній для училищъ, такъ и по увеличенію оклада учащимъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, устанавливаются учредителями училищъ и относятся на мѣстные источники.

10. Полученіе пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія не стѣсняетъ правъ учредителей училищъ въ дѣлѣ завѣдыванія начальной школой. Мѣстному самоуправленію предоставляется организація и ближайшее завѣдываніе начальными школами подъ руководствомъ и надзоромъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

11. Сословнымъ и инымъ законнымъ организаціямъ и частнымъ лицамъ, если содержимыя ими школы входятъ въ общую школьную сѣть, Министерство Народнаго Просвѣщенія даетъ пособіе, въ случаѣ признанія въ томъ необходимости, по вышеуказанному расчету (п. 8) на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и учрежденіямъ общественнаго самоуправленія.

12. Впредь до полученія и утвержденія школьныхъ сѣтей и плановъ введенія всеобщаго обученія отъ мѣстныхъ самоуправленій, Министерство Народнаго Просвѣщенія распредѣляетъ ассигнованный по его смѣтѣ кредитъ, по соображенію съ мѣстными нуждами и требованіями, примѣнительно къ изложеннымъ положеніямъ, имѣя въ виду осуществленіе всеобщаго обученія въ данной мѣстности.

Вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ утвержденіи вышеизложенныхъ 12 основныхъ положеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія просило Государственную Думу объ отпускѣ на нужды народнаго образованія, въ виду введенія всеобщаго начальнаго обученія въ Имперіи, изъ средствъ Государственнаго казначей-

ства по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1907 года 5.500.000 руб.

Внесенный въ Государственную Думу второго созыва законопроектъ о введеніи всеобщаго обученія не успѣлъ получить осуществленія до роспуска Думы. Не было удовлетворено также и ходатайство объ отпускѣ 5.500.000 руб., но въ томъ же году, согласно постановленію Совѣта Министровъ 13 іюля 1907 года, было отпущено въ распоряженіе Министерства по смѣтѣ 1907 года 700.000 р. на расширеніе кредита на нужды начальнаго народнаго образованія на неистекшую еще половину этого года и занесено въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1908 г., соотвѣтственно съ этимъ отпускомъ, 1.400.000 р. на ту же надобность по разсчету за цѣлый годъ.

Ко времени внесенія законопроекта въ Государственную Думу въ Министерство поступило 119 ходатайствъ земствъ и городовъ объ отпускѣ субсидій на развитіе дѣла начальнаго народнаго образованія, изъ которыхъ значительная часть стояла въ прямой связи съ предположеніями о введеніи всеобщаго обученія въ данной мѣстности. Ко времени назначенія Совѣтомъ Министровъ кредита на нужды начальнаго народнаго образованія число такихъ ходатайствъ возрасло до 158. Кромѣ того, имѣлись многочисленныя представленія объ отпускѣ средствъ на дѣло народнаго образованія отъ управленій учебныхъ округовъ, какъ тѣхъ, въ предѣлахъ которыхъ введено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, такъ и тѣхъ, въ которыхъ это положеніе не введено.

Получивъ въ свое распоряженіе, хотя и въ значительно меньшемъ противъ испрашиваемаго, размѣрѣ средства на нужды народнаго образованія, Министерство при распредѣленіи этихъ средствъ, на ряду съ удовлетвореніемъ тѣхъ изъ ходатайствъ, которыя представлялись попечителями округовъ, какъ вызываемыя мѣстными нуждами и требованіями, въ тоже время считало своимъ долгомъ удовлетворить по мѣрѣ возможности и тѣ ходатайства, которыя земства представляли въ Министерство въ цѣляхъ положить начало всеобщаго обученія въ данной мѣстности.

Въ виду новизны дѣла и чрезвычайнаго разнообразія земскихъ ходатайствъ, болѣе или менѣе обоснованныхъ, болѣе или менѣе разработанныхъ, иногда изобилующихъ массой весьма цѣнныхъ данныхъ, иногда не дающихъ даже тѣхъ необходимыхъ свѣдѣній, по которымъ Министерство могло бы опредѣлить совре-

менное положеніе школьнаго дѣла и размѣръ необходимаго для данной мѣстности пособія, — Министерству представлялось необходимымъ установить нѣкоторыя руководящія указанія и формы сообщенія свѣдѣній наиболѣе простыя, исчерпывающія матеріалъ и дающія возможность легко извлекать всѣ необходимыя данныя. Приступивъ къ выработкѣ такихъ указаній, Министерство въ основу ихъ положило, конечно, тѣ положенія, которыя были внесены имъ на благоусмотрѣніе Государственной Думы.

Общая цѣль работы намѣчалась уже въ самыхъ основныхъ положеніяхъ—„составленіе школьной сѣти и плана ея осуществленія". При дальнѣйшемъ обсужденіи этого вопроса, Министерство признало необходимымъ выработать форму и образцы для составленія школьныхъ сѣтей и школьныхъ картъ и финансоваго плана осуществленія школьной сѣти въ опредѣленный срокъ, вмѣстѣ съ разъясненіями о работѣ по такимъ формамъ и образцамъ.

Въ осуществленіе этой задачи Министерствомъ составлены бланки: „Школьной сѣти", образцы „Школьной карты", „Инструкціи для заполненія таблицъ школьной сѣти", „Свѣдѣній и предположеній земствъ о введеніи всеобщаго обученія въ уѣздѣ" и „Финансоваго плана".

Не останавливаясь на подробномъ изложеніи этой сложной и кропотливой работы, достаточно здѣсь указать только общее краткое описаніе этихъ образцовъ. Ниже, въ приложеніяхъ, приведены эти образцы въ подлинникѣ.

Прежде всего выработанъ бланкъ для составленія школьной сѣти *). Бланкъ этотъ раздѣляется на 28 рубрикъ, заключающихъ въ себѣ прежде всего перечисленіе названій всѣхъ селеній каждой волости, съ указаніемъ въ каждомъ селеніи числа жителей обоего пола и числа дѣтей школьнаго возраста. Затѣмъ слѣдуетъ размѣщеніе всѣхъ перечисленныхъ селеній по четыремъ группамъ, смотря по тому, входитъ ли селеніе въ районъ: а) нынѣ существующаго училища, подвѣдомственнаго училищному совѣту, б) существующей и вошедшей въ школьную сѣть церковно-приходской школы, в) проектируемой новой школы или, наконецъ, г) въ группу селеній, не обслуживаемую при введеніи всеобщаго

*) Образецъ школьной сѣти, само собою разумѣется, выработанъ лишь для земствъ. Для городовъ представляется достаточнымъ сообщеніе свѣдѣній о числѣ дѣтей школьнаго возраста, о числѣ училищъ, учащихъ и т. п., съ распредѣленіемъ, если это представляется удобнымъ, по отдѣльнымъ частямъ города.

обученія ни одною школою, отстоящею ближе 3-хъ верстъ. Въ послѣднемъ случаѣ необходимымъ становится указаніе, какими средствами обезпечено будетъ обученіе дѣтей въ такомъ селеніи. Наименованіе каждаго селенія, такимъ образомъ, будетъ на одномъ бланкѣ приведено два раза: при общемъ перечисленіи всѣхъ селеній и въ группѣ тѣхъ селеній, которыя относятся къ какой либо школѣ. Въ послѣднемъ случаѣ указывается разстояніе въ верстахъ отъ селенія до школы, и число учащихъ и учащихся въ каждомъ училищѣ при введеніи всеобщаго обученія (при существующихъ же училищахъ указывается также число учащихъ и учащихся и въ настоящее время).

Въ связи съ формой школьной сѣти стоитъ образецъ школьной карты (въ качествѣ образца взятъ наиболѣе типичный участокъ, захватывающій нѣсколько волостей Каширскаго уѣзда, Тульской губерніи). Въ основу ея положенъ не чисто территоріальный принципъ, т. е. вся мѣстность раздѣляется не на кружки съ трехверстнымъ радіусомъ, такъ какъ въ этомъ случаѣ окружности пересѣкаются между собой и оставляютъ въ сомнѣніи вопросъ, къ какому изъ училищъ относятся селенія, находящіяся въ отрѣзкахъ пересѣкающихся дугъ. На образцѣ карты, разработанномъ въ Министерствѣ, селенія соединены съ училищемъ, обслуживающимъ его, чертою того же цвѣта, какимъ обозначено данное училище и уже послѣ того весь участокъ съ училищемъ и причисленными къ нему селеніями очерчивается кругомъ ломанною линіею *).

При такой системѣ становится сравнительно легкою общая провѣрка по картѣ правильности школьной сѣти, и извлеченіе изъ школьной сѣти всѣхъ необходимыхъ данныхъ для опредѣленія размѣра подлежащаго выдачѣ пособія. Кромѣ того, помимо этихъ двухъ прямыхъ цѣлей, школьная сѣть съ школьной картой должны вмѣстѣ представить одну общую картину —сѣть въ формѣ схемы, карта наглядно,—какъ существующаго положенія школьнаго дѣла въ данной мѣстности, такъ и того, что предстоитъ еще сдѣлать земству въ этой области.

Для облегченія работы по образцамъ Министерства, выработана особая инструкція заполненія таблицъ школьной сѣти вмѣстѣ съ наглядными образцами того, какъ заполненъ этотъ

---

*) Если земство признаетъ это удобнымъ, то возможно на картѣ обозначеніе посредствомъ условныхъ знаковъ также числа комплектовъ въ каждомъ училищѣ.

бланкъ свѣдѣніями по двумъ волостямъ Каширскаго уѣзда, Тульской губерніи (тѣмъ же волостямъ, которыя помѣщены въ образцѣ школьной карты).

Изъ итоговъ, подведенныхъ по графамъ школьной сѣти по всему уѣзду, легко получаются, между прочимъ, слѣдующія данныя:

1. Число существующихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, число комплектовъ (учащихъ въ нихъ), число предполагаемыхъ къ добавленію комплектовъ (учащихъ) и число дѣтей школьнаго возраста, относящихся къ этимъ училищамъ при введеніи всеобщаго обученія.

II. Тѣ же данныя по училищамъ церковно-приходскимъ.

III. Число предполагаемыхъ къ открытію училищъ, число комплектовъ (и учащихъ) въ нихъ, число дѣтей школьнаго возраста, относящихся къ этимъ училищамъ при введеніи всеобщаго обученія.

IV. Число дѣтей не обучающихся въ организованныхъ училищахъ, а равно число предположенныхъ къ открытію подсобныхъ и передвижныхъ школъ, ночлежныхъ пріютовъ-общежитій

По этимъ даннымъ можно установить предѣльный размѣръ пособія, подлежащій выдачѣ на данный уѣздъ (см. п. 8 Основныхъ положеній) по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Святѣйшаго Синода. Для этого необходимо: числа дѣтей школьнаго возраста, относимыхъ къ существующимъ и предполагаемымъ училищамъ вѣдомства Министерства и къ церковно-приходскимъ школамъ, каждое отдѣльно, раздѣлить на 50 и помножить на 390. Первое покажетъ сумму рублей, подлежащую ассигнованію отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, второе—отъ Святѣйшаго Синода.

Эти же данныя должны лечь въ основу вычисленія земствами всего предстоящаго имъ расхода на содержаніе входящихъ въ школьную сѣть училищъ.

Для опредѣленія размѣра этого расхода, Министерствомъ выработаны бланки: „Свѣдѣнія и предположенія земства или городского управленія о введеніи всеобщаго обученія“. Бланкъ раздѣленъ на четыре главные отдѣла:

I. Свѣдѣнія о числѣ училищъ, содержимыхъ на земскія или городскія средства, а также о числѣ учащихъ, законоучителей и учащихся въ нихъ.

Всѣ эти данныя должны быть взяты изъ школьной сѣти.

II. Свѣдѣнія о приходѣ и расходѣ на народное образованіе въ 1907 г. (по земской или городской смѣтѣ).

Въ этотъ отдѣлъ должны быть занесены расходы на нужды народнаго образованія вообще, и особенно указаны расходы на содержаніе начальныхъ училищъ, строительные надобности и проч. Въ „приходѣ“ показываются отдѣльно поступленія изъ всѣхъ источниковъ, специальные школьные капиталы, поступленія натурою и т. п.

III. Предположенія о новыхъ расходахъ, вызываемыхъ осуществленіемъ всей школьной сѣти.

Сюда относятся расходы только на училища, т.-е. на содержаніе ихъ и на постройку школьныхъ зданій для нихъ, а также расходы на обезпеченіе обученіемъ дѣтей, проживающихъ далѣе 3-хъ верстъ отъ училища. Этотъ отдѣлъ подраздѣляется на: 1) дополнительные расходы на содержаніе уже существующихъ училищъ (добавка на содержаніе существующихъ учителей, приглашеніе новыхъ, увеличеніе хозяйственнаго содержанія), и 2) новые расходы на содержаніе вновь открываемыхъ училищъ. Въ этомъ послѣднемъ подраздѣленіи Министерство признало болѣе удобнымъ предложить земствамъ, предварительно установленія общей суммы расхода, выработать нормы расходовъ по содержанію каждаго типа училищъ, съ разнымъ числомъ комплектовъ; затѣмъ по числу таковыхъ училищъ по школьной сѣти опредѣлить и весь расходъ на новыя училища. Особо показываются только не поддающіеся нормированію расходы: на наемъ помѣщеній или постройку зданій для школъ и расходы на обученіе дѣтей внѣ школьныхъ районовъ. Подъ расходомъ на постройку зданій для школъ Министерство подразумѣвало не выполненіе широкихъ плановъ по обезпеченію всѣхъ училищъ собственными зданіями, а лишь постройку и приспособленіе помѣщеній для тѣхъ школъ, которыя безъ этого не могутъ быть открыты вовсе.

IV. Финансовое или экономическое положеніе земства или города.

Въ этотъ отдѣлъ входятъ свѣдѣнія о нормахъ оцѣнки облагаемыхъ имуществъ, о напряженности обложенія и объ отношеніи расхода на народное образованіе ко всему земскому или городскому бюджету за 1907 г. *).

Свѣдѣнія, помѣщаемыя въ указанныхъ бланкахъ, должны показать всю совокупность расхода, предстоящаго на осуществле-

*) Подъ бюджетомъ понимается постоянный бюджетъ даннаго года безъ случайныхъ поступленій, т.-е. бюджетъ, составляющійся изъ поступленій земскаго обложенія.

ніе школьной сѣти (въ томъ числѣ и подлежащаго, согласно законопроекту, отнесенію на средства государственнаго казначейства по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія). Сюда не входятъ лишь слѣдующіе расходы, которые могутъ оказаться неизбѣжными, но которые или не имѣютъ прямого отношенія къ вопросу о введеніи всеобщаго обученія, или подлежатъ удовлетворенію въ особомъ порядкѣ.

1) Прежде всего слѣдуетъ исключить расходы на постройку новыхъ школьныхъ зданій для существующихъ училищъ, не обезпеченныхъ удовлетворительными помѣщеніями, и на постройку собственныхъ помѣщеній для тѣхъ изъ вновь открываемыхъ школъ и вторыхъ комплектовъ, которые, хотя бы временно и не вполнѣ удобно, но все-же могутъ быть помѣщены въ наемныхъ зданіяхъ. Этотъ расходъ въ огромномъ большинствѣ земствъ не можетъ быть покрытъ ни изъ собственныхъ средствъ, ни при помощи пособія на введеніе всеобщаго обученія. Неизбѣжный вопросъ объ образованіи обще-имперскаго школьнаго строительнаго фонда, какъ сказано уже, начатъ разработкою въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, и изъ него предполагается отпускать ссуды, или даже мѣстами и безвозвратныя пособія, на постройки зданій для такихъ училищъ. Что же касается до тѣхъ изъ новыхъ училищъ, которыя вовсе не могутъ быть открыты иначе, какъ въ собственномъ помѣщеніи, то этотъ расходъ долженъ быть показанъ въ соотвѣтствующей рубрикѣ „Свѣдѣній и предположеній“ и удовлетворяться онъ будетъ, какъ за счетъ освобождающихся у земствъ средствъ, такъ и за счетъ новыхъ земскихъ ассигнованій. Кромѣ того, не малымъ подспорьемъ будетъ служить открытіе кредитовъ по смѣтѣ Министерства на пособіе земствамъ съ начала гражданскаго года, между тѣмъ какъ самыя школы, въ громадномъ большинствѣ случаевъ, начнутъ функціонировать лишь съ начала учебнаго года, т.-е. съ осени. Благодаря этому предвидятся значительные остатки, которые цѣликомъ пойдутъ на строительныя нужды.

2) Расходы на расширеніе церковно-приходскихъ школъ и на приглашеніе въ нихъ добавочныхъ учителей. Такъ какъ субсидія на эти училища должна быть выдаваема по смѣтѣ Св. Синода, то не представляется необходимымъ касаться этихъ расходовъ вовсе.

3) Расходы земствъ на установленіе наблюденія за хозяйственною частью въ содержимыхъ ими училищахъ и на разнаго рода

внѣшкольныя и школьно-вспомогательныя просвѣтительныя учреждения. Такъ какъ мѣропріятія подобнаго рода лишь дополняютъ вопросъ о введеніи всеобщаго обученія, но прямо его не касаются, то казалось болѣе удобнымъ отказаться совсѣмъ отъ выясненія здѣсь расходовъ на нихъ, чтобы не усложнять и безъ того сложнаго разсчета.

4) Расходы на училища, не содержимыя земствами и городами, какъ напр., такъ называемыя министерскія училища, училища различныхъ вѣдомствъ, фабричныя и т. п. Число этихъ училищъ, сравнительно, такъ невелико, условія же ихъ содержанія такъ разнообразны, что болѣе цѣлесообразнымъ представлялось не вносить имѣющія данныя о нихъ въ „Свѣдѣнія и предположенія земства", а собрать таковыя особо, впослѣдствіи, когда это представится необходимымъ для установленія предѣльной цифры пособія.

За четырьмя приведенными исключеніями всѣ расходы по осуществленію всеобщаго обученія должны найти мѣсто въ бланкахъ: „Свѣдѣнія и предположенія земства или городского управленія о введеніи всеобщаго обученія".

Послѣдній образецъ выработаннаго Министерствомъ бланка носитъ названіе: „Финансовый планъ введенія всеобщаго обученія". Этотъ бланкъ имѣетъ цѣлью опредѣлить постепенное возрастаніе бюджета (расхода и прихода) по отдѣльнымъ годамъ и не имѣетъ обязательнаго характера для мѣстныхъ учрежденій. Онъ раздѣляется на двѣ части. Въ первой, въ болѣе общихъ, чѣмъ въ предыдущемъ бланкѣ, категоріяхъ повторяются расходъ и приходъ 1907 г.; вторая же часть заключаетъ въ себѣ свѣдѣнія только объ увеличеніи расхода и прихода по такимъ же категоріямъ, начиная съ 1908 г. и, притомъ, съ распредѣленіемъ этого увеличенія по отдѣльнымъ годамъ. Такимъ образомъ для каждаго года указывается, напр., увеличеніе расхода на содержаніе учащихъ въ существующихъ и предполагаемыхъ училищахъ, на строительныя нужды, увеличеніе прихода отъ уѣзднаго земства, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и т. п.

Однимъ изъ неудобствъ, выяснившихся при выработкѣ образца „Финансоваго плана", было то, что земство, составляя свой планъ не можетъ предвидѣть размѣръ того пособія, которое ему будетъ отпущено Министерствомъ въ каждомъ году, а въ зависимости отъ этого, опредѣлить также и возможность для этого года уве-

личенія расходовъ. Несмотря на всю вѣскость такого возраженія, Министерство признало болѣе удобнымъ предоставить земствамъ совершенно свободно выработать свой планъ, причемъ имѣть въ виду такую субсидію отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которая давала бы имъ возможность открыть извѣстное число новыхъ училищъ въ каждый будущій годъ и въ тоже время освободило бы, съ принятіемъ на счетъ казны содержанія учащихъ въ части существующихъ школъ, и необходимую имъ для развитія въ дальнѣйшемъ школьнаго дѣла сумму. Само собою разумѣется, что за Министерствомъ остается возможность измѣнять испрашиваемое земствомъ пособіе въ зависимости отъ разсчета, сдѣланнаго Министерствомъ, а также отъ имѣющагося въ его распоряженіи кредита даннаго года. Слѣдуетъ къ этому добавить еще, что тѣмъ изъ земствъ, которыя занесутъ въ „Свѣдѣнія и предположенія“ большой расходъ на постройки училищъ, врядъ-ли удастся установить равновѣсіе между приходомъ и расходомъ въ финансовомъ планѣ въ теченіе всего періода осуществленія сѣти. Поэтому для такихъ земствъ удобнѣе было бы въ первые годы испрашивать субсидіи главнымъ образомъ на существующія училища и тѣ изъ новыхъ, открытіе которыхъ не связано съ крупными строительными расходами. Въ послѣдующіе же годы перерасходъ можетъ быть покрытъ за счетъ школьно-строительнаго фонда, въ случаѣ его осуществленія.

На рѣшеніи предложить земствамъ выработать финансовый планъ Министерство остановилось по слѣдующимъ соображеніямъ. Возможность открытія училищъ обусловливается для земства чрезвычайно разнообразными факторами: наличностью свободныхъ средствъ, возможностью подыскать соотствтвующія помѣщенія или построить новыя зданія, наличностью контингента подготовленныхъ учителей и т. п. Предусмотрѣть всѣ подобныя условія въ центральномъ управленіи не представляется вовсе возможнымъ, между тѣмъ какъ на мѣстахъ они могутъ быть легко учтены. Съ другой стороны, оставляя за собою право измѣнять размѣръ испрашиваемой субсидіи, Министерство легко можетъ внести тотъ коррективъ, который установитъ необходимую равномѣрность и справедливость въ распредѣленіи казенной субсидіи. (При этомъ Министерство будетъ имѣть въ виду выясняющіяся изъ „Свѣдѣній и предположеній земства“ разнообразныя условія, въ которыя поставлено земство мѣстными

экономическими и бытовыми условіями). Наконецъ, еслибы нѣкоторыя изъ земствъ затруднились выработкою финансоваго плана по образцу Министерства, то они могли бы замѣнить его другимъ по собственной формѣ или даже ограничиться доставленіемъ „Свѣдѣній и предположеній земства“, съ указаніемъ только цифръ испрашиваемой субсидіи на ближайшіе годы.

Этимъ исчерпываются всѣ тѣ свѣдѣнія отъ мѣстныхъ органовъ самоуправленія, которыя необходимы Министерству для планомѣрнаго назначенія пособій согласно проекту о введеніи всеобщаго обученія.

Какъ выше уже указано, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія до послѣдняго времени поступило 158 ходатайствъ земствъ и городскихъ управленій о назначеніи пособій на нужды начальнаго народнаго образованія, стоявшихъ по большей части въ прямой связи съ вопросомъ о введеніи всеобщаго обученія; нѣкоторыя же изъ этихъ земствъ и городовъ возбуждали ходатайства прямо о введеніи у нихъ всеобщаго обученія. Предположенія Министерства о введеніи всеобщаго обученія на основахъ выработаннаго имъ законопроекта большинству земствъ были тоже извѣстны въ той или иной мѣрѣ и притомъ изъ самыхъ разнообразныхъ источниковъ.

Съ своей стороны и Министерство, въ цѣляхъ всесторонняго обсужденія основныхъ положеній законопроекта, находило весьма полезнымъ, по мѣрѣ того какъ проектъ вырабатывался имъ, знакомить съ нимъ какъ нѣкоторые органы мѣстнаго самоуправленія въ ихъ цѣломъ, такъ и отдѣльныхъ земскихъ и общественныхъ дѣятелей. Благодаря этому, въ ходатайствахъ нѣкоторыхъ земствъ есть прямое указаніе на отпускъ имъ пособія на начальныя школы на основаніяхъ выработаннаго Министерствомъ законопроекта о введеніи всеобщаго обученія; были даже и такія земства, которыя при этихъ своихъ ходатайствахъ приложили школьныя сѣти и планы ихъ осуществленія, разработанныя уже по министерскимъ образцамъ.

При разсмотрѣніи земскихъ ходатайствъ, Министерство нашло что свѣдѣнія и планы, представляемые нѣкоторыми изъ земствъ, даютъ обширные и подробные матеріалы, рисующіе общую картину народнаго образованія въ данной мѣстности и планы объ осуществленіи всеобщаго обученія. Однако, на ряду съ такими положительными сторонами работы, оно должно было отмѣтить

и нѣкоторыя частичныя несоотвѣтствія между земскою работой и своими предположеніями. Такія несоотвѣтствія основывались, прежде всего и главнымъ образомъ, на недостаточномъ или невѣрномъ знакомствѣ органовъ мѣстнаго самоуправленія съ основными положеніями законопроекта въ ихъ окончательной редакціи, въ каковой законопроектъ, по окончаніи разработки, былъ внесенъ въ Государственную Думу, а также и съ образцами бланковъ для разработки свѣдѣній, составленныхъ Министерствомъ. Но было нѣсколько случаевъ и такихъ несоотвѣтствій, которыя обусловливались нѣсколько неточнымъ пониманіемъ основныхъ положеній. Дѣло въ томъ, что основныя положенія, редактированныя въ формѣ законопроекта, составлены по необходимости въ сжатыхъ опредѣленіяхъ, безъ поясненія тѣхъ терминовъ, которые заимствованы изъ школьно-административной практики. Многіе изъ этихъ терминовъ и опредѣленій не оставляютъ никакого сомнѣнія въ ихъ толкованіи при ближайшемъ знакомствѣ съ объяснительной „Запиской по вопросу о всеобщемъ начальномъ обученіи", составляющей приложеніе къ внесенному въ Государственную Думу законопроекту, а также съ выработанными Министерствомъ образцами плановъ и инструкцій. Поэтому тѣ земства, которыя вели работу именно по этимъ образцамъ, по большей части избѣгли ошибокъ; но, во-первыхъ, лишь весьма немногія земства успѣли произвести свою работу по министерскимъ образцамъ, а, во-вторыхъ, упомянутая выше „Записка" мало извѣстна въ земскихъ кругахъ, такъ какъ она была составлена съ спеціальной цѣлью—для представленія въ Государственную Думу. Поэтому здѣсь представляется вполнѣ умѣстнымъ въ краткихъ чертахъ освѣтить нѣсколько вопросовъ, вызывающихъ или могущихъ вызывать недоумѣніе при первомъ знакомствѣ съ основными положеніями о введеніи всеобщаго обученія.

Прежде всего возникаетъ вопросъ о томъ, что слѣдуетъ понимать подъ терминомъ „всеобщее обученіе". На ряду съ этимъ терминомъ широко распространеннымъ является выраженіе „общедоступное обученіе". Нерѣдко въ школьно-административной практикѣ оба выраженія употребляются, какъ синонимы. Между тѣмъ это далеко не одно и то-же и необходимымъ представляется провести точную границу обоихъ этихъ понятій. Въ основныхъ положеніяхъ есть опредѣленіе, указывающее объемъ и содержаніе понятія „введенія всеобщаго обученія". По смыслу законопроекта—это

открытіе достаточнаго числа училищъ соотвѣтственно числу дѣтей школьнаго возраста. При установленіи общедоступнаго обученія, училища открываются не по числу всѣхъ дѣтей въ данной мѣстности, а соотвѣтственно установленной потребности въ образованіи. Общедоступность обученія есть, такимъ образомъ, лишь этапъ въ дѣлѣ достиженія всеобщности его. Разъ конечною цѣлью работы, по смыслу законопроекта, поставлено всеобщее обученіе, то и школьная сѣть, какъ основа общаго плана развитія школьнаго дѣла, должна быть разработана въ разсчетѣ на достиженіе именно этой конечной цѣли (эта мысль проводится въ инструкціи для заполненія таблицъ школьной сѣти). Если бы школьная сѣть была разсчитана лишь на общедоступность обученія для настоящаго времени, то впослѣдствіи потребовалось бы неминуемо пересоставленіе ея примѣнительно ко всеобщему обученію. При этомъ легко могла бы обнаружиться необходимость переноса училищъ изъ одного селенія въ другое, а при невозможности этого, затруднилась бы планомѣрность открытія училищъ. Такое явленіе уже и существуетъ въ настоящее время, какъ это выясняется изъ нѣкоторыхъ земскихъ ходатайствъ. Училища въ прежніе годы открывались тамъ, гдѣ въ нихъ чувствовалась наибольшая въ данный моментъ потребность. Для нихъ зачастую при этомъ выстраивались собственныя зданія. Въ настоящее время такія училища нерѣдко затрудняютъ выработку школьной сѣти и препятствуютъ систематическому проведенію принципа экономіи и удобства въ открытіи новыхъ училищъ.

При этомъ, однако, слѣдуетъ оговориться, что дѣйствительный спросъ со стороны населенія на школу можетъ и долженъ учитываться во время самого процесса введенія всеобщаго обученія. Удовлетворяться при этомъ онъ долженъ разумно поставленной очередью открытія училищъ и вторыхъ комплектовъ при нихъ по отдѣльнымъ годамъ того періода времени, въ который будетъ осуществляться земскій планъ введенія всеобщаго обученія.

Быть можетъ, для земства представится даже возможнымъ предусмотрѣть заранѣе очередь въ открытіи отдѣльныхъ училищъ и вторыхъ комплектовъ по годамъ. Но во всякомъ случаѣ такая работа можетъ интересовать Министерство лишь въ томъ отношеніи, чтобы она не противорѣчила основному плану школьной сѣти разсчитанной на введеніе всеобщаго обученія.

Вторымъ вопросомъ является,—какъ слѣдуетъ понимать четы-

рехлѣтнюю нормальную продолжительность обученія, о которой говоритъ 3-й пунктъ законопроекта.

Это положеніе имѣетъ характеръ скорѣе принципіальный и къ органамъ мѣстнаго самоуправленія можетъ относиться только въ смыслѣ требованія открытія училищъ для 4-хъ возрастныхъ группъ. Какъ выше уже указано, нормальная продолжительность обученія для окончанія курса начальнаго училища, въ настоящее время въ среднемъ равняется 4-мъ годамъ. Что же касается до вопроса о самой продолжительности курса (т. е. о количествѣ отдѣленій въ училищахъ), то рѣшеніе его зависитъ отъ мѣстныхъ условій и, прежде всего, отъ того факта, будетъ ли данное училище однокомплектнымъ, т. е. съ однимъ учащимъ, или многокомплектнымъ съ нѣсколькими учащими. Въ первомъ случаѣ установленіе 4-хъ отдѣленій представляется едва-ли возможнымъ При двухъ же или нѣсколькихъ учителяхъ, Министерство признаетъ преимущество за школой съ 4-мя отдѣленіями.

Затѣмъ, нѣкоторыя сомнѣнія можетъ возбуждать вопросъ о нормальномъ числѣ учащихся въ начальной школѣ на одного учителя, каковымъ, согласно п. 4 основныхъ положеній, предположено установить 50 дѣтей. Выше уже указано, что такое число является среднимъ для начальныхъ училищъ въ настоящее время. Указаніе на это количество учащихся, приходящихся на 1 учителя, имѣется и въ инструкціи для заполненія таблицъ школьной сѣти, гдѣ рекомендуется, при опредѣленіи количества учителей въ училищѣ, считать въ среднемъ по 50 дѣтей на каждаго учителя. Такое число, однако, является среднимъ или нормальнымъ, но не максимальнымъ, какъ это считали для себя обязательнымъ нѣкоторыя изъ земствъ, и не минимальнымъ. При возможности (по экономическому состоянію даннаго уѣзда) установленія того или иного максимума числа дѣтей на 1 учителя, это, конечно, весьма желательно, но, принимая во вниманіе стѣсненное положеніе многихъ земствъ, а также то обстоятельство, что не всѣ дѣти, отнесенныя къ данному училищу, будутъ дѣйствительно посѣщать его, Министерство считаетъ вполнѣ допустимымъ небольшое увеличеніе въ отдѣльныхъ случаяхъ числа учениковъ сверхъ нормы.

Нѣкотораго поясненія требуетъ также понятіе о нормальномъ радіусѣ школьнаго района, который п. 5 устанавливается въ 3 версты.

При принятіи чисто территоріальнаго принципа въ составленіи школьной сѣти, радіусъ имѣетъ нѣсколько иное значеніе,

чѣмъ то, которое ему отводится по предположеніямъ Министерства. Въ первомъ случаѣ, въ школьный районъ входитъ территоріальный участокъ въ формѣ круга, радіусъ котораго равняется точно опредѣленной длинѣ и носитъ названіе школьнаго радіуса. Во второмъ же случаѣ, при разсматриваніи школьнаго района, какъ участка, составляющаго совокупность отдѣльнаго училища и всѣхъ селеній имъ обслуживаемыхъ, школьный районъ представляетъ изъ себя уже не кругъ, а неправильную фигуру. Геометрическое значеніе понятія—радіусъ такимъ образомъ уничтожается. Но, принимая во вниманіе, что въ школьно-административной практикѣ за терминомъ „школьный радіусъ" установилось еще и другое значеніе, какъ максимальнаго разстоянія отъ школы до селенія, ею обслуживаемаго, Министерство признало возможнымъ сохранить этотъ терминъ въ законопроектѣ въ этомъ послѣднемъ значеніи его.

Требованіе трехверстнаго школьнаго радіуса, какъ максимальнаго разстоянія отъ школы до обслуживаемаго ею селенія, установлено въ таблицахъ Школьной сѣти. Слѣдуетъ, однако, имѣть при этомъ въ виду, что установленіе такого максимальнаго разстоянія не исключаетъ возможности отнесенія къ школѣ селенія, лежащаго отъ него далѣе трехъ верстъ; но это ставитъ непремѣннымъ условіемъ обезпеченіе дѣтей, проживающихъ въ такомъ отдаленномъ селеніи, пріютомъ-общежитіемъ, или ночлежнымъ пріютомъ при училищѣ или, наконецъ, по меньшей мѣрѣ организаціею подвоза дѣтей въ школу.

Выраженіе—минимальное вознагражденіе учителей по 360 р. вызывало недоразумѣніе. Являлся вопросъ, распространяется ли это требованіе законопроекта на помощниковъ учителей, а также, представлялось неяснымъ, входятъ ли въ понятіе о вознагражденіи квартирныя деньги тѣмъ изъ учащихъ, которые не пользуются квартирою въ натурѣ.

Министерство полагало, что всякій учащій, имѣющій законное право на преподаваніе въ начальномъ училищѣ и дѣйствительно преподающій въ немъ общеобразовательные предметы, долженъ пользоваться равными правами съ остальными учителями и не можетъ считаться помощникомъ. Поэтому онъ долженъ, наравнѣ съ прочими учителями получать не менѣе 360 р. въ годъ.

Что же касается квартиры, то ею въ натурѣ долженъ быть обезпеченъ каждый учащій, а въ случаѣ отсутствія ея, каждый долженъ пользоватся квартирными деньгами.

Наконецъ, не вполнѣ яснымъ можетъ представляться понятіе о «мѣстныхъ средствахъ», на которыя по п. 9 основныхъ положеній, должны быть отнесены всѣ расходы по содержанію и устройству помѣщеній для училищъ и по увеличенію окладовъ учащимъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій. Министерство противополагало это понятіе «мѣстныхъ средствъ», охватывающее всѣ возможные денежные источники, разнообразные для разныхъ мѣстностей Имперіи, понятію пособія отъ казны. При примѣненіи этого пункта на практикѣ въ земскихъ губерніяхъ, приходится, однако, считаться съ тѣмъ, какія именно мѣстныя средства могутъ быть использованы въ настоящее время въ земскихъ губерніяхъ и въ какой степени. Средства эти, за ничтожными исключеніями, сводятся къ земскимъ ассигнованіямъ и къ отпускамъ, денежнымъ или натурою, крестьянскихъ обществъ.

При существующемъ стѣсненномъ экономическомъ положеніи земствъ, лишь весьма немногія изъ нихъ находятъ возможнымъ увеличивать свои ассигнованія на нужды начальнаго народнаго образованія. Между тѣмъ крестьянскія общества, въ большинствѣ губерній, не только не принимаютъ на себя хозяйзяйственнаго содержанія новыхъ училищъ, но, зачастую, отказываются въ дальнѣйшемъ нести расходы даже на тѣ училища, по которымъ ранѣе такой расходъ падалъ на крестьянъ. Поэтому одной изъ ближайшихъ задачъ большинства земствъ является принятіе на себя хозяйственнаго содержанія всѣхъ существующихъ училищъ и освобожденіе отъ этой повинности крестьянскихъ обществъ. Единственнымъ источникомъ для этого могутъ служить средства, освобождающіяся у земствъ вслѣдствіе принятія на себя казною расходовъ по содержанію учащаго персонала въ существующихъ училищахъ. По среднимъ нормамъ стоимость хозяйственнаго содержанія училищъ въ разныхъ губерніяхъ (безъ расходовъ на книги и учебныя пособія, которыя и ранѣе по большей части оплачивались земствами), значительно ниже расхода на содержаніе учащихъ, и освобожденіе земствъ отъ уплаты содержанія учащимъ въ существующихъ училищахъ даетъ имъ средства значительно большія, чѣмъ какія требуются на хозяйственное содержаніе тѣхъ же училищъ. Такимъ образомъ, остатки могутъ быть употребляемы на содержаніе и устройство наемныхъ помѣщеній для новыхъ училищъ. Что касается до строительныхъ нуждъ училищъ, то, въ виду крупныхъ затратъ,

которыя онѣ вызываютъ, онѣ могутъ быть удовлетворяемы за счетъ этихъ освобождающихся средствъ лишь въ самомъ ограниченномъ размѣрѣ и притомъ преимущественно тамъ, гдѣ земства предполагаютъ испрашивать пособія въ первые годы, главнымъ образомъ, на существующія училища, откладывая открытіе большей части новыхъ училищъ до времени постройки для нихъ собственныхъ помѣщеній. Такое явленіе имѣетъ мѣсто, главнымъ образомъ, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ подысканіе наемныхъ помѣщеній представляется затруднительнымъ или невозможнымъ. Однако слѣдуетъ имѣть въ виду, что и въ этихъ мѣстностяхъ отсутствіе средствъ на оплату расходовъ по постройкѣ многолюдныхъ и дорого стоющихъ училищъ не задержитъ, или вѣрнѣе не слишкомъ задержитъ постепеннаго хода введенія всеобщаго обученія. Дѣло въ томъ, что ни въ одномъ вновь открываемомъ училищѣ нельзя разсчитывать съ первыхъ же годовъ его существованія на полное число учащихся, для которыхъ оно открыто. Поэтому многокомплектныя училища въ первый годъ будутъ открываться въ составѣ лишь одного комплекта, для котораго и постройка дешевле, и подысканіе наемнаго помѣщенія не такъ трудно, особенно если такое помѣщеніе окажется возможнымъ спеціально приспособить или расширить съ небольшой затратой изъ земскихъ средствъ; (такая практика встрѣчается и въ настоящее время въ нѣкоторыхъ земствахъ). При совершенной невозможности обойтись наемнымъ, хотя-бы и приспособленнымъ зданіемъ, существуетъ въ земской практикѣ другой путь разрѣшенія вопроса о помѣщеніи для училищъ (напр. Вятское земство),—это долгосрочный наемъ у отдѣльныхъ крестьянъ или у цѣлыхъ крестьянскихъ обществъ по контракту школьныхъ помѣщеній, спеціально выстраиваемыхъ для этой цѣли по выработанному земствомъ плану. Наконецъ, при невозможности и этого способа, остается послѣднее средство—постепенная стройка школьныхъ зданій за счетъ освобождающихся у земства средствъ и при единовременныхъ пособіяхъ отъ М-ва изъ остатковъ отъ имѣющихся въ его распоряженіи кредитовъ. Эти остатки, какъ уже сказано, получатся вслѣдствіе отпуска средствъ по смѣтѣ М. Н. Пр. съ начала гражданскаго года и фактическаго открытія училищъ съ начала учебнаго года, т. е. съ осени.

Наконецъ, относительно самаго разсчета назначаемаго пособія слѣдуетъ имѣть въ виду, что суммы, отпускаемыя въ пособіе

должны быть оправдываемы по существующимъ правиламъ передъ Государственнымъ Контролемъ, а также, что всѣ учащіе, на которыхъ отпускается пособіе, должны состоять непремѣнными участниками пенсіонной кассы для народныхъ учителей при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, если только они не будутъ состоять участниками земской эмеритуры или земской пенсіонной кассы.

За разъясненіемъ этихъ вопросовъ, вызывавшихъ сомнѣніе у нѣкоторыхъ земствъ при знакомствѣ ихъ съ основными положеніями законопроекта о введеніи всеобщаго обученія, остальные пункты положеній повидимому не вызываютъ недоразумѣній.

Ниже приводятся (въ сокращенномъ изложеніи) нѣкоторыя примѣры ходатайствъ отдѣльныхъ земствъ и учебно-окружныхъ начальствъ о назначеніи пособія отъ Министерства на введеніе всеобщаго обученія, наиболѣе интересные съ точки зрѣнія разработки плановъ осуществленія этого мѣропріятія, а также и отвѣты Министерства объ удовлетвореніи такихъ ходатайствъ.

Ходатайства земствъ и учебно-окружныхъ начальствъ о пособіи на введеніе всеобщаго обученія.

Ходатайство Нижегородскаго уѣзднаго земства объ отпускѣ ему пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на введеніе всеобщаго обученія представляетъ тотъ интересъ, что Нижегородскій уѣздъ по состоянію школьнаго дѣла занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ и въ Московскомъ округѣ и во всей Россіи. Изъ ходатайства земства, какъ это подробно выясняется ниже, видно, что само земство считало для себя возможнымъ введеніе всеобщаго обученія съ перваго же года, въ который Министерствомъ будетъ отпущено пособіе на введеніе всеобщаго обученія въ полномъ размѣрѣ, согласно предположительнымъ разсчетамъ Министерства, которые были извѣстны земству при возбужденіи имъ ходатайства. Подробности этого ходатайства таковы.

Въ началѣ 1906 года въ уѣздѣ было 5 двухклассныхъ училищъ съ 16 учителями, 156 одноклассныхъ земскихъ училищъ съ 191 учителемъ и 25 церковно-приходскихъ училищъ съ 25 учителями. Расходы на начальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ это время равнялись 101.848 р.; по источникамъ поступленія и по типамъ училищъ эти расходы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

	Земство.	Казна
На 1-классныя училища	79.128 р.	7.800 р.
На 2-классныя училища	3.980 „	9.800 „
Всего . .	83.108 р.	18.740 р.

При такомъ положенiи школьнаго дѣла земствомъ было возбуждено первое ходатайство передъ управленiемъ Московскаго учебнаго округа о назначенiи пособiя на введенiе всеобщаго обученiя.

Кредиты, имѣвшiеся въ распоряженiи Московскаго округа въ 1907 г. на нужды народнаго образованiя, были весьма ограничены. Проектъ Министерства о введенiи всеобщаго обученiя находился въ это время еще въ стадiи разработки. Поэтому управленiе округа нашло возможнымъ отпустить на Нижегородскiй уѣздъ частичное ежегодное пособiе на содержанiе учащихъ въ существующихъ училищахъ и назначить постоянный денежный отпускъ на 10 новыхъ училищъ; всего управленiемъ округа было отпущено 20.900 р. ежегоднаго пособiя, причемъ разсчетъ округа невполнѣ соотвѣтствовалъ тому разсчету, который впослѣдствiи легъ въ основу законопроекта о введенiи всеобщаго обученiя.

При помощи указаннаго выше пособiя Нижегородскому земству, находившемуся въ то время, какъ и большинство другихъ земствъ, въ стѣсненномъ денежномъ положенiи, удалось провести слѣдующiя мѣропрiятiя: установить минимальный окладъ жалованья учащимъ въ 300 р. въ годъ, освободить сельскiя общества отъ хозяйственнаго содержанiя училищъ, открыть 18 новыхъ училищъ, изъ которыхъ 10 при пособiи отъ Министерства и 8 всецѣло на свой счетъ, увеличить число учителей на 27 человѣкъ и удѣлить нѣкоторую сумму на школьное строительство. Такiя крупныя затраты не дали возможности Нижегородскому земству осуществить въ томъ же 1907 г. всеобщность обученiя. Поэтому земство въ началѣ 1907 г. вновь обратилось съ ходатайствомъ къ Министерству о назначенiи ему пособiя на введенiе всеобщаго обученiя по предположительнымъ разсчетамъ Министерства и притомъ въ полномъ размѣрѣ. При ходатайствѣ земство представило двѣ школьныя сѣти, (идентичныя по содержанiю, но одну разработанную по образцамъ Министерства, а другую старую, составленную по собственному плану), школьную карту уѣзда и подробныя свѣдѣнiя и предположенiя о финансовой сторонѣ дѣла

разработанныя по министерскимъ образцамъ и дополненныя многочисленными данными, составленными по собственному плану. Всѣ эти работы были произведены при ближайшемъ участіи предсѣдателя Уѣздной Земской Управы г. Астафьева и мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ г. Залипаева.

Изъ всѣхъ матеріаловъ, доставленныхъ земствомъ, выяснилось, что въ уѣздѣ, вмѣстѣ съ вновь открывшимися училищами, имѣется: 7 двухклассныхъ и 171 одноклассныхъ училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ 236 учителями и 25 церковно-приходскихъ школъ съ 25 учителями, а всего 203 училища и 261 учитель. Общее число дѣтей 8—11 лѣтняго возраста опредѣлено въ 14.828 (по „Таблицамъ смѣтнаго исчисленія расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на введеніе всеобщаго обученія"—13.869 дѣтей). Изъ нихъ въ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія обучалось 8.685 дѣтей или 59% и въ церковно-приходскихъ школахъ 784 дѣтей или 5%, а всего 9.469 дѣтей или 64%. Общее число дѣтей школьнаго возраста при введеніи всеобщаго обученія предположено распредѣлить между училищами вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и Св. Синода слѣдующимъ образомъ: къ первымъ должно быть отнесено 13.656 дѣтей (и 19 дѣтей—внѣ школьныхъ районовъ), а ко вторымъ 1.153 дѣтей. Для обученія всего этого количества дѣтей необходимо открыть 12 новыхъ училищъ, (изъ которыхъ 2 двухклассныхъ) съ 14 учителями, и пригласить въ существующія училища 44 новыхъ учителя.

Какъ видно уже изъ изложеннаго, предстоящіе земству новые ежегодные расходы по введенію всеобщаго обученія не очень велики въ сравненіи съ размѣромъ пособія, подлежащаго ему къ назначенію на эту цѣль. По предположеніямъ, утвержденнымъ земскимъ собраніемъ, предстоятъ слѣдующіе новые расходы:

1) На жалованье вновь приглашаемыхъ преподавателей въ существующихъ училищахъ . . . 17.160 р.
2) На прочія хозяйственныя нужды тѣхъ же училищъ . . . . 3.300 „
3) На новыя 12 училищъ . . . . 9.700 „
4) Временный расходъ на наемъ помѣщеній для новыхъ и расширяемыхъ училищъ . . . . 8.500 „

Всего . . . 38.760 р.

Кромѣ того, на увеличенiе до нормы въ 60 руб. и 360 р. содержанiя законоучителей и учащихъ въ существующихъ училищахъ, (получающихъ въ настоящее время въ среднемъ 30 р. и 300 р.) расходъ равняется приблизительно отъ 15.000 до 18.000 р.

Значительно болѣе крупные расходы предстоятъ земству по школьному строительству. По даннымъ 1906 г. изъ 161 училища 106 помѣщались въ собственныхъ зданiяхъ, 31—въ наемныхъ, 18—частью въ собственныхъ, частью въ наемныхъ помѣщенiяхъ и 6—въ частныхъ безплатныхъ помѣщенiяхъ. Послѣ сдѣланныхъ въ 1906—7 г., ремонтовъ и построекъ, земскимъ собранiемъ признаются необходимыми еще слѣдующiя затраты на школьное строительство:

1) На постройку 10 новыхъ одноклассныхъ училищъ . . . . 23.100 р.
2) На постройку 2 новыхъ двухклассныхъ училищъ . . . . 15.860 „
3) На постройку зданiй для 54 существующихъ училищъ . . . . .144.780 „
4) На расширенiе, переустройство и ремонтъ существующихъ училищъ . . . 79.000 „

Всего . . . 262.740 р.

При разсмотрѣнiи ходатайства Нижегородскаго уѣзднаго земства, Министерство Народнаго Просвѣщенiя прежде всего остановилось на томъ соображенiи, что въ Нижегородскомъ уѣздѣ всеобщее обученiе, по признанiю самого земства, можетъ быть осуществлено въ первый же годъ назначенiя ему въ полномъ размѣрѣ пособiя по разсчетамъ Министерства; дѣйствительно, постоянные новые расходы, предстоящiе земству по осуществленiю этого мѣропрiятiя,—насколько объ этомъ можно судить по доставленнымъ въ Министерство матерiаламъ,—ниже размѣра предстоящаго къ назначенiю пособiя.

Довольно крупная цифра расхода исчислена земствомъ на строительныя нужды, но изъ нихъ на постройку необходимыхъ для заполненiя сѣти одноклассныхъ училищъ нужно лишь 23.000 р.; а съ этимъ расходомъ земство могло бы справиться въ 1—2 года.

Въ виду этого, Министерство признало необходимымъ отпу-

стить Нижегородскому земству субсидію на начало введенія всеобщаго обученія въ предѣльномъ размѣрѣ, исчисляемую по числу дѣтей школьнаго возраста, считая по 390 р. на 50 дѣтей, и притомъ въ возможно скорѣйшее время, насколько это окажется возможнымъ по состоянію средствъ, находящихся въ распоряженіи самого Министерства.

Такъ какъ въ Нижегородскомъ уѣздѣ 14.828 дѣтей шк. воз., то общій размѣръ пособія выразится въ суммѣ 115.830 р. *); изъ нихъ 8.970 р. подлежатъ выдачѣ отъ Св. Синода на вошедшія въ школьную сѣть церковно-приходскія школы, къ которымъ по сѣти относится 1.153 дѣтей, а остальныя 106.870 р. подлежатъ ассигнованію по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Нижегородское земство въ настоящее время, какъ выше указано, получаетъ уже отъ Министерства 28.700 р. постояннаго пособія на содержимыя имъ училища, которые подлежатъ зачету. За исключеніемъ этой суммы слѣдуетъ доассигновать 78.170 р.

Затѣмъ въ Нижегородскомъ уѣздѣ имѣется 7 двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе которыхъ Министерство отпускаетъ ежегодно 9.800 р. (при пособіи отъ земства въ 3.980 р.). Такъ какъ училища эти включены въ школьную сѣть и на нихъ такимъ образомъ будетъ идти пособіе въ общей суммѣ 78.170 р., то Министерство признало справедливымъ передать содержаніе этихъ училищъ земству на равныхъ съ прочими училищами основаніяхъ и прекратить отпускъ отъ Министерства средствъ на ихъ содержаніе. Но вмѣстѣ съ тѣмъ, принимая во вниманіе, что изъ суммы 9.800 р. часть именно 1.580 р. имѣетъ спеціальное назначеніе, обусловливаемое самымъ типомъ двухкласснаго училища **), Министерство признало, что эта часть пособія (1.580 р.) не можетъ быть связываема съ вопросомъ о назначеніи пособія на введеніе всеобщаго обученія и потому признало необходимымъ сохранить ее и на будущее время и отпускать ее, въ интересахъ удобства, земству въ добавленіе къ пособію на введеніе всеобщаго обученія, которое увеличится такимъ образомъ до 79.750 р. (78.170 р. + 1.580 р.), а

*) (14.828 : 50) × 390 за округленіемъ равняется 115.830.

**) 1.580 р. слагаются изъ слѣдующихъ суммъ: 630 р. добавочнаго сверхъ принятой для однокл. училищъ нормы содержанія законоучителямъ, 480 р. за завѣдываніе училищами и общежитіемъ, 470 р. за обученіе пѣнію и рукодѣлію.

считая и прежде получаемую субсидію, до 108.450 р. въ годъ (79.750 р.+28.700 р.).

Министерство предполагало въ этомъ размѣрѣ отпустить пособіе Нижегородскому земству въ 1907 г. Однако, ограниченность отпущенныхъ въ его распоряженіе въ этомъ году кредитовъ на нужды начальнаго народнаго образованія, а также поступленіе въ Министерство нѣсколькихъ новыхъ вполнѣ обоснованныхъ ходатайствъ отъ другихъ земствъ—заставило Министерство причитающуюся по разсчетамъ Нижегородскому земству сумму раздѣлить на двѣ части, изъ которыхъ 58.750 р. въ годъ отпустить съ 1907 г. (въ 1907 г. по разсчету за остающуюся ¼ года), а 21.060 р. (на всѣ новые училища и школьные комплекты) отложить до второй половины 1908 г. или до одного изъ послѣдующихъ годовъ, когда въ распоряженіи Министерства будутъ необходимыя для того средства. Задержавъ отпускъ пособія на новыя училища, Министерство тѣмъ самымъ даетъ возможность земству сохранить свои средства, потребныя на хозяйственное содержаніе такихъ новыхъ училищъ и на наемъ для нихъ помѣщеній и употребить эти деньги цѣликомъ на школьное строительство.

Очередное Нижегородское уѣздное земское собраніе 24-го октября 1907 г., получивъ сообщеніе о назначеніи ему пособія, постановило таковое пособіе принять, а также обязалось, не уменьшая ассигнованій по земской смѣтѣ на начальныя училища, всѣ получающіеся отъ назначенія ему пособія, остатки употреблять на устройство и оборудованіе училищъ, а также принять на земскія средства всѣ остальные, кромѣ пособія Министерства, расходы по содержанію училищъ (въ томъ числѣ и двухклассныхъ). Вмѣстѣ съ тѣмъ земство постановило: учредить особый школьно-строительный капиталъ изъ остатковъ отъ правительственной субсидіи и своихъ ассигнованій, каковой помѣстить на текущій счетъ въ Государственный Банкъ.

С т а р о о с к о л ь с к о е уѣздное земство, Курской губерніи, является однимъ изъ наиболѣе точно и детально разработавшихъ школьную сѣть по нормамъ и образцамъ, установленнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія *).

*) Только бланкъ „Свѣдѣнія и предположенія земства о введеніи всеобщаго обученія въ уѣздѣ“ не былъ составленъ Старооскольскимъ земствомъ и замѣненъ таблицами того-же содержанія, но другой формы.

Вопросъ о введеніи всеобщаго обученія поставленъ былъ въ Старооскольскомъ земствѣ уже 12 лѣтъ тому назадъ: Старооскольскою уѣздною земскою управой въ 1898 г. выработана была школьная сѣть, которая затѣмъ и осуществлялась земствомъ при пособіи со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія, благодаря чему въ Старооскольскомъ уѣздѣ, вмѣстѣ съ г. Старымъ Осколомъ, въ настоящее время состоитъ 115 министерскихъ и земскихъ училищъ, на содержаніе коихъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и земства было израсходовано въ 1906 г. до 80.000 р. Въ настоящее время эта сѣть признается осуществленною, хотя всеобщее обученіе все-таки не достигнутымъ, такъ какъ, по словамъ Старооскольской управы, „та сѣть преслѣдовала не всеобщее обученіе, а обученіе дѣтей тѣхъ селеній, гдѣ потребность эта ощущалась болѣе, чѣмъ въ другихъ мѣстностяхъ". Когда были выработаны представленныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на законодательное утвержденіе Государственной Думы основныя положенія по введенію всеобщаго обученія въ Россіи, они дали толчекъ и направленіе новымъ работамъ въ этомъ отношеніи какъ Курской губернской земской управы, такъ и Старооскольской уѣздной.

Плодомъ этихъ работъ явился прежде всего большой печатный трудъ справочно-педагогическаго бюро Курскаго губернскаго земства „Школьная сѣть по Курской губерніи" (Курскъ 1906 г., стр. 1—165). Эта школьная сѣть построена по нормамъ Министерства; дополненіемъ, вытекающимъ уже изъ мѣстныхъ условій, явилась возможность строить школьную сѣть на двухверстномъ радіусѣ; затѣмъ изъ существующихъ школъ приняты въ разсчетъ всѣ гражданскія школы, а изъ церковныхъ только тѣ, которыя имѣютъ свои зданія. Необходимо сказать, что по своему географическому положенію Старооскольскій уѣздъ представляетъ собою сравнительно небольшой, густо заселенный квадратъ, съ разселеніемъ жителей по большимъ деревнямъ, что само собою содѣйствуетъ устройству многокомплектныхъ школъ и уменьшаетъ радіусъ школьнаго района. Число дѣтей четырехъ школьныхъ возрастовъ исчислялось здѣсь отвлеченнымъ путемъ, а именно, оно принято было равнымъ 10%, какъ это установлено было для Курской губерніи г. Бѣлоконскимъ еще въ 1898 г. Этотъ школьный коэффиціентъ затѣмъ былъ провѣренъ по переписи 1897 г. При вычисленіи недостающаго количества школъ

предварительно устанавливалось, на какое число учащихся годна существующая школа при разсчетѣ по 11 куб. аршинъ воздуха и по 2 кв. арш. пола на каждаго ученика, по нормамъ, принятымъ Воронежскимъ съѣздомъ врачей. Въ основу списковъ селеній по уѣздамъ здѣсь были положены списки Казенной Палаты составленные въ 1906 году, въ которыхъ было обозначено число жителей по окладнымъ листамъ.

Приступая къ детальной разработкѣ сѣти своего уѣзда, Старооскольская уѣздная земская управа въ основу своихъ исчисленій положила уже готовые выводы вышеуказаннаго статистическаго труда. И однако, „чтобы сѣть ея представляла изъ себя не простыя ариѳметическія вычисленія, а данныя возможно близко соотвѣтствующія дѣйствительности", Старооскольская управа признала необходимымъ предпринять специальное обслѣдованіе 22-хъ селеній уѣзда для выясненія количества населенія въ нихъ и дѣтей школьнаго возраста четырехъ возрастныхъ группъ. При сравненіи полученныхъ при этомъ свѣдѣній съ вычисленіями Курскаго губернскаго земства разность оказалась настолько незначительною, что она не могла оказать никакого вліянія на число школьныхъ комплектовъ, почему признано было возможнымъ воспользоваться печатнымъ трудомъ губернскаго земства. Однако, и въ этомъ случаѣ Старооскольская управа признала необходимымъ получить разрѣшеніе собранія, при открытіи въ томъ или иномъ селеніи новой школы и новаго комплекта, предварительно производить въ немъ подсчетъ дѣтей школьнаго возраста, причемъ земство ходатайствуетъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи переносить открытый ему кредитъ съ назначенныхъ по плану школъ на другія въ томъ случаѣ, если бы первыя почему-либо не были открыты.

Все число дѣтей школьнаго возраста четырехъ возрастныхъ группъ, подсчитанное вышеуказаннымъ способомъ, оказалось равнымъ для Старооскольскаго уѣзда, вмѣстѣ съ г. Старымъ Осколомъ, 16.925 чел. (по министерскимъ „Таблицамъ" оно равно 16.782 чел.). Кромѣ существующихъ 115 министерскихъ, земскихъ училищъ и одного частнаго, въ засѣданіи уѣзднаго училищнаго совѣта, въ коемъ присутствовалъ и представитель духовнаго вѣдомства, въ школьную сѣть введены 66 существующихъ церковныхъ школъ и школъ грамоты „съ тѣмъ, однако, условіемъ, чтобы дальнѣйшее ихъ существованіе было обезпечено и чтобы

помѣщенія ихъ, въ случаѣ надобности, были исправлены и расширены до полнаго комплектнаго числа учащихся“.

Для остающихся внѣ школы 6.704-хъ дѣтей школьнаго возраста управа предполагаетъ, при двухверстномъ школьномъ радіусѣ, открыть еще 157 школьныхъ комплектовъ, хотя и при этомъ условіи до 170 дѣтей остаются внѣ школьныхъ районовъ. Вполнѣ предоставляя уѣзднымъ земствамъ открывать новыя школы на какое угодно число учащихся (Старооскольское земство принимаетъ за minimum 20 учениковъ), Министерство Народнаго Просвѣщенія въ своихъ окончательныхъ разсчетахъ предполагаетъ удовлетворять пособіемъ уѣзды по числу полныхъ школьныхъ комплектовъ, по 50 учениковъ въ каждомъ. Такимъ образомъ, за исключеніемъ 3.250 учениковъ, отнесенныхъ на введенныя въ сѣть церковно-приходскія школы, на министерскія и земскія училища будетъ приходиться всего 13.675 дѣтей школьнаго возраста, почему Старооскольское земство будетъ имѣть право получить при введеніи всеобщаго обученія пособіе на содержаніе 274-хъ (а не 302) комплектовъ по 390 р. на каждый, а всего 106.860 р.

Кромѣ школьной сѣти и школьной карты уѣзда, составленной по трехверстному масштабу, Старооскольскою управой составлены и представлены въ Министерство подробнѣйшіе и весьма точно составленные финансовые планы по осуществленію сѣти, съ указаніемъ расходовъ по годамъ, а также соображенія по школьному строительству.

Чтобы составить финансовый планъ, необходимо прежде установить нормы расходовъ какъ на содержаніе училища, такъ и на постройку для него зданія. Нужно впрочемъ замѣтить, что въ Старооскольскомъ земствѣ строительный вопросъ не получилъ окончательнаго рѣшенія, такъ какъ, по крайней мѣрѣ для настоящаго времени, вопросъ о школьныхъ посѣщеніяхъ въ Старооскольскомъ уѣздѣ довольно удовлетворительно рѣшается посредствомъ аренды подъ школы крестьянскихъ помѣщеній, иногда спеціально приспособливаемыхъ домовладѣльцемъ на ссуду, выданную изъ земства.

Нормы расходовъ по содержанію училищъ установлены Старооскольскою управою въ слѣдующихъ размѣрахъ:

Число учащихся.	Число учителей.	Ежегодный расходъ на: Жалованье учителямъ.	Жалованье законоучителямъ.	Книги и учебныя пособія.	Хозяйственные и проч. расходы.	Единоврем. расходы на оборуд. школъ мебелью.	ВСЕГО.	Отпуски натурою, если они норм. производятся.	ПРИМѢЧАНІЯ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50	1	360	60	50	200	150	820	—	
100	2	720	90	100	350	280	1540	—	
150	3	1080	120	150	450	415	2215	–	
200	4	1440	150	200	550	545	2885	—	

Расходы хозяйственные и на мебель распредѣляются:

а) *хозяйственные*:

	Школы: Одно-комплект-ныя.	Двухъ-комп-лектныя.	Трехъ-комп-лектныя.	Четырехъ-комп-лектныя.
Сторожъ . .	60	110	140	170
Отопленіе. . .	75	125	180	230
Страхованіе. .	10	20	30	40
Разъѣздные .	20	30	30	30
Мелк. ремонтъ и др. . . .	25	45	45	50
Итого .	200	350	450	550

б) *на мебель*:

	Одно-комплект-ныя.	Двухъ-комп-лектныя.	Трехъ-комп-лектныя.	Четырехъ-комп-лектныя.
Парты	93	182	275	363
Шкафы. . . .	25	50	75	100
Столы и стулья.	8	16	24	32
Доски	5	10	15	20
Часы. · .	10	10	10	10
Прочіе предм. .	10	12	16	20
Итого . .	150	280	415	545

Слѣдующая таблица показываетъ нормы расходовъ на постройку зданій въ Старооскольскомъ земствѣ:

Число учащихъ.	Число классн. комнатъ.	Площадь комнатъ въ квадратн. аршинахъ.	Объемъ воздуха классныхъ комнатъ въ куб. аршинахъ.	На сколько учащихъ квартиры.	Общая площадь всѣхъ половъ въ кв. аршин.	Стоимость постройки.	ПРИМѢЧАНІЯ.		
1	2	3	4	5	6	7	8		
							Корридоръ.	Кухня.	Квартира учителя.
							Въ квадратныхъ аршинахъ.		
50	1	100	550	1	220	4200	40	30	50
100	2	200	1100	2	390	7000	40	30	100
200	4	400	2200	4	800	15000	150	50	200

Выработавъ вышеприведенныя нормы расходовъ и подробную школьную сѣть, Старооскольская управа составила вѣдомость съ указаніемъ тѣхъ селеній, въ которыхъ должны быть открыты новыя училища и тѣхъ школъ, которыя должны быть расширены новыми помѣщеніями, въ цѣляхъ введенія всеобщаго обученія, съ распредѣленіемъ ихъ по годамъ. Сведенная въ компактный видъ, эта таблица даетъ такія цифры:

ГОДЫ.	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916
Всего школъ	111	124	138	149	158	169	178	185	189	191	199
Всего комплектовъ .	139	159	177	194	207	222	236	249	261	275	296

Въ болѣе подробной таблицѣ сообщается, сколько комплектовъ въ каждой школѣ будетъ въ каждомъ году, а такъ какъ нормы расходовъ на каждое училище указываются по комплек-

тамъ, то не труднымъ является подвести итоги ежегодныхъ расходовъ на содержаніе училищъ за все время осуществленія школьной сѣти. Такъ, въ 1907 году предполагается по плану существованіе 93-хъ однокомплектныхъ училищъ, 28-ми двухкомплектныхъ, 2-хъ трехкомплектныхъ и одного четырехкомплектнаго, всего такимъ образомъ въ 1907 г. проектируются 124 училища съ 159 комплектами и, кромѣ того, 3 запасныхъ учителя. Всѣхъ учителей будетъ 162, на жалованье которымъ потребуется, по 360 руб., 58.320 р., а такъ какъ земство оставляетъ всѣ установленныя въ настоящее время прогрессивныя прибавки къ жалованью и существующія частныя постановленія о повышенномъ окладѣ, то ему приходится внести въ свою смѣту, въ дополненіе къ указанной суммѣ, еще 7901 р. Такъ какъ въ окладахъ законоучителей земство также оставляетъ всѣ существующія прибавки, то на содержаніе 124-хъ законоучителей оно вноситъ 8.490 р. На учебники и учебныя пособія, соотвѣтственно нормамъ, высчитывается на 124 комплекта, по 50 р. на каждый—8.150 р. и по 10 р. на пополненіе 139 школьныхъ библіотекъ, существовавшихъ въ 1906 году, 1390 р., а всего 9.540 р. На хозяйственные расходы внесено 29.850 р., на оборудованіе мебелью 4.620 р., на пріобрѣтеніе 25 основныхъ ученическихъ библіотекъ 500 рублей, на школьное строительство изъ остаточныхъ, за назначеніемъ министерскаго пособія, 7.333 р. 33 к. Весь расходъ на школьное дѣло въ 1907 году, при условіи принятія школьной сѣти и финансоваго плана, будетъ составлять 126.554 р. 33 к. Такимъ же образомъ этотъ расходъ указывается и по всѣмъ остальнымъ годамъ.

Финансовый планъ Старооскольскаго земства, соотвѣтственно образцамъ Министерства, раздѣляется на 2 части: въ первой изъ нихъ приводятся данныя, такъ сказать, о status quo положенія дѣла начальнаго народнаго образованія въ уѣздѣ въ годъ введенія всеобщаго обученія, вторая же указываетъ на статьи расхода и прихода на дѣло всеобщаго обученія по годамъ. Приводимые ниже итоги говорятъ о всѣхъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, училищахъ, изъ коихъ числится 4 министерскихъ, 111 земскихъ и 1 частное училище, причемъ всего въ данныхъ училищахъ состояло 6.917 учащихся и 148 учащихъ (кромѣ того во вторыхъ классахъ—147 учащихся и 6 учащихъ). Расходы на содержаніе такого числа училищъ въ 1906 году распредѣлялись по слѣдующимъ рубрикамъ:

*

Жалованье учащимъ.		Жалованье законоучител.		Книги и учебныя пособія.		Хозяйственные и прочіе расходы.		Всего на содержан. школъ.		Расходъ на школьное строительство.		Весь расходъ на школьное дѣло	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.	Руб.	К.
46.997	75	5.290	—	8.531	62	13.810	30	74.629	67	7.626	66	82.256	33

Необходимо сказать. что приведенныя цифры не соотвѣтствуютъ нѣсколько тѣмъ свѣдѣніямъ, которыя Старооскольская земская управа дала о расходахъ по смѣтѣ 1906 года по бланкамъ Министерства для его сводной статистической работы. Какія изъ цыфръ вѣрнѣе, покажетъ дальнѣйшая переписка.

Указанный выше расходъ балансировался въ 1906 г. приходомъ изъ слѣдующихъ источниковъ:

ПРИХОДЪ НА СОДЕРЖАНІЕ У										
Изъ средствъ уѣзднаго земства.		Субсидія губ. земства.		Субсидія города.		Отъ крестьянскихъ обществъ.		Отъ частныхъ лицъ.		Суб дія домс
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
55.648	56	7.418	53	200	—	219	05	1.844	02	—

Вторую часть финансоваго плана, весьма тщательно разработанную Старооскольскою управой, трудно суммировать въ какихъ-либо итогахъ; она приводится полностью въ приложеніи.

См. въ приложеніи табл. VIII.

Въ общемъ видѣ движеніе суммъ на дѣло всеобщаго обученія, если бы весь планъ земства былъ осуществленъ съ перваго года, можно представить въ такой таблицѣ: (См. табл. на стр. 38).

Такимъ образомъ, какъ видно изъ приведенной таблицы, Старооскольскому земству, если-бы,—повторимъ,—ходатайство его о принятіи содержанія учительскаго персонала полностью на счетъ казны было удовлетворено съ перваго же года, въ теченіе четырехъ лѣтъ не только не пришлось бы увеличивать своего бюджета на содержаніе школъ, но скоплять нѣкоторые остатки (всего въ суммѣ 53.445 р. 24 к.); къ концу десятилѣтія земская смѣта возросла бы, сравнительно со смѣтою 1906 г., на 20,479 р. 44 к.

Чтобы построить зданія для всѣхъ училищъ соотвѣтственно установленнымъ управою нормамъ, по разсчетамъ Старооскольской управы, потребовалось бы въ теченіе 10 лѣтъ затратить до 800.000 рублей. Не имѣя такихъ средствъ, земство въ своемъ финансовомъ планѣ вноситъ на постройку изъ своихъ суммъ только до 100.000 р., какая сумма составляется изъ остатковъ по уѣздной смѣтѣ въ виду зачисленія предполагаемаго министерскаго пособія (53.445 р.) и изъ спеціальныхъ ассигнованій на дѣло школьнаго строительства Курскаго губернскаго земства (44.666 р.).

Такъ какъ устройство всѣхъ школьныхъ зданій потребовало

щ ъ.				Спеціальное ассигн. на школьное строитель- ство.		Весь приходъ на школьное дѣло.						Поступленія натурою, если таковыя нормально производятся.
бсидія нистер- а Народ- го Про- щенія.		Изъ прочихъ источ- никовъ.				Изъ казен- ныхъ суммъ.		Изъ мѣст- ныхъ источ- никовъ.		ВСЕГО.		
уб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
955	91	303	60	6.666	66	9.955	91	72.300	42	82.256	33	—

бы отъ земства затраты, какъ уже было выше сказано, до 800.000 р., то Старооскольское земство сочло необходимымъ ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи ему на это дѣло безвозвратнаго пособія.

Временно строительный вопросъ рѣшается для Старооскольскаго уѣзда способомъ аренды крестьянскихъ помѣщеній, когда крестьянинъ строитъ зданіе на свои средства по плану управы,

ГОДА.	РАЗМѢРЪ								Сумма, освобождающаяся вслѣдствіе траты изъ ассигнов. не съ начала гр. года, а съ учебн. года.		Общій			
	расхода.		прихода.		остатка.		дефицита.				остатокъ.		дефицитъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.
1907	126.554	33	140.406	47	13.852	14	—	—	20.576	41	34.428	55	—	—
1908	139.711	—	144.597	46	4.886	40	—	—	6.276	66	11.163	06	—	—
1909	152.037	66	152.341	56	303	90	—	—	5.868	33	6.172	23	—	—
1910	160.522	66	157.689	06	—	—	2.833	60	4.515	—	1.681	40	—	—
1911	164.741	—	157.324	90	—	—	7.316	10	5.238	33	—	—	2.077	76
1912	174.306	—	163.149	—	—	—	11.166	10	4.830	—	—	—	6.336	10
1913	183.066	—	168.557	40	—	—	14.508	60	4.421	66	—	—	10.086	93
1914	190.921	—	173.547	40	—	—	17.383	60	4.466	66	—	—	12.916	94
1915	200.361	—	179.432	40	—	—	20.928	60	4.503	33	—	—	16.425	27
1916	215.711	—	188.339	90	—	—	27.421	10	6.941	66	—	—	20.479	44

при заключеніи контракта о наймѣ этого зданія подъ школу на на года. Не смотря на такія, по словамъ доклада, благопріятныя условія, Старооскольская управа, не останавливаясь на временаномъ и во всякомъ случаѣ несовершенномъ способѣ содержанія школъ, представляетъ подробный планъ школьнаго строительства съ перечисленіемъ въ трехъ спискахъ, въ какомъ году для какой школы необходимо построить зданіе, расширить или исправить. Затѣмъ въ особой таблицѣ по годамъ подведены итоги, сколько потребуется на тѣ или иныя работы, причемъ всего предполагалось въ теченіе 10 лѣтъ построить 69 новыхъ зданій, 41 передѣлать изъ однокомплектныхъ въ двухкомплектныя и 38 зданій расширить и ремонтировать.

Не смотря на точность и опредѣленность всего плана Старооскольскаго земства, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по состоянію отпущенныхъ въ его распоряженіе кредитовъ, имѣло возможность назначить на 1907 и 1908 г.г. пособіе сравнительно

въ незначительныхъ размѣрахъ, а именно: въ 1907 году на содержаніе 20 школьныхъ комплектовъ въ новыхъ, открывающихся въ 1907 г. училищахъ, съ 1-го октября этого года—1950 руб. и кромѣ того 8000 р. единовременно въ распоряженіе управы на устройство училищъ и съ 1908 г.—на содержаніе 38 вновь открываемыхъ въ 1907 и1908 г.г. училищъ и 5 комплектовъ существующихъ школъ ежегодно по—16770 р. При этомъ Старооскольское земство обязалось: 1) открыть въ 1907 г. 20 новыхъ школьныхъ комплектовъ и не позднѣе 1-го октября 1908 года еще 18 школьныхъ комплектовъ; 2) организовать мѣстными средствами доставку дѣтей въ училища изъ тѣхъ хуторовъ и селеній, которые оказались по сѣти внѣ трехверстнаго школьнаго района; 3) не уменьшать земскихъ ассигнованій на школьное дѣло со времени полученія казеннаго пособія; 4) всѣ остатки, получающіеся по земской смѣтѣ за назначеніемъ министерскаго пособія, употреблять на школьное дѣло и 5) доставлять въ Министерство ежегодно всѣ матеріалы (журналы собранія, доклады, статистическія работы и т. п.), касающіеся вопросовъ народнаго образованія.

Въ Крестецкомъ уѣздѣ Новгородской губ. по таблицамъ М-ва Нар. Пр. имѣется 10.805 дѣтей школьнаго возраста, по приблизительному же подсчету данныхъ школьной сѣти около 9.300 дѣтей. Имѣется въ настоящее время 5 министерскихъ училищъ, 56 земскихъ, 32 церковно-приходскихъ школъ и 9 частныхъ училищъ, а всего 102 организованныхъ училищъ, изъ которыхъ лишь 4 двухкомпектныхъ, а остальныя всѣ—однокомплектныя. По школьной сѣти проектируется открытіе вновь 64 училищъ и 15 вторыхъ комплектовъ. Добавочный постоянный расходъ по содержанію новыхъ и расширенію старыхъ училищъ выразится по предположеніямъ земства въ 52.412 р.; въ такомъ же размѣрѣ исчислено земствомъ и пособіе отъ М-ва (52.210 р.). Земство предполагаетъ осуществить всеобщее обученіе въ 3-лѣтній срокъ и при томъ внѣ зависимости отъ разрѣшенія школьно-строительнаго вопроса. Всѣ новыя училища и комплекты будутъ открываться въ наемныхъ помѣщеніяхъ. Постройка-же собственныхъ помѣщеній для школъ отложена на неопредѣленное время. Такая постановка дѣла оказалась возможной только въ виду наличности въ селеніяхъ уѣзда, благодаря обилію лѣса въ уѣздѣ, частныхъ помѣщеній, могущихъ быть приспособленными подъ училища. При разработкѣ школьной сѣти земству не удалось, вслѣд-

ствіе разрѣженности населенія, избѣжать необходимости оставить нѣкоторыя селенія внѣ школьныхъ районовъ; для дѣтей изъ такихъ селеній проектировано устройство 43-хъ ночлежныхъ пріютовъ при школахъ; земство будетъ оплачивать помѣщеніе пріютовъ и прислугу для приготовленія пищи, считая по 50 р. въ среднемъ на содержаніе каждаго такого пріюта, всего 2.150 р. Расходъ на обзаведеніе каждаго новаго училища мебелью и учебными пособіями исчисленъ въ 120 р. на училище, а всего 9.480 р. единовременно. Постоянный расходъ на каждое новое училище, кромѣ содержанія учащихъ, опредѣленъ въ 90 р. (60 р. помѣщеніе и 30 р. учебныя пособія), а на всѣ новые училища и комплекты—7.110 р. Квартирныя деньги учащимъ во всѣхъ новыхъ училищахъ составятъ 3.792 р., по 48 р. каждому учителю. Наконецъ, проектируется, начиная съ 1908 г., принятіе на себя земствомъ содержанія хозяйственной части существующихъ училищъ, лежавшей до тѣхъ поръ на сельскихъ обществахъ; это составитъ около 3.600 р. въ годъ. Такимъ образомъ, весь расходъ на введеніе всеобщаго обученія исчисленъ въ 16.652 р ежегодно (2.150 р. + 7.110 р. + 3.792 р. + + 3.600 р.) и 9.480 р. единовременно. Бюджетъ земства на народное образованіе въ настоящее время равенъ—12.360 р.; пособіе отъ М-ва достигаетъ 2.000 р.

Земство предполагаетъ открывать всѣ новыя училища около 1-го сентября каждаго года и испрашиваетъ ассигнованіе субсидій, какъ на новыя, такъ и на существующія училища, входящія въ очередь даннаго года, каждый разъ на $^1/_3$ года; соотвѣтственно съ этимъ и свое ассигнованіе средствъ на эти новыя училища оно исчисляетъ лишь на $^1/_3$ года. Субсидія испрашивается земствомъ въ такой послѣдовательности:

1) въ 1907 г. на содержаніе учащихъ въ теченіе $^1/_3$ года въ 21 новомъ, 20 существующихъ училищахъ и на 6 вторыхъ комплектовъ;

2) въ 1908 г. на содержаніе въ теченіе цѣлаго года указанныхъ въ п. 1 учащихъ и въ теченіи $^1/_3$ года учащихъ еще въ 21 новомъ, 20 существующихъ училишахъ и еще на 6 вторыхъ комплектовъ.

3) въ 1909 г. на содержаніе въ теченіе цѣлаго года указанныхъ въ п. 2 учащихъ и въ теченіе $^1/_3$ года учащихъ въ остальныхъ 22 новыхъ, 16 существующихъ училищахъ и на 7 вторыхъ комплектовъ.

4) въ 1910 г. и въ послѣдующіе годы на содержаніе въ теченіе цѣлаго года учащихъ во всѣхъ существующихъ 55 училищахъ и 4 вторыхъ комплектахъ и во всѣхъ новыхъ 64 училищахъ и 15 вторыхъ комплектахъ.

Въ соотвѣтственномъ размѣрѣ исчислены пособія М-ва, причемъ нынѣ ассигнуемыя 2.000 р. зачитываются по предположенію земства въ 1908 г.; но зато испрашивается единовременная субсидія въ 9.000 р. на обзаведеніе школъ, по 3.000 р. въ каждый годъ изъ тѣхъ 3-хъ лѣтъ, въ которыя предполагается осуществленіе сѣти.

Финансовый планъ земства въ сокращенномъ видѣ таковъ:

ГОДА.	Число новыхъ комплектовъ.	Расходы на новыя училища.				Содержаніе 43-хъ ночлежныхъ пріютовъ.	Прибавка учащимъ въ существующихъ школахъ.	Содержаніе помѣщеній существующихъ школъ.	Всего новаго расхода.	Правительственная субсидія.	Излишекъ или дефицитъ.
		Жалованіе учащимъ.	Содержаніе помѣщеній.	Учебныя пособія.	Квартирныя деньги.						
		Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.
1907	27	1.890	270	—	216	—	—	—	2.376	6.110	+3.734
1908	54	15.120	2.160	810	1.728	—	2.580	3.600	25.998	22.440	–3.558
1909	79	26.180	3.740	1.620	2.992	716	2.580	3.600	41.428	40.510	– 918
1910	79	33.180	4.740	2.370	3.792	2.150	2.580	3.600	52.412	52.210	– 202

Министерство, разсмотрѣвъ ходатайство Крестецкаго земства, признало планъ его объ осуществленіи всеобщаго обученія пріемлемымъ и потому нашло желательнымъ, въ виду относительно небольшихъ размѣровъ испрашиваемой земствомъ субсидіи, отпустить ему пособіе, начиная съ 1907 года, именно по этому плану, считая притомъ по 390 р. на каждое однокомплектное училище или каждый второй комплектъ; точно также Министерство признало возможнымъ отпускать земству и единовременную субсидію по 3.000 р. въ каждый годъ. Въ виду изложеннаго, Министерство, по соглашенію съ земствомъ, признало необходимымъ отпустить ему: 1) въ 1907 г. на содержаніе 21 но-



ваго и 20 существующихъ училищъ и 6 вторыхъ комплектовъ (за $^1/_3$ года)—6.110 р. и единовременно—3.000 р. и 2) въ 1908 г. на содержаніе этихъ училищъ въ теченіи цѣлаго года и на содержаніе еще 21 новаго, 20 существующихъ училищъ и 6 вторыхъ комплектовъ въ теченіе $^1/_3$ года—24.440 р. и еще 3.000 р. единовременно.

При полученіи этого пособія Крестецкое земство обязалось: 1) представить Министерству необходимыя свѣдѣнія, еще не доставленныя, и въ частности болѣе подробную школьную сѣть съ картой, 2) открыть въ соотвѣтствующіе сроки всѣ новыя училища, на которыя отпущено пособіе, 3) во всѣхъ получающихъ пособіе училищахъ установить оклады жалованья: учащему не менѣе 360 р. и законоучителю не менѣе 60 р. въ годъ, 4) не уменьшать въ будущемъ своего смѣтнаго ассигнованія на начальныя училища, употребляя остатки на устройство помѣщеній и оборудованіе училищъ и 5) принять на себя всѣ хозяйственные расходы по содержанію училищъ.

Ходатайство Старорусскаго уѣзднаго земства представляетъ интересъ по слѣдующимъ соображеніямъ: весь финансовый планъ разработанъ имъ самостоятельно, не по образцамъ Министерства, но на почти тождественныхъ съ послѣднимъ основаніяхъ; затѣмъ, въ немъ удѣлено довольно широкое мѣсто школьно-строительному дѣлу и наконецъ, для полнаго осуществленія своего плана, земство признало необходимымъ совершить небольшой заемъ, при чемъ въ самый планъ ввело какъ поступленія этого займа, такъ и погашеніе его и уплату процентовъ.

Въ Старорусскомъ уѣздѣ Новгородской губ. исчислено земствомъ 18.958 дѣтей школьнаго возраста (по таблицамъ Министерства 19.638); имѣется 129 училищъ, изъ нихъ 59 земскихъ, 9 министерскихъ и 61 церковно-приходская школа. Число учащихся (цифра показана вмѣстѣ съ учащимися въ 67 школахъ грамоты *) равняется 9.478, т. е. 51% общаго количества дѣтей школьнаго возраста. Для введенія всеобщаго обученія необходимо открыть 110 училищъ и довести общее число учителей до 485 человѣкъ (изъ нихъ 326 въ земскихъ училищахъ). Общій размѣръ постояннаго расхода на осуществленіе этого мѣропріятія исчисленъ въ 235,950 р., изъ нихъ 160.740 р. на земскія школы. Размѣръ расхода на постройку училищъ (земскихъ—какъ новыхъ, такъ и нѣкоторыхъ

*) Однако, школы грамоты въ сѣть не введены и на мѣстахъ ихъ повсюду предполагается открыть новыя организованныя училища

существующихъ) равняется 315.000 р. Размѣръ пособія отъ казны на содержаніе учащихъ земство исчисляетъ (какъ ниже указано, не вполнѣ точно) въ 127.140 р. Срокъ введенія всеобщаго обученія принятъ 10-лѣтній.

Таково въ краткихъ словахъ положеніе школьнаго дѣла и планъ введенія всеобщаго обученія въ Старорусскомъ уѣздѣ.

Школьная сѣть, представленная земствомъ, не даетъ въ готовомъ видѣ нѣкоторыхъ безусловно необходимыхъ данныхъ, напр., о числѣ дѣтей школьнаго возраста, приписанныхъ къ училищамъ вѣдомства М-ва Нар. Пр. и къ церковно-приходскимъ школамъ въ отдѣльности. Такъ какъ на основаніи этихъ цифръ устанавливается согласно законопроекту предѣльный размѣръ пособія по смѣтамъ М-ва Нар. Пр. и Св. Синода, то первое изъ этихъ пособій и не можетъ быть опредѣлено до пересоставленія школьной сѣти (на что земскимъ собраніемъ уже изъявлено согласіе). Во всякомъ случаѣ, сумма въ 127.140 р., исчисленная земствомъ по дѣйствительному числу учителей, которое будетъ при введеніи всеобщаго обученія во всѣхъ училищахъ вѣдомсвва М-ва Нар. Пр. не многимъ, на сколько можно судить, превосходитъ ту сумму, которая въ дѣйствительности можетъ быть ассигнована земству. Школьная карта составлена по территоріальному принципу, почему значительно затруднялась провѣрка ея; согласно постановленію земскаго собранія она тоже будетъ передѣлана.

Чрезвычайно подробно и съ серьезнымъ обоснованіемъ разработанъ финансовый планъ земства. Постояннные расходы слагаются изъ слѣдующихъ статей:

1) Содержаніе учителей во всѣхъ училищахъ (существующихъ и проектируемыхъ):

	Учит.	Законоучит.
въ 53 однокомпл. учил.	20.670 р.	1.590 р.
„ 123 двухкомпл. учил.	95.940 „	7.380 „
„ 48 трехкомпл. учил.	56.160 „	4.320 „
„ 8 четырехкомп. учил.	12.480 „	960 „
„ 2 пятикомпл. учил.	3.900 „	300 „
всего въ 234 училищахъ	189.150 р.	14. 550 р.

Жалованье для учителей предположено по 360 р. каждому. жалованье же законоучителей варьируется отъ 30 р. въ 1-компл. училищѣ (что противорѣчитъ предположеніямъ законопроекта) до 150 р. въ 5-компл. училищѣ.

2) Снабженіе школъ учебными и канцелярскими пособіями и книгами по 80 р. на училище, т. е. въ томъ размѣрѣ, какъ на это ассигнуется и въ настоящее время, всего 18.720 р.

3) На отопленіе, содержаніе (или наемъ) помѣщенія, жалованье сторожу, освѣщеніе и разные мелкіе расходы *) по 120 р. на училище, въ томъ-же размѣрѣ, какъ это ассигнуется и нынѣ, всего 28.080 р.

Всего постояннаго расхода на введеніе всеобщаго обученія—235.950 р.

Опредѣливъ общій постоянный расходъ, земство переходитъ въ дальнѣйшихъ своихъ планахъ къ расходамъ по училищамъ исключительно земскимъ, какъ существующимъ, такъ и проектируемымъ, оставляя открытымъ вопросъ не только о церковноприходскихъ школахъ, но и о министерскихъ училищахъ. Существующихъ и проектируемыхъ земскихъ училищъ по сѣти исчислено 168; постоянный расходъ на ихъ содержаніе опредѣляется въ 160.740 р., въ томъ числѣ содержаніе учащихъ и законоучителей—127.140 р. и хозяйственные расходы 33.600 р.

Единовременный расходъ на постройку школьныхъ зданій для 110 проектируемыхъ и для 24 существующихъ земскихъ училищъ, (34 школы уже имѣютъ собственныя зданія), исчисленъ въ слѣдующемъ размѣрѣ:

На какое число учащихся строится училище.	Стоимость постройки одного зданія.	Число училищъ.	Расходъ потребный на постройку всѣхъ училищъ.
	Рубли.		Рубли.
До 50	1.500	19	28.500
Отъ 50 до 70	1.800	35	63.000
„ 70 „ 90	2.000	24	48.000
„ 90 „ 120	2.500	23	57.500
„ 120 „ 150	3.000	21	63.000
„ 150 „ 180	4.000	8	32.000
„ 180 „ 200	5.000	3	5.000
„ 200 „ 250	6.000	1	18.000
Всего . .	—	134	315.000

*) Сюда не вошелъ только расходъ на выдачу квартирныхъ денегъ учителямъ по 60 р. въ годъ каждому, не пользующемуся готовою квартирою.

Изъ этихъ училищъ требуютъ немедленной (для введенія всеобщаго обученія) постройки 88 школъ, на сумму 230.200 р. Остальныя зданія предположено построить уже по введеніи всеобщаго обученія, т. е. черезъ 10 лѣтъ.

Такимъ образомъ, земство въ своихъ финансовыхъ планахъ должно было исходить изъ необходимости истратить въ теченіе 10 лѣтъ 230 т. р. единовременными отпусками и довести размѣръ постояннаго расхода до 160 т. р. въ годъ.

Источниками доходовъ на это земство предусматривало:

1) Правительственное пособіе, которое въ послѣдній 10-тый годъ должно-бы было по ихъ расчетамъ, (какъ уже выше сказано, не совсѣмъ точнымъ), достигнуть 127.140 р., увеличиваясь ежегодно поровну на $^1/_{10}$ долю, т. е. на 12.714 р.

2) Земское ассигнованіе; размѣръ его въ 1907 г. опредѣленъ въ 42.461 р. (въ такой приблизительно суммѣ оно и внесено въ земскую смѣту 1907 г.). Затѣмъ съ легкимъ колебаніемъ это ассигнованіе возростаетъ до 43.111 р. въ годъ и таковымъ остается до 1917 г., т. е. года завершенія школьной сѣти.

3) Заемъ. Размѣръ его опредѣленъ въ 88.600 р. съ распредѣленіемъ займа на 8 лѣтъ. Уплату по займу земство предполагаетъ начать изъ превышенія дохода на школьное дѣло надъ расходомъ съ 1909 г.; до 1917 г. оно считаетъ возможнымъ покрыть всего 35.900 р.; такимъ образомъ, послѣ 1917 г. за земствомъ останется 52.700 р. долгу; проценты по займу предположено уплачивать изъ того же превышенія дохода надъ расходомъ, какъ и погашеніе долга.

Ниже приводимая таблица въ сокращенномъ видѣ и въ круглыхъ тысячахъ рублей показываетъ финансовый планъ Старорусскаго земства. Кромѣ этой таблицы земствомъ представлены таблицы возрастанія расходовъ по годамъ на каждое отдѣльное училище по разнымъ статьямъ, подробная смѣта расходовъ на содержаніе нормальнаго училища, планъ распредѣленія построекъ зданій для отдѣльныхъ училищъ по отдѣльнымъ годамъ и обширная объяснительная записка.

ГОДА.	ПРИХОДЪ.				РАСХОДЪ.				
	Отъ земства.	Отъ правительства.	Заемъ.	Всего.	На содержаніе школъ.	На постройку школъ.	%% по займу.	Уплата долга.	ВСЕГО.
1907	42.000	13.000	—	55.000	48.000	7.000	—	—	55.000
1908	41.000	25.000	10.000	76.000	56.000	20.000	—	—	76.000
1909	42.000	38.000	13.000	93.000	65.000	26.000	1.000	1.000	93.000
1910	43.000	51.000	11.000	105.000	75.000	27.000	1.000	2.000	105.000
1911	43.000	64.000	12.000	119.000	85.000	29.000	2.000	3.000	119.000
1912	43.000	76.000	9.000	128.000	96.000	26.000	2.000	4.000	128.000
1913	43.000	89.000	10.000	142.000	107.000	28.000	2.000	5.000	142.000
1914	43.000	102.000	7.000	152.000	120.000	25.000	2.000	5.000	152.000
1915	43.000	115.000	10.000	168.000	135.000	25.000	3.000	5.000	168.000
1916	43.000	127.000	8.000	178.000	154.000	15.000	3.000	6.000	178.000
1917	43.000	127.000	—	170.000	159.000	2.000	3.000	6.000	170.000

При разсмотрѣніи школьной сѣти и финансоваго плана Старорусскаго земства, Министерство остановилось на слѣдующихъ соображеніяхъ:

1) Предѣльный размѣръ пособія долженъ быть опредѣленъ по числу дѣтей школьнаго возраста, которыя при введеніи всеобщаго обученія будутъ посѣщать училища вѣдомства М-ва Нар. Пр., дѣленному на 50 и умноженному на 390, а не по дѣйствительному числу учителей, которые будутъ въ это время, какъ это сдѣлало земство.

2) Минимальное жалованье законоучителей равняется 60 р., а не 30 р.

3) Размѣръ пособія на каждый отдѣльный годъ до введенія всеобщаго обученія пріурочивается къ дѣйствительно существующимъ или открываемымъ въ этомъ году училищамъ. Земство-же на каждый годъ опредѣляетъ размѣръ пособія механическимъ путемъ, дѣля предѣльный размѣръ пособія на число, равное

числу лѣтъ осуществленія проекта, и увеличивая размѣръ пособія на данный годъ на равную долю. Разница въ обоихъ способахъ расчета не только формальная, такъ какъ Министерство предполагаетъ, что земство непремѣнно будетъ доводить содержаніе учащихъ и законоучителей до нормъ въ 60 р. и 360 р. въ тѣхъ училищахъ, на которыя земство получитъ въ данномъ году пособіе. При расчетѣ-же ежегоднаго пособія, сдѣланномъ земствомъ, Министерство не будетъ видѣть, на какія училища оно отпускаетъ въ данномъ году пособіе. Къ этому слѣдуетъ прибавить, однако, что равномѣрное по годамъ возростаніе пособія Министерство признаетъ наиболѣе удобнымъ и правильнымъ.

Первыя два изъ перечисленныхъ несоотвѣтствій финансоваго плана земства съ предположеніями Министерства, вытекающими изъ законопроекта, при исправленіи ихъ съ одной стороны нѣсколько уменьшатъ размѣръ предположеннаго земствомъ казеннаго пособія, а съ другой, на незначительную цифру увеличатъ расходъ, предстоящій земству. Во всякомъ случаѣ, Министерство предполагаетъ, что эти измѣненія настолько незначительны, что легко могутъ быть покрыты земствомъ или путемъ увеличенія своего постояннаго ассигнованія въ одинъ изъ 10 годовъ осуществленія сѣти, или путемъ небольшого увеличенія размѣра займа, или наконецъ, посредствомъ незначительной задержки школьно-строительнаго дѣла.

Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ признать, что финансовый планъ Старорусскаго земства выгодно отличается отъ многихъ другихъ стройностью, подробностью и практичностью. Послѣ небольшихъ исправленій, явившихся результатомъ того, что земство приступило къ выработкѣ своего плана въ то время, когда Министерскій законопроектъ не вылился еще въ свою теперешнюю форму, послѣ этихъ неважныхъ измѣненій планъ земства будетъ вполнѣ соотвѣтствовать законопроекту, внесенному въ Государственную Думу.

Не можетъ къ тому служить препятствіемъ и тотъ фактъ, что земство въ числѣ источниковъ дохода указываетъ заемъ. Если предположить, что вопросъ о займѣ получитъ отрицательное рѣшеніе, отъ этого можетъ сократиться, и то лишь на $^1/_3$ часть, только школьно-строительная дѣятельность земства. Принимая-же во вниманіе то обстоятельство, что земство вовсе не предусматривало возможности увеличенія своихъ собственныхъ ассигно-

ваній на начальныя училища въ теченіе цѣлыхъ 10 лѣтъ, а также то, что этнографическія и бытовыя условія въ Новгородской губерніи не ставятъ вопросъ о постройкѣ училищъ, какъ conditio sine qua non возможности расширенія школьнаго дѣла,—можно надѣяться, что то или иное рѣшеніе вопроса о займѣ не затормазитъ введенія всеобщаго обученія въ Старорусскомъ уѣздѣ.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ Министерство признало необходимымъ отпустить Старорусскому земству нѣкоторое пособіе на начальныя училища, но, принимая во вниманіе чрезвычайную ограниченность средствъ на нужды начальнаго народнаго образованія, отпущенныхъ Министерству по смѣтамъ 1907—1908 гг.,—лишь въ очень небольшомъ размѣрѣ, отложивъ начало осуществленія финансоваго плана земства до времени болѣе благопріятнаго для отпуска пособій въ болѣе крупныхъ размѣрахъ. Поэтому Министерство, по соглашенію съ Старорусскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ, ассигновало въ его распоряженіе пособіе на содержаніе учащаго персонала, считая по 390 р. въ годъ на каждое училище: 1) въ 1907 г. на 10 предположенныхъ къ открытію и 6 существующихъ земскихъ училищъ и 2) въ 1908 г. еще на 10 предположенныхъ къ открытію и еще на 6 существующихъ земскихъ училищъ; при этомъ въ 1907 г. по расчету за остающуюся четверть года (Октябрь—Декабрь), но зато съ добавленіемъ единовременной субсидіи въ 1.600 р., а въ 1908 г. по расчету за цѣлый годъ. Такимъ образомъ Старорусскому земству надлежитъ получить въ 1907 г. — 3.160 р. и въ 1908 г. — 12.480 р.

При полученіи этого пособія Старорусское земство обязалось: 1) внести необходимыя измѣненія и поправки въ школьную сѣть, карту и финансовый планъ, представленные имъ Министерству.

2) Открыть въ текущемъ году 10 училищъ и не позднѣе 1 октября 1908 г. еще 10 училищъ.

3) Установить въ училищахъ, на которыя отпушено пособіе, окладъ жалованья для законоучителя не менѣе 60 р. и для учащаго не менѣе 360 р. въ годъ.

4) Въ послѣдующіе годы не уменьшать общаго размѣра ассигнованій по смѣтѣ 1907 г. на начальныя училища, при чемъ освобождающіяся за назначеніемъ Министерствомъ пособія суммы употреблять на устройство помѣщеній и оборудованіе училищъ.

5) Всѣ остальные расходы по содержанію вновь открывае-

мыхъ училищъ принять на себя, а остатки отъ пособія Министерства употреблять на устройство помѣщеній и оборудованіе училищъ.

Кромѣ нижегородскаго земства, о назначеніи пособія въ полномъ размѣрѣ на введеніе всеобщаго обученія съ сентября 1907 г., просило только одно Весьегонское уѣздное земство Тверской губерніи.

Школьное дѣло въ этомъ уѣздѣ, такъ же, какъ и въ Нижегородскомъ, развито въ широкой степени. Въ немъ имѣется два двухклассныхъ училища, 95 земскихъ (съ 139 учителями) и 35 церковно-приходскихъ школъ; общее число учащихъ въ этихъ школахъ—189 и учащихся 8857, что составляетъ приблизительно 60% всего числа дѣтей школьнаго возраста. Согласно школьной сѣти для всеобщности обученія необходимо, открывъ около 88 училищъ, увеличить число учителей до 291.

Къ сожалѣнію, въ представленной школьной сѣти не раздѣлены училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковно-приходскія школы; поэтому численность дѣтей школьнаго возраста, отнесенныхъ къ училищамъ обоихъ типовъ могла быть исчислена лишь приблизительно. Общее количество дѣтей школьнаго возраста по разнымъ статистическимъ изслѣдованіямъ земства установлено различное; въ среднемъ оно равняется 14,296 (по таблицамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 16.759). Финансовыхъ своихъ предположеній, которыя-бы давали возможность признать планъ земства о введеніи всеобщаго обученія съ 1907 г. осуществимымъ практически, земство въ своемъ ходатайствѣ не приводитъ вовсе.

Съ другой стороны земство подробно описываетъ основанія, по которымъ была опредѣлена численность школьнаго населенія въ уѣздѣ. Въ 1899 г. была произведена земствомъ общая перепись всего населенія и въ частности дѣтей школьнаго возраста; эта цифра была еще провѣрена по числу дворовъ въ уѣздѣ. Радіусъ школьнаго района по климатическимъ и бытовымъ условіямъ принятъ земствомъ двухверстный; въ пользу двухверстнаго радіуса приведены слѣдующія соображенія: при разстояніи въ 3 версты до школы необходимо устройство ночлежныхъ пріютовъ, вызывающихъ лишній расходъ и все-же не могущихъ дать вполнѣ правильнаго посѣщенія училищъ учащимися; затѣмъ при двухверстномъ радіусѣ земство находило возможнымъ установить бо-

лѣе правильное распредѣленіе учителей по 50 учащихся въ среднемъ на учителя; при этомъ земство высказалось опредѣленно за преимущество однокомлектныхъ училищъ, (достигаемое уменьшеніемъ школьнаго радіуса), передъ многокомплектными, т. к. для послѣднихъ затруднительно подысканіе подходящихъ наемныхъ помѣщеній. При школьной сѣти Весьегонской уѣздной земской управой приложена школьная карта уѣзда, масштабъ которой пять верстъ въ дюймѣ. Вся территорія уѣзда, съ подраздѣленіемъ на волости, густо усѣяна школьными районами; число селеній внѣ районовъ невелико; районы изображены кружками разныхъ цвѣтовъ и при пересѣченіи кружковъ границы каждаго района указаны.

Принимая во вниманіе съ одной стороны совершенную невыясненность финансоваго плана введенія всеобщаго обученія въ Весьегонскомъ уѣздѣ, а съ другой—желательность прійти на помощь земству, сдѣлавшему, по имѣющимся у Министерства прежнимъ свѣдѣніямъ, весьма много для школьнаго дѣла въ уѣздѣ (притомъ безъ всякой помощи отъ казны),—Министерство рѣшило отпустить Весьегонскому земству, соотвѣтственно имѣвшимся въ его распоряженіи кредитамъ, частичное пособіе, съ тѣмъ, чтобы земство представило въ Министерство всѣ необходимыя ему свѣдѣнія и свои предположенія.

Съ 1907 г. отпущено земству, по соглашенію съ земскимъ собраніемъ, пособіе на половину всѣхъ существующихъ и половину предполагаемыхъ школьныхъ комплектовъ, т. е. на 70 существующихъ и 51 новый школьный комплектъ по 390 р. въ годъ на каждый (по разсчету въ 1907 г. за $\frac{1}{4}$ года—11,798 р., а въ 1908 г. за цѣлый годъ—47.190 р.). При назначеніи пособія Весьегонскому земству, послѣднее обязалось, подобно другимъ уже перечисленнымъ выше земствамъ, открыть всѣ новыя училища, на которые выдано пособіе, въ 1907 г., установить оклады содержанія учащимъ—въ 360 р. учителю и 60 р. законоучителю, не уменьшать своего смѣтнаго назначенія на начальныя училища, употреблять всѣ образующіеся за назначеніемъ пособія остатки на нужды начальныхъ училищъ и представить въ Министерство всѣ необходимыя свѣдѣнія.

Каширскій уѣздъ, въ отношеніи народнаго образованія стоитъ очень не высоко. При чрезвычайной бѣдности уѣзда школьный бюджетъ его едва равняется 15.000 р. въ годъ. Хозяйственное содержаніе училищъ лежитъ на сельскихъ обществахъ

которыя весьма неаккуратно удовлетворяютъ нужды училищъ, а въ послѣднее время и вовсе уклоняются отъ исполненія этой повинности. Земство считаетъ своею очередной задачей принятіе на себя хозяйственнаго содержанія училищъ. Вопросъ о школьныхъ помѣщеніяхъ разрѣшается въ настоящее время тоже весьма неудовлетворительно, т. к. земство не имѣетъ средствъ на постройку школъ въ сколько-нибудь широкихъ размѣрахъ, а подысканіе наемныхъ помѣщеній затруднительно.

Земствомъ разработана весьма подробная и обоснованная школьная сѣть (по образцамъ Министерства). Изъ нея выясняется, что въ уѣздѣ при 90.841 жителѣ имѣется 8.022 дѣтей школьнаго возраста, т. е. около 9% (по таблицамъ Министерства—7.670 дѣтей). Училищъ имѣется: 5 двухклассныхъ съ 12 учителями, 48 земскихъ съ 60 учителями, и 33 ц.-пр. школы съ 35 учителями, а всего 86 училищъ съ 107 учителями. Число учащихся равняется 4.577 или 57% всего числа дѣтей школьнаго возраста.

Для всеобщаго обученія необходимо открыть 45 училищъ, и пригласить вновь 92 учителей.

По вѣдомствамъ школъ дѣти школьнаго возраста распредѣляются при введеніи всеобщаго обученія такъ:

Въ церковно-приходскихъ школахъ . . .	1.948 дѣтей.
Въ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	6.074 „
Всего .	8.022 дѣтей.

Предѣльный размѣръ пособія земству отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія при такихъ условіяхъ равняется 47.190 р. Но, конечно, при затруднительномъ финансовомъ положеніи земства нечего и думать было о назначеніи этой суммы и, слѣдовательно, о введеніи всеобщаго въ уѣздѣ обученія съ перваго-же года.

Земствомъ еще не представленъ даже Министерству финансовый планъ; въ ходатайствѣ имѣется лишь указаніе на необходимость принять на свой счетъ хозяйственное содержаніе всѣхъ училищъ, считая по 200 р. на каждое. Кромѣ того указывается на неизбѣжность для открытія новыхъ училищъ затратъ на школьное строительство.

По всѣмъ изложеннымъ соображеніямъ Министерство нашло необходимымъ увеличить въ 1907 г. отпускъ пособія земству (до

23,970 р. въ годъ), отпустивъ ему въ дополненіе къ получаемымъ имъ уже 15,750 р. еще 8.220 р. только на существующія училища: въ 1907 г. по разсчету за $^1/_4$ года 2.055 р. и въ 1908 г. за цѣлый годъ 8.220 р. съ тѣмъ, чтобы земство всѣ освобождающіяся у него отъ этого средства, не уменьшая своего ассигнованія на нужды народнаго образованія, употребило на расширеніе школьной сѣти, на устройство школьныхъ помѣщеній и оборудованіе училищъ. Земское собраніе, при полученіи этого пособія, обязалось выполненіемъ тѣхъ-же условій, какія приняты и всѣми прочими земствами.

Волчанское уѣздное земство, Харьковской губерніи, приступило къ введенію всеобщаго начальнаго образованія еще съ 1895 г., когда предсѣдателемъ Волчанской уѣздной земской управы В. Г. Колокольцовымъ были составлены и выпущены въ печать школьная сѣть и школьная карта Волчанскаго уѣзда *). Постепенно развивая школьную сѣть и открывая до 1904 года училища въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ крестьянскія общества предоставляли зданія для училищъ, Волчанское земство, переведя съ 1904 г. все содержаніе училищъ на земскій счетъ, имѣетъ въ городѣ и уѣздѣ въ настоящее время 131 министерское и земское училище, на содержаніе которыхъ въ 1906 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, земствомъ и городомъ было израсходовано до 115,000 р. Въ указанныхъ училищахъ состояло 10,010 учениковъ или 57% и 180 учителей; кромѣ того, при 14 училищахъ были открыты вторые классы, съ особымъ учителемъ въ каждомъ.

Волчанскій уѣздъ представляетъ собою густо населенный, сравнительно не обширный квадратъ, пространствомъ съ сѣвера на югъ до 78 верстъ и съ запада на востокъ до 72 вер.

Въ 1907 году предсѣдателемъ Волчанской земской управы была составлена новая школьная сѣть и планъ ея осуществленія примѣнительно къ основнымъ положеніямъ по введенію въ Россіи всеобщаго обученія, внесеннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственную Думу и по тѣмъ образцамъ, которые выработаны Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для единства работъ земскихъ и городскихъ общественныхъ учрежденій.

---

*) Къ вопросу о введеніи всеобщаго начальнаго образованія въ Волчанскомъ уѣздѣ, Харьковской губерніи. Харьковъ. 1895 г. 1—68 стр. и 1 карт.

По мѣстнымъ исчисленіямъ въ Волчанскомъ уѣздѣ (вмѣстѣ съ гор. Волчанскомъ) на 1 января 1907 г. состояло 18,014 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста четырехъ принятыхъ возрастныхъ группъ. Такое число весьма близко подходитъ къ подсчитанному въ „Таблицахъ" Министерства Народнаго Просвѣщенія числу дѣтей школьнаго возраста (17,460 человѣкъ). Для такого числа дѣтей въ уѣздѣ и городѣ сѣть проектируетъ 150 школьныхъ районовъ; такъ какъ, съ согласія представителей церковно-школьнаго управленія, присутствовавшихъ въ томъ засѣданіи Волчанскаго уѣзднаго училищнаго совѣта, въ которомъ разсматривалась и утверждалась сѣть, въ нее введено, кромѣ существующихъ министерскихъ и земскихъ училищъ, еще 20 церковно-приходскихъ школъ (изъ существующихъ 37 и 7 школъ грамоты), то остается по сѣти открыть еще 20 новыхъ однокомплектныхъ училищъ и, затѣмъ, 140 новыхъ комплектовъ въ существующихъ училищахъ, При такомъ количествѣ училищъ, школьный радіусъ достигнетъ 2-хъ верстъ для всѣхъ селеній, за исключеніемъ небольшого числа лѣсныхъ сторожекъ и владѣльческихъ хуторовъ. Введеніе всеобщаго обученія, по плану земства, разсчитано на 10 лѣтъ, начиная съ 1907 года, причемъ въ текущемъ году предположено закончить организацію новыхъ училищъ путемъ открытія 20 школъ, а затѣмъ приступить къ расширенію существующихъ училищъ.

Вопросъ о выполненіи плана тѣсно связывается Волчанскимъ земствомъ съ вопросомъ школьнаго строительства. Въ настоящее время школьныя постройки производились Волчанскимъ земствомъ главнымъ образомъ на средства Харьковскаго губернскаго земства, которое ежегодно ассигнуетъ на постройки Волчанскаго уѣзда по 16,000 руб. Кромѣ того, на этотъ же предметъ въ 1905 году Волчанское земство произвело у губернскаго земства заемъ въ размѣрѣ 100,000 р. Разсчитывая на продолженіе ежегоднаго пособія губернскаго земства и предполагая съ перваго же года получить полностью пособіе отъ казны на содержаніе всего преподавательскаго состава существующихъ и вновь открываемыхъ въ 1908 году училищъ въ размѣрѣ 67,860 р., съ увеличеніемъ даннаго кредита по мѣрѣ открытія новыхъ комплектовъ, Волчанское земство предполагаетъ, съ затратой изъ собственныхъ средствъ до 25,000 р., и съ обращеніемъ на дѣло школьнаго строительства всѣхъ остатковъ, образующихся отъ назначенія казеннаго пособія, закончить по-

стройку зданій для всѣхъ школъ къ 1915 году и затѣмъ въ теченіе двухъ лѣтъ достраивать учительскія квартиры.

Весь планъ школьнаго строительства сообразованъ съ тѣмъ, на какое число школьныхъ комплектовъ придется открывать каждое училище, причемъ постройка однокомплектнаго зданія оцѣнена въ . . . . 6,000 р.

двухкомплектнаго въ . . . . 8,000 „

трехкомплектнаго „ . . . . 10,000 „

четырехкомплектнаго „ . . . . 12,500 „

пятикомплектнаго „ . . . . 16,000 „

Ежегодно на постройки предполагается затрачивать отъ 100 до 105 тысячъ рублей.

Особенностью въ разрѣшеніи Волчанскимъ земствомъ школьнаго вопроса является его стремленіе къ повышенному курсу образованія. Въ 1904 году Волчанскимъ земствомъ выработана особая школьная сѣть и школьная карта двухклассныхъ училищъ, съ четырехверстнымъ радіусомъ. Въ настоящее время по сѣти открыто, какъ уже было сказано, 14 вторыхъ классовъ; вся сѣть потребуетъ открытія еще 27-ми вторыхъ классовъ.

Вмѣстѣ съ школьною сѣтью Волчанскимъ земствомъ представлены въ министерство: 1) подробно составленный финансовый планъ съ распредѣленіемъ расходовъ на содержаніе школъ по отдѣльнымъ годамъ на 8 и на 10 лѣтъ; 2) списокъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ указаніемъ числа учащихся и учащихъ въ каждомъ; 3) списокъ вторыхъ классовъ существующихъ и проектируемыхъ, 4) списокъ церковно-приходскихъ школъ уѣзда, съ указаніемъ числа учащихся и учащихъ въ каждой изъ нихъ, 5) списокъ проектируемыхъ построекъ школьныхъ зданій и учительскихъ квартиръ: а) по волостямъ, б) по комплектамъ, в) по годамъ стройки, съ указаніемъ расходовъ на каждую стройку и общихъ итоговъ на это по годамъ, при разсчетѣ на 8 лѣтъ, г) тоже—при разсчетѣ на 10 лѣтъ; 6) нормы расходовъ на постройку училищныхъ зданій; 7) нормы расходовъ на содержаніе школъ съ разнымъ числомъ учащихся.

Разсмотрѣвъ всѣ представленныя соображенія и свѣдѣнія, которыми рисуется ясная и точная картина какъ всего школьнаго дѣла въ Волчанскомъ уѣздѣ, такъ и плана осуществленія всеобщаго обученія, Министерство Народнаго Просвѣщенія сочло необходимымъ придти съ своей стороны на помощь Волчанскому

земству ассигнованіемъ, въ дополненіе къ ассигнуемымъ 9,786 р., ежегоднаго и единовременнаго пособія, которое, однако, по сосостоянію средствъ, отпущенныхъ Министерству въ 1907 году на расширеніе дѣла народнаго образованія, не могло оправдать полностью разсчетовъ земства и выразилось въ суммѣ 16,950 р. на 1907 годъ и 7,800 р. на 1908 годъ. Размѣръ указанной суммы разсчитанъ на содержаніе учительскаго персонала въ 20 вновь открываемыхъ въ 1907 г. училищахъ, по установленной Министерствомъ нормѣ въ 390 р. на одинъ школьный комплектъ; кромѣ того на 1907 г. назначено 15,000 р. въ единовременное пособіе въ виду того, что въ этотъ годъ земству придется закончить сложную операцію съ окончательнымъ переводомъ содержанія всѣхъ школъ съ крестьянскихъ обществъ на средства земства.

Указанный кредитъ 1907 года будетъ открытъ Волчанскому земству при условіи, если уѣздное земское очередное собраніе текущей сессіи приметъ обычныя, поставленныя Министерствомъ условія, облегченныя на этотъ разъ тѣмъ, что школьная сѣть и карта съ финансовымъ планомъ составлены Волчанскою управою по нормамъ Министерства и не требуютъ никакихъ дальнѣйшихъ работъ, за небольшими исправленіями вкравшихся въ вычисленія неточностей. Затѣмъ, такъ какъ земство не указываетъ, какія мѣры предполагаетъ оно принять для того, правда, небольшого числа дѣтей владѣльческихъ хуторовъ и лѣсныхъ сторожекъ, которое осталось за предѣлами трехверстнаго радіуса, то Министерство поставило условіемъ, чтобы земство организовало для такихъ дѣтей мѣстными средствами возможность посѣщать училище.

Въ октябрѣ и ноябрѣ 1907 года Волчанское земство предполагало открыть 20 субсидируемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыхъ начальныхъ училищъ и, такимъ образомъ, закончить выполненіе школьной сѣти на двухверстномъ радіусѣ. Въ послѣдующее время земству придется расширять устроенныя училища и осуществлять свои широкіе и весьма точно построенные планы по выполненію сѣти вторыхъ классовъ на четырехверстномъ радіусѣ и по школьному строительству.

Школьныя сѣть и карта Волчанскаго земства въ своемъ построеніи отличаются отъ работъ другихъ земствъ одной особенностью, имѣющею большое значеніе для густо населенныхъ уѣздовъ: онѣ разсчитаны не на школы, а на школьные комплекты. Въ картѣ Волчанскаго уѣзда нѣтъ обозначенія отдѣльныхъ школъ;

если, напр., въ большомъ селеніи есть двѣ земскія трехкомплектныя школы, одна церковная двухкомплектная и еще требуется открыть двѣ двухкомплектныя школы, то на картѣ это обозначается шестью кружками синяго цвѣта, двумя желтаго и четырьмя краснаго. Благодаря такому способу изображенія, въ сѣти и картѣ легче оріентироваться интересующемуся общей постановкой дѣла народнаго образованія въ уѣздѣ. Разбираться въ картѣ помогаетъ еще и то обстоятельство, что она вся разграфлена на квадраты, мѣрою, въ масштабѣ, въ девять квадратныхъ верстъ.

Уржумское уѣздное земство, Вятской губерніи, разсматривало въ уѣздномъ земскомъ собраніи 1906 г. предварительную работу своей управы по школьной сѣти, составленную на основаніи первоначальныхъ предположеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Составленіе нормъ школьной сѣти на основаніи установленныхъ Министерствомъ принциповъ въ Вятской губерніи облегчается работою Вятскаго губернскаго земства, изданною въ двухъ выпускахъ подъ заглавіемъ: „Изслѣдованіе положенія начальнаго народнаго образованія въ Вятской губерніи съ проектомъ школьной сѣти для введенія всеобщаго обученія“ (Вятка 1900—1902 г.г.).

По положенію дѣла народнаго образованія, Уржумскій уѣздъ представляетъ собою слѣдующія условія: всего министерскихъ и земскихъ училищъ въ 1906 г. состояло въ уѣздѣ (кромѣ г. Уржума) 139, на содержаніе коихъ было израсходовано Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 7.650 р. и земствомъ 109.069 р., а всего 116.719 р. Кромѣ этихъ школъ управою введено въ школьную сѣть, съ согласія со стороны церковно-школьнаго управленія, 23 церковныхъ школы. — Изъ всей суммы расхода на содержаніе учительскаго персонала земство тратитъ 65.940 р.

По предварительнымъ подсчетамъ Уржумской управы, переведеннымъ съ губернскаго Вятскаго изслѣдованія на требованія „основныхъ положеній“, всего дѣтей школьнаго возраста установленныхъ четырехъ возрастныхъ группъ въ Уржумскомъ уѣздѣ (безъ города) къ 1908 г. числится 28.803 человѣка — (по „Таблицамъ“ Министерства 30.168 чел.). На такое число дѣтей, кромѣ существующихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и 23 церковно-приходскихъ школъ, по соображеніямъ управы, требуется открыть 161 училище, причемъ это открытіе распредѣляется на 10 лѣтъ, по 16 училищъ еже-

годно. Если бы школы стали открываться равномѣрно, то въ 1916 г. содержаніе ихъ стоило бы въ общемъ до 531.787 р., причемъ, если бы Министерство Народнаго Просвѣщенія съ перваго-же года приняло на свой счетъ содержаніе всего педагогическаго состава уѣзда и затѣмъ ежегодно принимало бы составъ вновь открываемыхъ училищъ, то за 10 лѣтъ земство имѣло бы возможность скопить до 128.000 рублей, которыя оно и рѣшило употребить на дѣло школьнаго строительства и на оборудованіе школъ. Вышеприведенные общіе итоги основаны на подробныхъ смѣтахъ по содержанію каждаго училища и оборудованію его, причемъ оборудованіе однокомплектной школы классной обстановкой и хозяйственными принадлежностями, а также ученической и учительской библіотекой и наглядными пособіями подсчитывается въ 300 р. и на каждый изъ послѣдующихъ полукомплектовъ до 75 р. Ежегодный расходъ, при наемномъ помѣщеніи (въ среднемъ до 100 р.), на квартиру, отопленіе и наемъ прислуги, а также на снабженіе каждаго ученика книгами и письменными принадлежностями подсчитывается на однокомплектную школу также въ 300 р. (на содержаніе одного ученика 1-го отдѣленія—1 р. 25 к. 2-го отдѣленія—2 р. 25 к. и 3-го отдѣленія—3 р. 25 к).

Введеніе всеобщаго обученія осложнилось въ Уржумскомъ уѣздѣ вопросомъ о школьномъ образованіи мусульманской части населенія, фанатично держащагося за свои чисто конфессіональныя школы—мектебе и медрессе. Уржумская управа, а также и уѣздное земское собраніе сессіи 1906 года рѣшило вопросъ о просвѣщеніи мусульманъ такимъ образомъ. Сообщая о томъ, что попытка уѣзднаго земства завести въ 1896 — 7 году школу въ татарскихъ селеніяхъ, куда учитель былъ приглашенъ изъ татаръ, не удалось, управа въ докладѣ говоритъ, что „хотя магометанское населеніе само отклоняетъ устройство земскихъ школъ въ татарскихъ селеніяхъ, однако вслѣдствіе того, что татарское населеніе въ одинаковой мѣрѣ съ другими участвуетъ въ несеніи земскихъ расходовъ, слѣдовало бы, по крайней мѣрѣ, оказывать татарскому населенію со стороны земства помощь на просвѣщеніе народа, напр., выдавая содержимымъ самими татарами школамъ ежегодное пособіе по принятому управою разсчету на годовое содержаніе школы, а именно по 300 р. на первый комплектъ учениковъ въ 50 человѣкъ и по 75 р. на каждый изъ слѣдующихъ полукомплектовъ, безъ предъ-

явленія со стороны земства какихъ бы то ни было требованій къ татарскимъ школамъ (мектебе и медрессе) въ отношеніи обученія русской грамотѣ или вообще расширенія программы обученія. При выдачѣ такого пособія слѣдуетъ лишь объяснить администраціи татарскихъ школъ, что въ случаѣ желанія населенія, земство можетъ устроить и содержать, вмѣсто выдачи этого пособія, правильно организованную школу: 1) съ преподаваніемъ на татарскомъ языкѣ по программѣ начальныхъ училищъ, кромѣ христіанскаго Закона Божія, взамѣнъ котораго должно преподаваться мусульманское вѣроученіе татарскими муллами и 2) съ обученіемъ русской грамотѣ. Земство, далѣе, выражаетъ надежду, что при такихъ условіяхъ татарское населеніе, видя воочію, что оно не совсѣмъ обойдено вниманіемъ земства къ его духовнымъ нуждамъ и въ тоже время не пользуется въ полной мѣрѣ помощью земства въ дѣлѣ просвѣщенія лишь по своему желанію, уже потеряетъ лишнее основаніе для враждебнаго отношенія къ земству и для своего фанатизма; татарскіе муллы и учители, сверхъ того, будучи матеріально заинтересованными возможностью повышеннаго вознагражденія за свой трудъ, будутъ болѣе расположены къ допущенію общеобразовательныхъ, а не исключительно религіозныхъ начальныхъ училищъ".

Не признавая за магометанскими мектебе общеобразовательнаго значенія, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ сообщить земству, что выдача пособія Уржумскому уѣздному земству изъ суммъ Министерства не предрѣшаетъ вопроса о назначеніи субсидіи на татарскія конфессіональныя школы, впредь до преобразованія такихъ школъ въ общеобразовательныя училища.

Въ виду энергичной предыдущей дѣятельности Уржумскаго земства по народному образованію и разработанности вопроса о введеніи въ уѣздѣ всеобщаго обученія, а также въ виду того финансоваго кризиса, которое переживаетъ въ настоящее время Уржумское земство, выдвигающаго даже, по словамъ доклада, вопросъ о возможности частичной ликвидаціи земскаго хозяйства, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ придти на помощь Уржумскому земству своимъ пособіемъ въ довольно значительной суммѣ, при условіи, если земство откроетъ въ 1907 г. 16 новыхъ однокомплектныхъ училищъ и въ 1908 г. еще 16 новыхъ училищъ. При этомъ условіи Министерство пред-

положило открыть земству кредитъ на 1907 г. въ суммѣ 21,300 р., а начиная съ 1-го января 1908 года, ежегодно въ размѣрѣ 42,510 р.; изъ этой суммы, кромѣ вознагражденія учительскаго персонала въ установленномъ размѣрѣ въ 32-хъ новыхъ училищахъ, на счетъ казны принимается еще содержаніе учащихъ 77 школьныхъ комплектовъ существующихъ училищъ и, кромѣ того, въ 1907 году назначается единовременное пособіе въ распоряженіе земства въ размѣрѣ 12.232 р. 50 к.

Орловское уѣздное земство, Вятской губерніи, при своихъ предварительныхъ вычисленіяхъ для проведенія въ жизнь „основныхъ положеній“ введенія всеобщаго обученія, выработанныхъ Министерствомъ Народнаго Посвѣщенія, воспользовалось тѣмъ же основнымъ трудомъ Вятскаго губернскаго земства, на которомъ базировало свои вычисленія и Уржумское земство. Однако, въ виду измѣненія нѣкоторыхъ изъ основныхъ принциповъ школьной сѣти, пришлось внести въ работу губернскаго земства существенныя поправки, которыя, въ виду краткости срока предъ земскимъ собраніемъ 1906 г., пришлось сдѣлать на основаніи не фактической провѣрки, а болѣе или менѣе отвлеченныхъ вычисленій. Измѣненія эти касались числа возрастныхъ группъ, а также, слѣдовательно, и того коэффиціента, по которому опредѣляется число дѣтей школьнаго возраста; затѣмъ, трехверстный школьный радіусъ пришлось выполнить значительно строже, чѣмъ въ губернскомъ изслѣдованіи, хотя и при этомъ условіи школьная сѣть охватываетъ далеко не всѣ „починки“, разбросанные на громадномъ разстояніи казенныхъ лѣсовъ, почему Орловскимъ земствомъ выдвигается вопросъ о пособныхъ учрежденіяхъ при школахъ, въ видѣ передвижныхъ школъ и школьныхъ общежитій. Необходимо сказать, что по географическому положенію своему Орловскій уѣздъ представляетъ изъ себя громадную площадь, размѣромъ въ $12^1/_2$ тысячъ квадратныхъ верстъ, весьма слабо заселенную, при плотности населенія въ 17, 1 чел. на одну квадратную версту. При этомъ населеніе живетъ здѣсь небольшими деревнями въ 10—20 дворовъ и „починками“ въ 1—3 двора, раскинутыми на громадной лѣсной площади.

Работа по составленію школьной сѣти исполнялась въ Орловскомъ уѣздѣ какъ инспекторомъ народныхъ училищъ, представившимъ въ своей запискѣ земскому собранію выясненіе основныхъ положеній, такъ и уѣздной земской управой, взявшей на себя детальную разработку цифровыхъ свѣдѣній.

Число дѣтей школьнаго возраста для Орловскаго уѣзда исчислено въ запискѣ инспектора равнымъ 21,878 чел., въ докладѣ управы—22,027 чел., а по „Таблицамъ" Министерства Народнаго Просвѣщенія — 21,727 чел. Если принять во вниманіе, что всѣ эти цифры получены были особымъ въ каждомъ изслѣдованіи способомъ и по особымъ источникамъ, то можно признать данныя цифры, дающія между собою очень незначительную разницу, совершенно точными.

Школьное дѣло въ настоящее время въ Орловскомъ уѣздѣ находится въ такомъ состояніи: всего министерскихъ и земскихъ училищъ состояло въ 1906 году 95, на содержаніе которыхъ земствомъ было израсходовано до 88,000 рублей и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія около 6,000 р., кромѣ того состояло 44 церковно-приходскихъ школы. Всего учащихся въ указанныхъ училищахъ (за исключеніемъ школъ грамоты) состояло 10,661 человѣкъ, а за стѣнами школы—11,217 человѣкъ. По разсчетамъ управы, произведеннымъ въ приложенной къ докладу школьной сѣти, потребуется еще открыть до 210 школьныхъ комплектовъ, что земство, при субсидіи Министерства, предполагаетъ выполнить въ теченіе 10 лѣтъ, открывая въ годъ по 21 школѣ, причемъ для перваго года управой приведенъ и списокъ тѣхъ селеній, въ которыхъ должны быть открыты училища. Оборудованіе каждаго новаго училища подсчитано земствомъ въ суммѣ 300 р., а содержаніе въ послѣдующіе годы по 225 р. ежегодно. По финансовому плану земства, если бы Министерство съ перваго года взяло на свой счетъ содержаніе учительскаго персонала, то у земства изъ остатковъ скопился бы значительный капиталъ и къ концу десятилѣтія земство должно было бы вносить въ свою смѣту на содержаніе училищъ только на 2,658 р. болѣе смѣты 1906 года.

Въ своемъ докладѣ Орловская управа останавливается на вопросѣ относительно обезпеченія вновь открываемыхъ школъ учительскимъ персоналомъ, причемъ считаетъ данный вопросъ для своего уѣзда разрѣшеннымъ вполнѣ удовлетворительно, такъ какъ въ г. Орловѣ, какъ и въ каждомъ уѣздѣ Вятской губерніи, есть своя восьмиклассная женская гимназія, въ восьмомъ классѣ которой кончаетъ курсъ ежегодно до 30 ученицъ, преимущественно дочерей крестьянъ Орловскаго уѣзда.

Принимая во вниманіе предыдущую дѣятельность Орловскаго земства по народному образованію, Министерство Народнаго

Просвѣщенія признало возможнымъ назначить ему пособіе на введеніе всеобщаго обученія въ такихъ размѣрахъ: въ 1907 г. 12,112 р. и съ 1-го января 1908 года ежегодно по 48,360 р. Эти суммы распредѣлены на содержаніе учительскаго персонала 21-го новаго училища, открываемаго въ 1907 г. и 21-го, открываемаго въ 1908 г. Кромѣ того, Министерство съ 1-го октября 1907 г. принимаетъ на свой счетъ въ установленныхъ размѣрахъ содержаніе 82-хъ школьныхъ комплектовъ существующихъ училищъ. Изъ кредита 1907 г. выдѣлены 2,069 р. 50 к. остатковъ, которые назначаются въ единовременное пособіе земству на устройство новыхъ училищъ.

Указанные кредиты открыты Орловскому земству, которое обязалось въ очередномъ собраніи 1907 года принять общія для всѣхъ земствъ условія, приведенныя выше, причемъ въ послѣднихъ мѣсяцахъ 1907 года земствомъ было открыто 21 новое однокомплектное училище и на 1908 годъ уже намѣчаются тѣ пункты, гдѣ будутъ открыты новыя школы. Задержекъ изъ-за помѣщеній въ Орловскомъ уѣздѣ пока быть не можетъ, такъ какъ земство имѣетъ возможность нанимать крестьянскія зданія; не смотря на это, Орловское земство за послѣднее время въ значительной степени развило собственное строительное дѣло, которое и предполагаетъ продолжить при помощи тѣхъ остатковъ, которые предвидятся отъ назначенія казеннаго пособія.

Самарское уѣздное земское собраніе сессіи 1906 года возбудило ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о выдачѣ пособія земству на введеніе всеобщаго обученія съ 1908 года по тѣмъ болѣе или менѣе отвлеченнымъ соображеніямъ, которыя внесъ по этому предмету на разсмотрѣніе собранія Самарскій уѣздный училищный совѣтъ. Окончательные итоги этихъ соображеній таковы: на 1-е сентября 1906 года дѣтей школьнаго возраста въ уѣздѣ числилось 29,489 человѣкъ (по „Таблицамъ“ Министерства 27,697 чел.); изъ этого количества въ школахъ всѣхъ вѣдомствъ, исключая татарскія школы, находилось 16,889 человѣкъ, а именно: въ земскихъ одноклассныхъ 6,318 человѣкъ, въ двухклассныхъ 3,323 человѣка, въ церковноприходскихъ 6,371 человѣкъ, къ школахъ грамоты 877 человѣкъ, а остальные 12,600 человѣкъ находились внѣ школы. Для такого количества дѣтей придется, по исчисленіямъ Самарскаго уѣзднаго училищнаго совѣта, открыть новыхъ 133 училища и 119 парал-

лельныхъ отдѣленій какъ при существующихъ, такъ и при вновь открываемыхъ училищахъ. Самарское уѣздное земское собраніе ходатайствуетъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о принятіи на счетъ казны съ 1908 года содержанія 235 учителей и учительницъ въ 124-хъ училищахъ и предполагаетъ, при пособіи Министерства на содержаніе учителей, открывать въ теченіе 5 лѣтъ, начиная съ 1908 года, по 30 новыхъ училищъ, закончивъ выполненіе школьной сѣти къ 1913 году. Размѣръ субсидіи Самарское земство исчисляетъ въ 1908 году въ суммѣ 92,040 рублей, какая субсидія къ 1913 году должна возрасти до 190,740 р.

Принимая во вниманіе значительные размѣры земскихъ расходовъ на содержаніе начальныхъ училищъ въ Самарскомъ уѣздѣ, достигшихъ въ 1906 году 171,000 руб., Министерство Народнаго Просвѣщенія предположило назначить Самарскому земству ежегодное пособіе, начиная съ 1908 года, въ размѣрѣ 46,020 р., предложивъ Самарской уѣздной управѣ представить школьную сѣть, разработанную болѣе подробно по нормамъ, установленнымъ Министерствомъ.

Ядринскій уѣздъ является однимъ изъ наименѣе обезпеченныхъ школами уѣздовъ Казанской губерніи: на число дѣтей школьнаго возраста въ размѣрѣ 17,168 человѣкъ по „Таблицамъ“ Министерства (безъ г. Ядрина) въ уѣздѣ существовало въ 1906 году всего 44 министерскихъ и земскихъ училищъ, на содержаніе которыхъ израсходовано было 43.478 рублей. Незначительный размѣръ ассигнованій на начальное образованіе объясняется здѣсь малосостоятельностью инородческаго, по преимуществу чувашскаго, населенія этого уѣзда.

Ядринское земское собраніе сессіи 1906 года, разсмотрѣвъ соображенія по введенію всеобщаго обученія, составленныя мѣстнымъ училищнымъ совѣтомъ, возбудило ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ осуществленіи всеобщаго обученія въ уѣздѣ. Соображенія училищнаго совѣта показываютъ, на какія скромныя суммы привыкло разсчитывать мѣстное населеніе по содержанію школы. Такъ, изъ общихъ итоговъ видно, что на содержаніе каждаго училища (отопленіе, освѣщеніе, мелочный ремонтъ зданій и мебели, пополненіе учебныхъ пособій, наемъ сторожа и т. п.), Ядринскимъ земствомъ расходуется въ среднемъ по 151 р. 80 к. на школу.

По соображеніямъ училищнаго совѣта, для достиженія всеоб-

щаго обученія въ Ядринскомъ уѣздѣ необходимо, кромѣ существующихъ училищъ, открыть еще 128 школьныхъ комплектовъ и кромѣ того принять на содержаніе казны учительскій персоналъ 70 комплектовъ въ 35 существующихъ земскихъ училищахъ и 25 комплектовъ 9-ти министерскихъ училищъ, что потребуетъ ассигнованія до 86.970 р. Вмѣсто школьной сѣти Ядринскій училищный совѣтъ представилъ при своемъ докладѣ списокъ селеній, въ которыхъ слѣдуетъ открыть новыя школы, причемъ въ графѣ второй противъ каждаго училища приведены и названія тѣхъ селеній, изъ которыхъ дѣти будутъ посѣщать школу, съ указаніемъ числа дѣтей въ каждомъ изъ нихъ. Такъ какъ по данному списку, безъ карты уѣзда и безъ указанія числа всѣхъ жителей каждой деревни, числа верстъ отъ нея до школы и т. д., нельзя составить яснаго представленія о положеніи дѣла народнаго образованія въ уѣздѣ, то Министерство Народнаго Просвѣщенія прежде всего предложило Ядринскому земству составить школьную сѣть и школьную карту по образцамъ, выработаннымъ въ Министерствѣ. Однако, въ виду малосостоятельности инородческаго населенія уѣзда, нуждающагося въ усиленіи просвѣщенія, Министерство сочло необходимымъ придти, по ходатайству земства, на помощь населенію и до составленія подробной сѣти ассигнованіемъ пособія въ размѣрѣ на 1907 годъ (съ 1 октября) 4085 р. и съ 1908 года ежегодно по 16.380 рублей. Этотъ кредитъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ въ 1907 году а) на жалованье учительскому персоналу пяти новыхъ училищъ— 487 р. 50 к., б) на вознагражденіе преподавателей 27 школьныхъ комплектовъ существующихъ училищъ—2632 р. 50 к. и единовременно въ пособіе земству на устройство и оборудованіе новыхъ училищъ—965 р. и въ 1908 г.: а) 5.850 р.—на вознагражденіе преподавателей 15 новыхъ училищъ (въ томъ числѣ пяти открытыхъ въ 1907 году); б) 10.530 р.—на содержаніе преподавательскаго состава 27 школьныхъ комплектовъ существующихъ училищъ.

Образцомъ земства съ совсѣмъ неразвитымъ дѣломъ народнаго образованія представляется Холмское уѣздное земство, Псковской губ.

Изъ школьной сѣти этого уѣзда выясняется, что въ немъ имѣется всего 50 училищъ, изъ которыхъ земскихъ только 8 училищъ; число-же дѣтей шк. возраста въ Холмскомъ уѣздѣ по „Таблицамъ смѣтнаго исчисленія расходовъ“ равняется 9.245.

Земство, получивъ въ 1906 г. на содержанiе своихъ 8 училищъ небольшую субсидiю отъ М-ва (по 300 р. на каждое) и ознакомившись съ предположенiями его о введенiи всеобщаго обученiя, рѣшило пойти на встрѣчу начинанiямъ Министерства. Вслѣдствiе этого очередное земское собранiе постановило открыть въ 1907 г. 15 новыхъ училищъ, ходатайствовать передъ правительствомъ объ ассигнованiи пособiя на содержанiе училищъ и увеличить свое собственное ассигнованiе на эту цѣль съ 7.801 р. (въ 1906 г.) до 15.860 р. (въ 1907 г.).

М-во Нар. Пр., принимая во вниманiе тяжелое экономическое положенiе населенiя Холмскаго уѣзда и готовность земства, несмотря на это, ассигновать новыя средства на народное образованiе, рѣшило удовлетворить ходатайство земства, но за недостаткомъ свободныхъ средствъ, лишь въ части его. Поэтому М-во признало необходимымъ довести размѣръ пособiя на существующiя училища до 390 р. на каждое, т. е. доассигновать на всѣ эти училища еще 720 р. и отпустить на 10 новыхъ училищъ тоже по 390 р. на каждое, всего 3.900 р. Въ 1907 г. отпущено по расчету за $^1/_4$ года всего 1.155 р., а съ 1908 г. предположено къ отпуску, по расчету за цѣлый годъ, всего 4.620 р.

Приложенія къ статьѣ «Основныя положенія о введеніи всеобщаго обученія. Школьная сѣть и планъ ея осуществленія. Ходатайства нѣкоторыхъ земствъ о пособіи на расширеніе школьной сѣти въ видахъ всеобщаго обученія, удовлетворенныя Мин. Нар. Пр. въ 1907 г.».

Приложеніе I. Сводная таблица по округамъ изъ изданія М-ва Нар. Пр. „Таблицы смѣтнаго исчисленія расходовъ М-ва Нар. Пр. на введеніе всеобщаго обученія въ Россійской Имперіи“.

Приложеніе II. Образецъ бланка, выработаннаго М-вомъ, для составленія земствами „школьныхъ сѣтей“.

Приложеніе III. Инструкція, для заполненія таблицъ „Школьной сѣти“, выработанная М-вомъ.

Приложеніе IV. Образецъ школьной сѣти по выработанной М-вомъ формѣ, заполненный свѣдѣніями о двухъ волостяхъ Каширскаго уѣзда, Тульской губ.

Приложеніе V. Образецъ бланка, выработаннаго М-вомъ, „Свѣдѣнія и предположенія земства или городского управленія о введеніи всеобщаго обученія“.

Приложеніе VI. Тотъ-же бланкъ, заполненный свѣдѣніями по Нижегородскому уѣзду.

Приложеніе VII. Образецъ бланка, выработаннаго М-вомъ, „Финансовый планъ введенія всеобщаго обученія“.

Приложеніе VIII. Тотъ-же бланкъ, заполненный свѣдѣніями по Старооскольскому уѣзду, Курской губ. (раздѣленный на двѣ части).

Таблица смѣтнаго исчисленія расходовъ на введеніе всеобщаго обученія по округамъ Россійской Имперіи.

	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста по всеобщей переписи 1897 года.	Число необходим. для нихъ школъ, считая по 50 дѣтей на школу.	Потребный на это расходъ въ рубляхъ, считая по 390 руб. на школу.	Приростъ населенія 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста за 10 лѣтъ, т. е. къ 1907 году.	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста съ приростомъ къ 1 января 1907 г.	Число необходим. для нихъ школъ, считая по 50 дѣтей на школу.	Потребный на это расходъ въ рубляхъ, считая по 390 руб. на школу.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Округа безъ городовъ.							
1. С.-Петербургскій . . .	472.425	9.448	3.684.720	75.589	548.014	10.962	4.275.180
2. Московскій . .	1.424.475	28.494	11.112.660	227 914	1.652.389	33.050	12.889.500
3. Харьковскій .	1.181.421	23.621	9.212.190	189.029	1.370.450	27.412	10.690.680
4. Одесскій . . .	644.801	12.895	5.029.050	103.168	747.969	14.959	5.834.010
5. Кіевскій . . .	1.303.633	26.076	10.169.640	208.576	1.512.209	30.246	11.795.940
6. Казанскій . .	1.095.066	21.904	8.542.560	175.206	1.270 272	25.404	9.907.560
7. Оренбургскій .	666.352	13.327	5.197.530	106.618	772.970	15.459	6.029.010
8. Виленскій . .	846.020	16.925	6.600.750	135.360	981.380	19.628	7.654.920
9. Рижскій . . .	141.320	2.825	1.101.750	22.612	163.932	3.280	1.279.200
10. Варшавскій . .	699 580	13.993	5.457.270	111.930	811.510	16.228	6.328.920
11. Кавказскій .	780.043	15.602	6.084.780	124.808	904.851	18.099	7.058.610
12. Зап.-Сибирскій	392 388	7.848	3.060.720	62.782	455 170	9.104	3.550.560
13. Вост. Сибирь .	102.264	2.044	797.160	16.362	118.626	2.373	925.470
14. Туркестанъ . .	396.012	7.921	3.089.190	63.362	459.374	9.185	3.582.150
15. Приамурскій край съ Сахалиномъ . .	77.939	1.560	608 400	12.469	90.408	1.808	705.120
Всего въ округахъ безъ городовъ.	10.223.739	204.483	79.748.370	1.635.785	11.859.524	237.197	92.506.830

	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста по всеобщей переписи 1897 года.	Число необходим. для нихъ школъ, считая по 50 дѣтей на школу.	Потребный на это расходъ въ рубляхъ, считая по 390 руб. на школу.	Приростъ населенія 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста за 10 лѣтъ, т. е. къ 1907 году.	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста съ приростомъ къ 1 января 1907 г.	Число необходим. для нихъ школъ, считая по 50 дѣтей на школу.	Потребный на это расходъ въ рубляхъ, считая по 390 руб. на школу.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Города въ округахъ.							
1. С.-Петербургск.	86.819	1.738	677.820	13.890	100.709	2.012	784.680
2. Московскомъ. .	157.528	3.145	1.226.550	25.206	182.734	3.661	1.427.790
3. Харьковскомъ	109.850	2.199	857.610	17.573	127.423	2.546	992.940
4. Одесскомъ .	126.462	2.527	985.530	20.232	146.694	2.936	1.145.040
5. Кіевскомъ . .	113.955	2.278	888.420	18.230	132.185	2.642	1.030.380
6. Казанскомъ	70.985	1.423	554.970	11.358	82.343	1.645	641.550
7. Оренбургскомъ	38.309	765	298.350	6.128	44 437	891	347.490
8 Виленскомъ	94.706	1.897	739.830	15.150	109.856	2.198	857.220
9. Рижскомъ .	40.840	816	318.240	6.536	47.376	948	369.720
10. Варшавскомъ.	171.756	3.436	1.340.040	27.480	199.236	3.989	1.555.710
11. Кавказскомъ .	95.239	1.908	744.120	15.236	110.475	2.212	862.680
12. Зап.-Сибирск.	25.164	505	196.950	4.025	29.189	587	228.930
13. Вост.-Сибири.	9.037	181	70.590	1.447	10.484	208	81.120
14. Туркестанѣ.	51.845	1.038	404.820	8.298	60.143	1.207	470.730
15. Приамурскомъ краѣ съ Сахалиномъ . . .	7.043	142	55.380	1.128	8.171	163	63.570
Всего въ городахъ	1.199.538	23.998	9.359.220	191.917	1 391.455	27.845	10.859.550
Округа съ городами.							
1. С.-Петербургскій	559.244	11.186	4.362.540	89.479	648.723	12.974	5.059.860
2. Московскій . .	1.582.003	31.639	12.339.210	253.120	1.835.123	36.711	14.317.290
3. Харьковскій .	1.291.271	25.820	10.069.800	206.602	1.497.873	29.958	11.683.620
4. Одесскій. . .	771.263	15.422	6.014.580	123.400	894.663	17.895	6.979.050
5. Кіевскій. . .	1.417.588	28.354	11.058.060	226.806	1.644.394	32.888	12.826.320
6. Казанскій .	1.166.051	23.327	9.097.530	186.564	1.352.615	27.049	10.549.110
7. Оренбургскій .	704.661	14.092	5.495.880	112.746	817.407	16.350	6.376.500
8. Виленскій . .	940.726	18.822	7.340.580	150.510	1.091.236	21.826	8.512.140
9. Рижскій. .	182.160	3.641	1 419.990	29.148	211.308	4.228	1.648.920
10. Варшавскій. .	871.336	17.429	6.797.310	139.410	1.010.746	20.217	7 884.630
11. Кавказскій. .	875.282	17.510	6.828.900	140.044	1.015.326	20.311	7.921.290
12. Зап.-Сибирскій	417.552	8.353	3.257.670	66.807	484.359	9.691	3.779.490
13. Вост. Сибирь .	111.301	2.225	867.750	17.809	129 110	2.581	1.006.590
14. Туркестанъ. .	447.857	8.959	3.494.010	71.660	519 517	10.392	4.052.880
15. Приамурскій край съ Сахалиномъ . . .	84.982	1.702	663·780	13.597	98.579	1.971	768.690
Всего въ Рос. Имп.	11.423.277	228.481	89.107.590	1.827.702	13.250.979	265.042	103.366.380

Школьная сѣть

Свѣдѣнія о всѣхъ селеніяхъ по волостямъ.				Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ школахъ, подвѣдомств. учил. совѣтамъ.							Свѣдѣнія о нынѣ су… ходскихъ школахъ, в…	
Волость.	Наименованіе селеній.	Число всѣхъ жителей обоего пола.	Чи ло дѣтей 8, 9, 10 и 11 лѣтъ обоего пола.	Наименованіе школъ 1 кл. и 2 кл. (по волостямъ).	Число учащихся обоего пола.		Число учащихся (не считая законоуч.).		Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	Наименованіе школъ 1 кл. и 2 кл. (по волостямъ).	Чис… уча… обое… пол…
					въ настоящ. время.	при введеніи всеобщ. обуч.	въ настоящ. время.	при введеніи всеобщ. обуч.				въ настоящ. время.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

*) Показываются селенія и другихъ волостей, если они обслуживаются данной школою; при

...щихъ церковно-при... ...ъ въ школьную сѣть.				Свѣдѣнія о проектируемыхъ новыхъ школахъ.					Свѣдѣнія о селеніяхъ, остающихся внѣ школьныхъ районовъ.				
Число ...щихъ ...счи- ...за- ...оуч.).		Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	**Наименованіе школъ** (по волостямъ).	Предполагаемое число учащихся обоего пола.	Предполагаемое число учащихъ (не считая законоуч.).	Селенія, обслуживаемыя школою *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	**Наименованіе селеній.**	Число дѣтей 8—11 лѣтъ обоего пола.	Къ какой школѣ ближе находится.	Разстояніе до нея.	**Какъ будетъ обезпечено обученіе дѣтей въ этихъ селеніяхъ.**
...время.	при введеніи всеобщ. обуч.												
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

...ого селенія обозначается въ скобкахъ сокращенно названіе волости, къ которой оно принадлежитъ.

Инструкцiя для заполненiя таблицъ «Школьной сѣти».

§ 1. „Школьная сѣть“ должна дать полное понятiе о положенiи школьнаго дѣла при введенiи всеобщаго обученiя, когда все наличное населенiе уѣзда дѣйствительно будетъ обезпечено начальнымъ обученiемъ. Поэтому въ ней должны быть даны свѣдѣнiя о всѣхъ существующихъ въ уѣздѣ селенiяхъ, о всемъ количествѣ дѣтей школьнаго возраста въ каждомъ изъ нихъ, о всѣхъ существующихъ и проектируемыхъ начальныхъ училищахъ, съ указанiемъ относимыхъ къ каждому изъ нихъ селенiй; кромѣ того должно быть указано необходимое для обученiя всѣхъ дѣтей школьнаго возраста число учащихъ, а также должны быть перечислены всѣ селенiя, оставшiяся внѣ школьныхъ районовъ и выяснены способы обезпеченiя ихъ начальнымъ обученiемъ.

> *Примѣчанiе.* Въ школьной сѣти, въ свѣдѣнiяхъ о каждомъ изъ существующихъ училищъ помѣщаются также и данныя о существующемъ въ настоящее время числѣ учащихъ и учащихся въ нихъ.

§ 2. Всѣ перечисленныя свѣдѣнiя школьной сѣти группируются по волостямъ. Въ каждой графѣ подводятся итоги по всему уѣзду. Для облегченiя-же провѣрки цифръ желательно, кромѣ того, подводить итоги или по каждой волости, или по каждой страницѣ.

§ 3. Школьная сѣть дѣлится на 5 отдѣловъ: А. Свѣдѣнiя о всѣхъ селенiяхъ по волостямъ (графы 1—4). Б. Свѣдѣнiя о нынѣ существующихъ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ (графы 5—11). В. Свѣдѣнiя о нынѣ существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть (графы 12—18). Г. Свѣдѣнiя о проектируемыхъ новыхъ училищахъ (графы 19—23) и Д. Свѣдѣнiя о селенiяхъ, остающихся внѣ школьныхъ районовъ (графы 24—28).

А. Свѣдѣнія о всѣхъ селеніяхъ по волостямъ.

§ 4. Въ графѣ 2-ой названія селеній желательно располагать, для облегченія провѣрки, въ томъ порядкѣ, (а въ случаѣ возможности и въ той же строчкѣ), въ которой они далѣе будутъ распредѣлены въ графахъ 10, 17, 22 и 24. Селенія, обслуживаемыя школами, находящимися въ сосѣднихъ волостяхъ, занимаютъ послѣднее мѣсто и при нихъ въ скобкахъ показывается сокращенное названіе этихъ школъ и волостей.

§ 5. Для опредѣленія въ графѣ 3-ей численности всего населенія обоего пола въ каждомъ отдѣльномъ селеніи могутъ служить данныя всероссійской переписи 1897 года, данныя мѣстныхъ переписей населенія и прочіе, какіе окажутся на мѣстахъ, источники. Для опредѣленія численности населенія къ году составленія школьной сѣти *) къ указаннымъ даннымъ слѣдуетъ прибавить числа, выражающія приростъ населенія, исчисленный или по мѣстнымъ даннымъ, или по среднему % для Имперіи 1,49% (въ годъ).

§ 6. Опредѣленіе въ графѣ 4-й числа дѣтей школьнаго возраста (т. е. 8, 9, 10 и 11 лѣтъ) обоего пола въ каждомъ селеніи возможно: во-первыхъ, путемъ вычисленія опредѣленнаго процента отъ числа взрослаго населенія (по установленному для данной мѣстности проценту или по среднему для Имперіи %, а именно для городовъ 7% и для селеній 9%), или же, во-вторыхъ, независимо отъ численности всего населенія. Въ послѣднемъ случаѣ наиболѣе вѣрнымъ способомъ была-бы непосредственная перепись дѣтей школьнаго возраста, затѣмъ возможно собираніе свѣдѣній о численности дѣтей въ отдѣльныхъ селеніяхъ чрезъ священниковъ, учителей, волостныя правленія, и др., а такъ же опредѣленіе числа дѣтей по числу дворовъ въ каждомъ селеніи; чрезвычайно желательной является взаимная провѣрка одного способа другимъ. Для общей провѣрки могутъ служить цыфры показывающія численность дѣтей 8—12 лѣтняго возраста въ каждомъ уѣздѣ и городѣ, помѣщенныя въ „Таблицахъ смѣтнаго исчисленія расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на введеніе всеобщаго обученія въ Россійской Имперіи“. Страница этихъ „Таблицъ“, заключающая необходимыя свѣдѣнія по данному уѣзду, при семъ прилагается.

*) Численность всего населенія и дѣтей школьнаго возраста слѣдуетъ для упрощенія дѣла пріурочить къ году составленія школьной сѣти.

Б. Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ школахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ.

§ 7. Въ графѣ 5-ой показываются всѣ включенныя въ школьную сѣть существующія начальныя училища, подвѣдомственныя училищнымъ совѣтамъ, независимо отъ источника ихъ содержанія, какъ-то: министерскія, земскія, фабричныя, содержимыя городами и сословными организаціями, частными обществами и лицами и проч., какъ одноклассныя, такъ и двухклассныя. При каждомъ училищѣ сокращенно указывается, кѣмъ оно содержится: „зем.", „город.", „мин.", „частн.", и т. д., при двухклассныхъ, кромѣ того, должно отмѣтить „двухклас.".

§ 8. При каждомъ училищѣ ставится по порядку №.

§ 9. Названіе министерскихъ училищъ должно быть подчеркнуто.

§ 10. Училища существующія, но подлежащія перенесенію въ другое мѣсто или закрытію, показываются въ графѣ 5 съ указаніемъ (въ графахъ 6 и 8) числа учащихъ и учащихся въ нихъ въ настоящее время; при этомъ дѣлается указаніе, что эти училища подлежатъ закрытію или перенесенію. Училища-же, вмѣсто нихъ открываемыя въ другомъ мѣстѣ, показываются, какъ новыя, въ графѣ 19 со всѣми соотвѣтствущими данными въ графахъ 20, 21, 22 и 23. При поуѣздномъ итогѣ по графѣ 5-й въ особомъ примѣчаніи должны быть перечислены названія всѣхъ закрываемыхъ или переводимыхъ училищъ, записанныхъ въ этой графѣ.

§ 11. Училища существующія, но преобразовываемыя изъ одноклассныхъ въ двухклассныя, показываются въ графѣ 5-ой съ прибавленіемъ „двухклассныя", въ скобкахъ же слѣдуетъ написать „(нынѣ одноклассныя)".

§ 12. Двухкласснымъ училищемъ называется училище съ 5-лѣтнимъ курсомъ. Однако, число учащихся въ немъ въ моментъ введенія всеобщаго обученія (графа 7-ая) для упрощенія расчетовъ слѣдуетъ показывать по числу дѣтей только 8—12 лѣтняго возраста такъ же, какъ и для прочихъ училищъ.

§ 13. Двух-, трех- и четырех-комплектными называются училища съ двумя, тремя и четырьмя учащими, не считая законоучителя или преподавателя Закона Божія. Въ видахъ возможности установленія 4-хъ лѣтняго курса обученія двухъ-комплектныя училища болѣе желательны, чѣмъ однокомплектныя.

§ 14. Въ графахъ 7 и 9 слѣдуетъ помѣщать тѣ числа учащихъ и учащихся, которыя будутъ въ этихъ училищахъ, когда начальное обученіе станетъ всеобщимъ. Слѣдовательно, въ 7-й графѣ должна быть показана *сумма всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ селеніяхъ*, помѣщенныхъ въ графѣ 10 *и обслуживаемыхъ даннымъ училищемъ*, а въ 9-ой графѣ *все то количество учителей, считая* въ среднемъ *50 дѣтей на 1 учителя, которое должно быть въ училищѣ* при расширеніи его до необходимости помѣстить въ немъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста этого района.

§ 15. Въ графѣ 10-ой показываются всѣ селенія, которыя будутъ обслуживаться данною школою, хотя-бы они отстояли отъ нея и далѣе чѣмъ на 3 версты, при чемъ учащіеся въ этой школѣ изъ такихъ дальнихъ селеній будутъ пользоваться ночлежнымъ пріютомъ. Эти селенія, отстоящія далѣе 3-хъ верстъ отъ школы, показываются вторично въ графѣ 24-ой съ соотвѣтствующими данными въ графахъ 25, 26 и 27-ой и съ указаніемъ въ графѣ 28-ой на устройство ночлежнаго пріюта; тѣже селенія, для которыхъ устраиваются подсобныя школы, указываются только въ графахъ 24, 25 и 26.

В. Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть.

§ 16. Въ графѣ 12 показываются одноклассныя и двухклассныя церковно-приходскія школы, которыя предполагается включить въ школьную сѣть. Школы грамоты въ сѣть не включаются.

§ 17. Указанія, заключающіяся въ §§ 8, 10, 11, 12, 13, 14 и 15, распространяются и на церковно-приходскія школы.

Г. Свѣдѣнія о проектируемыхъ новыхъ школахъ.

§ 18. Наименованіе проектируемыхъ училищъ, помѣщенное въ школьной сѣти, не обязываетъ открыть это училище непремѣнно въ данномъ селеніи, а не въ другомъ селеніи того же школьнаго района, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

§ 19. Указанія, заключающіяся въ §§ 8, 9, 12, 13, 14 и 15, распространяются и на вновь открываемыя училища.

Д. Свѣдѣнія о селеніяхъ, остающихся внѣ школьныхъ районовъ.

§ 20. Въ графѣ 24-ой помѣщаются селенія, не вошедшія въ школьный районъ, т. е. отстоящія отъ него далѣе 3-хъ верстъ.

§ 21. Въ графѣ 28-й способы обезпеченія обученія дѣтей въ селеніяхъ внѣ школьныхъ районовъ указываются кратко („ночлежный пріютъ“, „N-ская подсобная или передвижная шк.“, „N-ская школа грам.“, „N-ское учил. сосѣдн. уѣзда“ и т. п.).

Карта школьной сѣти.

§ 23. При школьной сѣти необходимо приложеніе карты даннаго уѣзда съ масштабомъ не менѣе 10 верстъ въ дюймѣ, (какъ, напримѣръ, карты десятиверстнаго масштаба Главнаго Штаба, гдѣ таковыя изданы), съ нанесенными на ней названіями всѣхъ селеній и волостей; границы волостей желательно обозначить красками. Училища изображаются маленькими кружками условныхъ цвѣтовъ: земскія—розоваго цвѣта, министерскія—синяго, церковно-приходскія—оранжеваго, частныя—коричневаго, проектируемыя—зеленаго, двухклассныя, второклассныя и церковно-учительскія—соотвѣтственнаго цвѣта съ чернымъ ободкомъ. Училища обязательно соединяются съ обслуживаемыми ими селеніями соотвѣтствущихъ цвѣтовъ линіями, а школьные районы обводятся окружностью или ломаной линіей пунктиромъ соотвѣтствующаго цвѣта. На картѣ необходимо указаніе рѣкъ и дорогъ. Тамъ, гдѣ очень много мелкихъ селеній, на картѣ, вмѣсто названій ихъ, можно писать лишь нумера и приложить въ такомъ случаѣ указатель съ названіями селеній, соотвѣтствующими нумерамъ на картѣ. Обозначеніе количества дворовъ въ каждой деревнѣ особыми знаками не обязательно.

Для наглядности составленія школьной сѣти по данной инструкціи, при семъ прилагается образецъ заполненной бланки по двумъ волостямъ Каширскаго уѣзда, Тульской губерніи *) и образецъ школьной карты тѣхъ же волостей **).

---

*) См. приложеніе IV.

**) Образецъ карты особо разсылается земствамъ и потому здѣсь не печатается.

Приложеніе IV.

ШКОЛЬНАЯ СѢТЬ ЗАХАРЬИНСКОЙ ВОЛОСТИ, КАШИРСКАГО УѢЗДА, ТУЛЬСКОЙ ГУБ.

Свѣдѣнія о всѣхъ селеніяхъ по волостямъ.				Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ школахъ, подвѣдомств. учил. совѣтамъ.							Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть.							Свѣдѣнія о проектируемыхъ новыхъ школахъ.					Свѣдѣнія о селеніяхъ, остающихся внѣ школьныхъ районовъ.				
Волость.	НАИМЕНОВАНІЕ СЕЛЕНІЙ.	Число всѣхъ жителей обоего пола.	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11 лѣтъ обоего пола.	НАИМЕНОВАНІЕ ШКОЛЪ 1 клас. и 2 клас. (по волостямъ).	Число учащихся обоего пола: въ настоящ. время.	Число учащихся обоего пола: при введеніи всеобщ. обуч.	Число учащихъ (не считая законоуч.): въ настоящ. время.	Число учащихъ (не считая законоуч.): при введеніи всеобщ. обученія.	Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ ШКОЛЪ 1 клас. и 2 клас. (по волостямъ).	Число учащихся обоего пола: въ настоящ. время.	Число учащихся обоего пола: при введеніи всеобщ. обученія.	Число учащихъ (не считая законоуч.): въ настоящ. время.	Число учащихъ (не считая законоуч.): при введеніи всеобщ. обученія.	Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ ШКОЛЪ (по волостямъ).	Предполагаемое число учащихся обоего пола.	Предполагаемое число учащихъ (не считая законоуч.).	Селенія, обслуживаемыя школою *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ СЕЛЕНІЙ.	Число дѣтей 8—11 лѣтъ обоего пола.	Къ какой школѣ ближе находится.	Разстояніе до нея.	Какъ будетъ обезпечено обученіе дѣтей въ этихъ селеніяхъ.
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Захарьинская.	1) Захарьино	239	21	46) Захарьинское зем. уч.	46	61	1	2	Захарьино	—																	
	2) Нижнее Красино	148	13						Ниж. Красино	$1\frac{3}{4}$																	
	3) Котенево	307	27						Котенево	3																	
	4) Нефедьево	291	26	47) Нефедьевское зем. уч.	38	53	1	1	Нефедьево Павловское (Климов. вол).	— $1\frac{3}{4}$																	
	5) Одинцево	640	58	48) Одинцевское зем. уч.	34	65	1	2	Одинцево Аннино (Иван. в.).	— $2\frac{1}{4}$																	
	6) Заглухино	331	30								30) Заглухинская ц.-пр. шк.	95	79	1	2	Заглухино	—										
	7) Заглухинскіе выселки	185	16													Заглухин. выс.	2										
	8) Овечкино	377	33													Овечкино	$2\frac{1}{4}$										
	9) Красино	245	22								31) Красино-Телетовская ц.-пр. шк.	44	84	1	2	Красино	—										
	10) Киндяково	252	22													Киндяково	2										
	11) Костино	305	27													Костино Фофаново (Климов. вол.).	$3\frac{1}{2}$ 2						Костино.	27	Крас.	$3\frac{1}{2}$	Ночлежный пріютъ.
	12) Михайловка	276	24	49) Поповское зем. уч.	72	-	2	—										40) Михайловское.	74	2	Михайловка	—					
	13) Уваровка	141	13	подлежитъ перенесенію въ дер. Михайловскую, т. к. неудобно расположено въ отношеніи другихъ селеній.																	Уваровка	$2\frac{3}{4}$					
	14) Козловка	100	9																		Козловка	$1\frac{1}{2}$					
	15) Луневка	50	5																		Луневка	$1\frac{3}{4}$					
	16) Поповка	264	23																		Поповка	$2\frac{3}{4}$					
	17) Верхнее Заглухино	319	29															41) Заглухинское II.	36	1	Верхнее Загл.	-					
	18) Тунаезо	85	7																		Тунаево	$1\frac{1}{2}$					
	19) Купѣево	326	29															42) Кунѣевское.	42	1	Кунѣево	—					
	20) Купѣев. выс.	73	6																		Кунѣев. выс. Петровское (Мокр. вол.).	2 $2\frac{1}{4}$					
	21) Байдино	398	36															43) Байдинское	62	2	Байдино	—					
	22) Костяево	105	9																		Костяево	$1\frac{1}{2}$					
	23) Ледово	100	9																		Ледово	$1\frac{1}{2}$					
	24) Притыкино	91	8																		Притыкино	2					
	25) Заразы	258	23															44) Заразское	59	2	Заразы Лукинка (Колтов. вол.).	— $3\frac{1}{4}$	Лукинка (Колтов. вол.).	16	Заразск.	$3\frac{1}{4}$	Ночлежный пріютъ.
	26) Хрѣново	220	20																		Хрѣново	$1\frac{1}{2}$					
	27) Верх. Рѣдькино	119	11															45) Рѣдькинское	32	1	Верх. Рѣдькино	—					
	28) Ниж. Рѣдькино	9	1																		Ниж. Рѣдькино	—					
	29) Клубка	225	20																		Клубка	$1\frac{3}{4}$					
	30) Мощенки (къ Павлов. уч. Бараб. вол.).	245	22																								
	31) Дербушевка (къ Мокр. уч. Мокр. вол.).	98	9																								
	32) Аносово (къ Ушак. уч. Мокр. вол.).	377	33																								
	33) Осинцево (къ Глаз. уч. Клим. вол.).	306	27																								
	34) Мошаново (къ Ушак. уч. Мокр. вол.)	245	22																								
Всего по волости	34	7620	678	4	190	179	5	5	7	—	2	139	163	2	4	7	—	6	305	9	20	—	2	43	—	—	—

*) Показываются селенія и другихъ волостей, если они обслуживаются данной школою; при названіи такого селенія обозначается въ скобкахъ сокращенно названіе волости, къ которой оно принадлежитъ.

ШКОЛЬНАЯ СѢТЬ КОЛТОВСКОЙ ВОЛОСТИ, ТУЛЬСКОЙ ГУБ., КАШИРСКАГО УѢЗДА.

Свѣдѣнія о всѣхъ селеніяхъ по волостямъ.				Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ школахъ, подвѣдомств. учил. совѣтамъ.							Свѣдѣнія о нынѣ существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть.							Свѣдѣнія о проектируемыхъ новыхъ школахъ.					Свѣдѣнія о селеніяхъ, остающихся внѣ школьныхъ районовъ.				
Волость.	НАИМЕНОВАНІЕ СЕЛЕНІЙ.	Число всѣхъ жителей обоего пола.	Число дѣтей 8, 9, 10 и 11 лѣтъ обоего пола.	НАИМЕНОВАНІЕ ШКОЛЪ 1 клас. и 2 клас. (по волостямъ).	Число учащихся обоего пола. въ настоящ. время.	Число учащихся обоего пола. при введеніи всеобщ. обученія.	Число учащихся (не считая законоуч.). въ настоящ. время.	Число учащихся (не считая законоуч.). при введеніи всеобщ. обученія.	Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ СЕЛЕНІЙ 1 клас. и 2 клас. (по волостямъ).	Число учащихся обоего пола. въ настоящ. время.	Число учащихся обоего пола. при введеніи всеобщ. обученія.	Число учащихся (не считая законоуч.). въ настоящ. время.	Число учащихся (не считая законоуч.). при введеніи всеобщ. обученія.	Селенія, обслуживаемыя школою при введеніи всеобщаго обученія *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ ШКОЛЪ (по волостямъ).	Предполагаемое число учащихся обоего пола.	Предполагаемое число учащихъ (не считая законоуч.).	Селенія, обслуживаемыя школою *).	Разстояніе отъ селенія до школы.	НАИМЕНОВАНІЕ СЕЛЕНІЙ.	Число дѣтей 8—11 лѣтъ обоего пола.	Къ какой школѣ ближе находится.	Разстояніе до нея.	Какъ будетъ обезпечено обученіе дѣтей въ этихъ селеніяхъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Колтовская.	1) Пятница	352	31	50) Пятницкое земское уч.	50	55	1	1	Пятница	—																	
	2) Тимирязево	109	10						Тимирязево	1																	
	3) Версилово	158	14						Версилово	2½																	
	4) Стародубъ	336	30	51) Стародубское земское уч.	47	73	1	2	Стародубъ	—																	
	5) Умрышенка	123	11						Умрышенка	2																	
	6) Елькино	355	32						Елькино	2½																	
	7) Злобино	763	68	52) Злобинское земское уч.	64	91	2	2	Злобино	—																	
	8) Новоселки	265	23						Новоселки	1																	
	9) Корыстово	240	22	53) Корыстовское земское уч.	58	38	1	1	Корыстово	—																	
	10) Лидъ	88	8						Лидъ	1¼																	
									Зендиково (Ямской вол.).	2¼																	
	11) Колтово	710	64								32) Колтовская ц.-пр. шк.	70	105	1	2	Колтово	—										
	12) Малѣево	459	41													Малѣево	2										
	13) Тарасково	706	63								33) Тарасковская ц.-пр. шк.	64	80	1	2	Тарасково	—										
	14) Ледово	190	17													Ледово	3										
	15) Руднево	365	32															46) Рудневское 2 компл. уч.	82	2	Руднево	—					
	16) Благово (относится къ Богосл. уч. Иваньков. вол.)	240	22																		Наумовская (Конш. вол.).	2					
	17) Ледовскіе выселки (къ Григор. уч. Кутук. вол.)	139	13																		Семеново (Конш. вол.).	2½					
	18) Семеновка (къ Шепилов. уч. Иваньк. вол.)	136	12																								
	19) Лукинка (къ Зарав. уч. Захар. вол.)	184	16																								
	Всего по волости . . . 19	5918	529	4	219	257	5	6	11	—	2	134	185	2	4	4	—	1	82	2	3	—	—	—		—	
Всего волостей 14	**Всего по уѣзду** . . . 351	90841	8022	53**)	2801	3630	72	86	145	—	33	1776	1948	35	48	76		46	2444	65	129		16	300			

**) Изъ нихъ 1 училище (По овское Захарьинской вол.) подлежитъ переносу (въ дер. Михайловскую той-же волости).

*) Показываются селенія и другихъ волостей, если они обслуживаются данной школою; при названіи такого селенія обозначаются въ скобкахъ сокращенно названіе волости, къ которой оно принадлежитъ.

Свѣдѣнія и предположенія земства или городского управленія о введеніи всеобщаго обученія въ ______

I. Свѣдѣнія о числѣ училищъ, содержимыхъ на земскія или городскія средства, а также о числѣ учащихъ, законоучителей и учащихся въ нихъ (заимствованныя изъ школьной сѣти).

1) Число училищъ (1-клас. и 2-клас.), содержимыхъ на земскія или городскія средства . . . . . ______

2) Число учащихся въ нихъ обоего пола . . . ______

3) Число учащихъ въ нихъ . . . . ______

4) Число законоучителей въ нихъ, (считая и преподавателей Закона Божьяго не изъ священнослужителей) . . . . ______

II. Свѣдѣнія о приходѣ и расходѣ на народное образованіе въ 1907 году (по земской или городской смѣтѣ).

1) ПРИХОДЪ.

Отъ уѣзднаго земства.	Отъ губернскаго земства.	Отъ города.	Отъ крестьянскихъ обществъ.	Отъ частн. обществъ и лицъ.	Отъ Мин. Народнаго Просвѣщенія.	Отъ прочихъ вѣдомствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
1	2	3	4	5	6	7	7	9

2) РАСХОДЪ.

Расходы изъ всѣхъ источниковъ на содержаніе училищъ, содержимыхъ на земскія или городскія средства.					Расходы на строител. нужды (не считая отпусковъ изъ спеціальныхъ капиталовъ).	Пособія отъ земства или города нач. учил., не содерж. на земск. или город. средства.	Прочіе расходы, относящіеся къ начальн. образованію.	Всего на дѣло начальнаго образованія.	Общія мѣры по распростр. образован. среди населен. (внѣшкольн. образованіе).	Содержан. профес., средн. и проч. не начал. уч. завед., а также пособ. так.	Расходъ на подготовку учительскаго персонала.	Всего на народное образованіе.
Жалованье учащихъ.	Жалованье законоучителей.	Книги, учебныя пособія и классн. принадлежности.	Хозяйственн. и всѣ прочіе расходы.	Всего на содержаніе училищъ.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

3) На что именно выдается указанная въ графѣ 6-ой таблицы „Приходъ“ субсидія Министерства Нар. Просв.

4) Какіе имѣются школьные спеціальные капиталы, строительные и др., размѣръ ихъ и сколько изъ каждаго израсходовано въ 1906 году

5) Не получаютъ-ли училища непосредственно отъ крестьянскихъ обществъ или частныхъ лицъ: 1) готовое помѣщеніе, 2) отопленіе, 3) освѣщеніе, 4) прислугу и т. д. (указать, сколько училищъ и что именно они получили въ 1906 году)

III. Предположенія о новыхъ расходахъ, вызываемыхъ осуществленіемъ всей школьной сѣти.

1) Предположенія о **дополнительныхъ** расходахъ на содержаніе **нынѣ существующихъ** училищъ

А. Какая сумма необходима для увеличенія жалованія законоучителямъ и учащимъ существующихъ училищъ до минимальной нормы по 60 р. законоучителю и по 360 р. учащему . . . .

Б. Какая сумма необходима на жалованье законоучителямъ и учащимъ, вновь приглашаемымъ при расширеніи существующихъ училищъ . . . .

а) Сколько добавляется законоучителей *) . . . . . .

б) Сумма расхода на ихъ содержаніе . . . .

в) Сколько добавляется учащихъ *) . . . .

г) Сумма расхода на ихъ содержаніе . . . .

В. На сколько увеличивается при расширеніи существующихъ училищъ расходъ на учебныя пособія, книги и классныя принадлежности . . . .

*) Цифры заимствуются изъ „школьной сѣти“.

Г. На сколько увеличивается при расширенiи существующихъ училищъ расходъ на хозяйственныя и всѣ прочiя нужды по содержанiю училищъ, не считая найма помѣщенiй . . . . . ——————

Общiй размѣръ дополнительнаго расхода на содержанiе существующихъ училищъ . . . . ——————

2) Предположенiя о **новыхъ** расходахъ на содержнiе **вновь открываемыхъ** училищъ.

Типъ училища.	Стоимость содержанiя одного училища каждаго типа.					Число училищъ каждаго типа, предположенное къ открытiю.	Стоимость содержанiя всѣхъ училищъ этого типа.
	Содерж. законоуч. (не менѣе 60 р. на каждаго).	Содерж. учащихъ (не менѣе 360 р. на каждаго).	Книги, учебныя пособiя и классн. принадлежности (въ среднемъ).	Хоз. и всѣ прочiе расходы, не считая найма помѣщенiй (въ среднемъ).	ВСЕГО.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Однокомплектное *)							
Двухкомплектное *)							
Трехкомплектное *)							
Четырехкомплектн. *)							

3) Какiе предположены расходы на постройку новыхъ школьныхъ зданiй и для сколькихъ училищъ ——————

4) Какiе предположены расходы на наемъ новыхъ школьныхъ помѣщенiй и для сколькихъ училищъ ——————

*) Однокомплектнымъ училищемъ называется училище съ 1 учащимъ (не считая законоучителя), двухкомплектное—съ 2 учащими, трехкомплектное—съ 3 учащими и т. д

5) Что предполагается сдѣлать для обезпеченія обученія дѣтей, проживающихъ въ селеніяхъ внѣ школьныхъ районовъ и какіе на это предположены расходы

IV. Финансовое и экономическое положеніе земства или города.

1) Нормы оцѣнки облагаемыхъ имуществъ

2) Напряженность обложенія

3) Отношеніе расхода на народное образованіе ко всему бюджету въ 1907 году *)

*) Необходимо приложить смѣту 1907 года.

Утверждены постановленіями Нижегородскаго уѣзднаго земскаго собранія 23 іюня 1907 г. и 24 октября 1907 г.

Свѣдѣнія и предположенія о введеніи всеобщаго обученія въ Нижегородскомъ уѣздѣ.

I. Свѣдѣнія о числѣ училищъ, содержимыхъ на земскія средства, а также о числѣ учащихъ, законоучителей и учащихся въ нихъ (заимствованныя изъ школьной сѣти).

1) Общее число училищъ (1-кл. и 2-клас.), содержимыхъ на земскія средства . . . . 171*)

2) Число учащихся въ нихъ обоего пола. 8685

3) Число учащихъ въ нихъ 236

4) Число законоучителей въ нихъ (считая и преподавателей Закона Божія не изъ священнослужителей). 178

II. Свѣдѣнія о приходѣ и расходѣ на народное образованіе въ 1906 г. (по земской смѣтѣ).

1) ПРИХОДЪ.

Отъ уѣзднаго земства.	Отъ губернскаго земства.	Отъ города.	Отъ крестьянск. обществъ.	Отъ частныхъ обществъ и лицъ.	Отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.	Отъ прочихъ вѣдомствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
114367 р. 87 к.	3440 р.	—	7367 р.	729 р.	34665 р.	—	109 р.	160677 р. 87 к.

*) Сверхъ того 7 двуклассныхъ, М. Н. П., сельскихъ училищъ.

2) РАСХОДЪ.

Расходы изъ всѣхъ источниковъ на училища, содержимыя на земскія или городскія средства.												
Жалованье учащихъ.	Жалованье законоучителей.	Книги, учебныя пособія и классныя принадлежности.	Хозяйственные и всѣ прочіе расходы.	Всего на содержаніе училищъ.	На строительн. нужды (не считая отпусковъ изъ спеціальныхъ капиталовъ).	Пособія отъ земства или города начал. учил., не содержим. на земск. или город. средства.	Прочіе расходы, относящіеся къ начальному образованію.	Всего на дѣло начальнаго образованія.	Общія мѣры по распр. образ. среди населенія (внѣшкольное образованіе).	Содерж. профес., средн. и проч. не начальн. уч. заведеній, а также пособія таковымъ.	На подготовку учительскаго персонала для начальныхъ училищъ.	Всего на народн. образованіе.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
75494 р.	7508 р.	7186 р.	20074 р. 75 к.	110262 р. 75 к.	20769 р	3980 р.	1020 р.	136031 р. 75 к.	4167 р. 10 к.	20309 р. 02 к.	170 р.	160677 р. 87 к.

3) На что именно выдается указанныя въ графѣ 6-й таблицы «Приходъ» субсидія Министерства Народнаго Просвѣщенія?

Въ 1906 г. (по смѣтѣ М. Н. П. 1906 г.) субсидія получена:

на содержаніе 5-ти двухкл. М. Н. П. училищъ—постоянныхъ. . . . . 7000 р.

на расширеніе Безводнинскаго 2-клас., М. Н. П., уч.—единоврем. . . . . 2550 »

на содержаніе начальныхъ, съ пособ. отъ казны, училищъ—постоянныхъ . . . . 7800 »

на ремонтъ зданій начальн. училищъ, изъ кредита на общія нужды народн. образов. въ губерніи—единовр. . . . . 1140 »

на жалованіе преподавателямъ (156 лицамъ) начальныхъ училищъ по 100 р. на лицо,—въ видѣ единоврем. пособ. . . . . 15600 »

и на ремесленные классы—постоянныхъ . . . . 575 »

Всего. . 34665 р.

Съ 1907 года субсидія (постоянная) выдается:

на 2-классн., М. Н. П., училища	9800 р.
на начальныя 1-классн. училища	28700 „
	38500 р.
и на ремеслен. классы	575 „

4) Какіе имѣются школьные спеціальные капиталы, строительные и друг., размѣръ ихъ и сколько изъ каждаго израсходовано въ 1906 г.?

Имѣется спеціальный «Александровскій» капиталъ на снабженіе училищъ библіотеками для внѣкласснаго чтенія учащимся, въ размѣрѣ 6500 руб., изъ коего въ 1906 году израсходовано процентовъ 247 руб.

5) Не получаютъ ли училища непосредственно отъ крестьянскихъ обществъ или частныхъ лицъ: 1) готовое помѣщеніе, 2) отопленіе, 3) освѣщеніе, 4) прислугу и т. д. (указать, сколько училищъ и что именно они получили въ 1906 году)?

Въ 1906 году пользовались готовыми помѣщеніями, принадлежащими сельскимъ обществамъ, 97 училищъ (большинство помѣщеній построено съ пособіемъ отъ земства) и получали отъ сельскихъ обществъ отопленіе, освѣщеніе и прислугу 56 училищъ.

III. Предположенія о новыхъ расходахъ, вызываемыхъ осуществленіемъ всей школьной сѣти въ уѣздѣ.

1) Предположенія о дополнительныхъ расходахъ на содержаніе нынѣ существующихъ училищъ.

А. Какая сумма необходима для увеличенія жалованья законоучителямъ и учащимъ существующихъ училищъ до минимальной нормы (60 р. законоучителю и 360 р. учащему)? . . . . 48770 р. *)

Б. Какая сумма необходима на жалованье законоучителямъ и учащимъ, вновь приглашаемымъ при расширеніи существующихъ училищъ.

а) Сколько добавляется законоучитей? . . . 22 **)

б) Сумма расхода на ихъ содержаніе? . . . 1320 р.

*) Эта сумма показана безусловно неправильно, такъ какъ вопросъ земствомъ видимо не понятъ. (Прим. М-ва).

**) Собственно число законоучителей (лицъ) остается то же, но съ

в) Сколько добавляется учащихъ? . . . . . . 43 *)

г) Сумма расхода на ихъ содержаніе. . . . 15840 р.

В. Насколько увеличивается при расширеніи существующихъ училищъ расходъ на учебныя пособія, книги и классныя принадлежности. . . . . 1540 „

Г. Насколько увеличивается при расширеніи существующихъ училищъ расходъ на хозяйственныя и всѣ прочія нужды по содержанію училищъ, не считая найма помѣщеній . . . . 1760 „

Общій размѣръ дополнительнаго расхода на содержаніе существующихъ училищъ . . . . 69350 „

2) Предположенія о новыхъ расходахъ на содержаніе вновь открываемыхъ училищъ.

Типъ училища.	Стоимость содержанія одного училища каждаго типа.					Число училищъ каждаго типа, предположенныхъ къ открытію.	Стоимость содержанія всѣхъ училищъ этого типа.
	Содержаніе законоучителей.	Содержаніе учащихъ.	Книги, учебныя пособія и классныя принадлежн.	Хозяйств. и всѣ пр. расходы не считая найма помѣщ.	ВСЕГО.		
Однокомплектное	60 р.	360 р.	40 р.	110 р.	570 р.	10	5700 р.
Двухкомплектное	60 „	720 „	75 „	150 „	1005 „	—	—
Трехкомплектное.	90 „	1080 „	100 „	200 „	1470 „	—	—
Четырехкомплек.	120 „	1440 „	135 „	240 „	1935 „	—	—
2-классное, М. Н. П., училище.	150 „	1180 „	170 „	500 „	2000 „	2	4000 „

переходомъ 41-го училища изъ 1-комплектнаго состава въ 2-комплектный, или изъ 2-комплектнаго въ 3-комплектный потребуется добавленіе законоучительскаго вознагражденія: въ 41 учил. по 30 р.—1230 р. и добавочнаго вознагражденія законоучит. 2-классн. учил. - 90 р. Всего—1320 р.

*) А съ добавленіемъ 1 учителя въ Оранское училище, при преобра-

3) Какіе предположены расходы на постройку новыхъ зданій и для сколькихъ училищъ?

На 10 одноклассныхъ проектируемыхъ училищъ—23100 руб. и на 2 двухклассныхъ, М. Н. П., училища 15859 р. 32 к. (по 7929 р. 66 к. на каждое).

На постройку новыхъ зданій для 54-хъ существующихъ училищъ, расположенныхъ нынѣ въ наемныхъ помѣщеніяхъ—по смѣтамъ 144780 р., на расширеніе и перестройку 56 училищъ—67200 р., и на капитальный ремонтъ 13 зданій до 11800 р. Всего —262739 р. 32 к.

4) Какіе предположены расходы на наемъ новыхъ школьныхъ помѣщеній и для сколькихъ училищъ?

Расходы на наемъ помѣщеній для 44-хъ расширяемыхъ училищъ (переходящихъ изъ 1-комплектныхъ въ 2—3-комплектныя) и для 10-ти вновь открываемыхъ училищъ составляютъ около 8500 руб. въ годъ. Расходъ этотъ будетъ носить характеръ расхода *временнаго*, впредь до постройки спеціальныхъ школьныхъ зданій, или до расширенія ихъ до потребныхъ размѣровъ, такъ какъ вообще болѣе раціонально строить для училищъ собственныя зданія.

5) Что предполагается сдѣлать для обезпеченія обученія дѣтей, проживающихъ въ селеніяхъ внѣ школьныхъ районовъ, и какіе на это предположены расходы?

Внѣ школьныхъ районовъ остается по сѣти только одна деревня Кременки, для которой предполагается устройство ночлежнаго пріюта при Елховскомъ 1-классномъ училищѣ, на что потребуется: на устройство помѣщенія до 1800 руб. и на содержаніе ежегодно по 120 руб. Кромѣ того, предполагается устройство интернатовъ при 8 двухклассныхъ училищахъ, что потребуетъ расхода—единовременно до 26800 руб. и ежегодно 2000 руб. (на каждый 3350 руб. единовременно и 250 руб. ежегодно).

IV. Финансовое и экономическое положеніе земства.

1) Нормы оцѣнки облагаемыхъ имуществъ.

Обложеніе равняется 2,8% цѣнности имущества, причемъ десятина земли обложена 33,1 коп.

зованіи его въ 2-классное, всего потребуется добавить 44 учащихъ. Такимъ образомъ, существующія училища требуютъ добавленія 44-хъ комплектовъ.

2) Напряженность обложенія.

Недоимокъ за населеніемъ къ 1 января 1907 г. 285433 руб. 27 коп., или 72% оклада.

3) Отношеніе расхода на народное образованіе ко всему бюджету въ 1906 году—39,76%.*)

г. Нижній-Новгородъ.
20 іюня 1907 г.

---

*) Прилагается смѣта 1906 года.

Финансовый планъ введенія всеобщаго обученія.

1. Свѣдѣнія о приходѣ и расходѣ на школьное дѣло

Число училищъ, содерж. на земск. или городск. средства.	Число учащихся въ нихъ.	Число учащихъ (кромѣ законоучителей).	Расходъ на содержаніе училищъ изъ всѣхъ источниковъ.					Расходъ на строительныя нужды.	Пособія отъ земства или города начальн. училищамъ, не содержимымъ на земскія или городскія средства.	Прочіе расходы, относящіеся къ начальному образованію.	Весь расходъ на школьное дѣло.
			Жалованье учащимъ.	Жалованье законоучителямъ.	Книги и учебныя пособія и классныя принадлежности.	Хозяйственные и всѣ прочіе расходы.	Всего на содержаніе школъ.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Предположенія о приходѣ и расходѣ на школьное дѣло за

Годы.	Увеличеніе расходовъ на содержаніе существующихъ школъ.											Расходы на содержаніе … ваемыхъ				
	Число учител., содерж. котор. увелич. до нормы.	Размѣръ дополнительн. расхода на это.	Чис. законоуч., содерж. котор. увелич. до нормы.	Размѣръ дополнительн. расхода на это.	Число добавляемыхъ учителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число добавляемыхъ законоучителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Размѣръ дополн. расхода на книги и учебн. пособія и класс. принад.	Размѣръ дополн. расх. на хоз. и проч. нужды.	Общій итогъ дополнит. расхода на содержаніе существующ. школъ.	Число училищъ.	Число учителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число законоучителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1908																
1909																
1910																
1911																
1912																
1913																
1914																
1915																
1916																
1917																

въ 1907 году (по земской или городской смѣтѣ).

Приходъ на содержаніе училищъ.								Спеціальныя ассигнованія на школьное строительство.	Весь приходъ на школьное дѣло.	Поступленія натурою (показать число школъ, на которыя поступаетъ натурою, отопленіе, освѣщеніе прислуга и проч.).
Отъ уѣзднаго земства.	Отъ губернскаго земства.	Отъ города.	Отъ крестьянскихъ обществъ.	Отъ частныхъ лицъ.	Отъ М-ва Нар. Просв.	Отъ прочихъ вѣдомствъ.	Изъ прочихъ источниковъ.			
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

время съ 1908 г. до года оконч. введенія всеобщаго обученія.

…новь откры-…школъ.			Размѣръ расхода на школьное строительство.	Общее увеличеніе расхода въ данномъ году.	Размѣръ расхода въ данномъ году.	Увеличеніе прихода на содержаніе школъ.								Размѣръ спец. ассигнованія на школьное строительство.	Общее увеличеніе прихода въ данномъ году.	Общій приходъ въ данномъ году.
На книги и учебн. пособія и класс. принад.	Хозяйственные и всѣ проч. расходы.	Итогъ расхода на вновь откр. школы.				Отъ уѣзднаго земства.	Отъ губернскаго земства.	Отъ города.	Отъ крестьянскихъ обществъ.	Отъ частныхъ лицъ.	Отъ М-ва Нар. Просв.	Отъ прочихъ вѣдомствъ.	Изъ прочихъ источниковъ.			
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Финансовый планъ введенія всеобщаго обученія въ Старооскольскомъ уѣздѣ, Курской губерніи.

1. Свѣдѣнія о приходѣ и расходѣ на школьное дѣло въ 1906 году.

Число училищъ вѣдомства М. Н. П.	Число учащихся.	Число учащихъ.	Расходы на содержаніе училищъ.					Расходы на строительныя нужды.	Весь расходъ на школьное дѣло.	Приходъ на содержаніе училищъ.								Спеціальныя ассигнованія на школьн. строительство.	Весь приходъ на школьное дѣло.			Поступ. натурою (если таковое нормал. производится).
			Жалованье учителямъ.	Жалованье законоучителямъ.	Книги и учебныя пособія.	Хозяйственные и прочіе расходы.	Всего на содержаніе школъ.			Изъ средствъ уѣзднаго земства.	Субсидія губернскаго земства.	Субсидія города.	Отъ крестьянскихъ обществъ.	Отъ частныхъ лицъ.	Субсидія вѣдомствъ.	Субсидія Минист. Народ. Просвѣщенія.	Изъ прочихъ источниковъ.		Изъ казенныхъ средствъ.	Изъ мѣстн. источниковъ.	Всего.	
1	2	3	4	5	6	7		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Зем. 111	[1] 6382/6413	[2] 140/142 (при 139 школьн. комплектахъ).	[3] 41905—09	[4] 4590	[5] 7810	[6] 11626—60	[7] 65931 69	[8] 666 66	72598 35	53848 56	[9] 7418 53	—	[10] — —	[11] — —	—	4398 —	266 60	[8] 6666 66	4398 —	61533 69 6666 66 68200 35	72598 35	—
			Прогр. приб. 5565—09 1 учащему 500 р. 3 уч. по 480 р. = 1440 р. 70 уч. по 200 р. = 14000 р. 68 уч. по 300 р. = 20400 р. 41905—09	Въ 87-1 к. по 40 р. = 3480 р. Въ 20-2 комп. 40 р. = 800 р. Въ 1-2 компл. 80 р. = 80 р. Въ 2-3 компл. 40 р. = 80 р. Въ 1-4 компл. 150 р. = 150 р. 4590 руб.	Въ 87-1 к. по 50 р. = 4350 р. Въ 18-2 комп. 50 р. = 900 р. Въ 3-2 компл. 90 р. = 270 р. Въ 2-3 ком. 150 р. = 300 р. Въ 1-4 комплектѣ 400 р. = 400 р. Въ 139 попол. уч. библ. по 10 р. = 1390 р. Въ 8 основаніе уч. библ. по 25 р. = 200 р. 7810 р.	Въ 54-1 к. по 50 р. = 2700 р. Въ 1-1 компл. 76 р. 60 к. = 76 р. 60 к. Въ 32-1 компл. 100 р. = 200 р. Въ 21-2 компл. 200 р. = 4200 р. Въ 2-3 компл. 450 р. = 900 р. Въ 1-4 компл. 550 р. = 550 р. 11626 р. 60 к.																
Мин. 4	[1] 420/521	[2] 7/10	4132—66	550	253—60	1967—70	6903 96	960 —	7863 96	1800 —	— —	200	219 05	50 —	—	5557 91	37 —	— —	5557 91	2306 05	7863 96	—
Част. 1	[1] 115/130	[1] 1/2	960	150	468—02	216	1794 02	— —	1794 02	— —	— —	—	— —	1794 02	—	— —	— —	— —	— —	1794 02	1794 02	—
116	6917/7064	148/154	46997—75	5290	8531—62	13810—30	74629 67	7626 66	82256 33	55648 56	7418 53	200	219 05	1844 02	—	9955 91	303 60	6666 66	9955 91	72300 42	82256 33	—

ПРИМѢЧАНІЯ. (24)

[1]) Числитель дроби показываетъ количество учащихся безъ вторыхъ клас. 2-компл. училищъ, знаменатель—со вторыми.

[2]) Дробь объясняется такъ же, какъ и въ первомъ замѣчаніи: изъ 142 учащ.-3 запас.

[3]) Источники, изъ коихъ образовалась эта сумма: 145 р. отъ Землянскаго земства на межъуѣздную шк.
4398 р. отъ казны на жалованье учащимъ.
300 р. на Алексѣевскую школу. 4400 р. на дополнительное жалованье по 60 р. 1573 р. 53 к. на прогрессивную прибав. } Отъ губернскаго земства.
Остальная сумма отъ уѣзда.

[4]) Изъ нихъ 40 р. отъ губенскаго земства на Алексѣевскую школу.

[5]) Въ смѣту уѣзднаго земства не внесены отъ губернскаго земства 605 р. на пополненіе ученическихъ библіотекъ и 200 р. на основаніе ученическихъ библіотекъ, почему смѣта и исчислена въ 7005 р., изъ коихъ 55 р. отъ губернскаго земства на Алексѣевскую школу, 805 р. въ данную таблицу включены.

[6]) Изъ нихъ отъ губернскаго земства 205 руб. на Алексѣевскую школу и 121 р. 60 к. изъ капитала Веригиной.

[7]) Въ таблицѣ приведена смѣтная сумма, причемъ въ графѣ 4 и 7 смѣтныя назначенія перераспредѣлены въ виду остатка отъ первой статьи и лишнихъ тратъ, пошедшихъ на вторую.

[8]) Всецѣло отъ губернскаго земства

[9]) 4400 р.—60 р. прибавка учащимъ.
1573 р. 53 к.—прогрессивная прибавка.
600 р.—содержаніе Алексѣевской школы.
605 р. пополненіе ученическихъ библіотекъ.
200 р. основаніе ученическихъ библіотекъ.

[10]) Сельск. обществ. израсходов. на хозяйств. нужды школъ—8297 р. 3 к. по сообщенію учащихъ, но сумма эта случайная, почему и не внесена въ смѣту.

[11]) Пожертвовано—1300 р. на хозяйств. нужды, сумма непостоянная—въ смѣту не внесена.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАНЪ ВВЕДЕНІЯ ВСЕОБЩАГО ОБУЧЕНІЯ ВЪ СТАРООСКОЛЬСКОМЪ УѢЗДѢ, КУРСКОЙ ГУБЕРНІИ.

Приложеніе VIII.

2. Предположенія о приходѣ и расходѣ на школьное дѣло съ 1907 года до года введенія всеобщаго обученія.

Годы.	УВЕЛИЧЕНІЕ РАСХОДА НА СОДЕРЖАНІЕ СУЩЕСТВУЮЩИХЪ ШКОЛЪ.										
	Число учителей, содержаніе которыхъ увеличивается до нормы.	Размѣръ дополнительнаго расхода на это.	Число законоучителей, содержаніе которыхъ увеличивается до нормы.	Размѣръ допол. расх. на это.	Число вновь добавл. учителей	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число вновь добавл. законоуч.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Размѣръ дополнительнаго расхода на книги и учебныя пособія.	Размѣръ дополнительнаго расхода на хозяйственныя и прочія нужды.	Общій размѣръ дополнит. расхода на содержаніе существующ. школъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1907	160 . 70=11200 60 . 68= 4080 —	15280	1 ком. 20 . 87=1740 2 ком. 50 . 20=1000 2 ком. 10 . 1=10 3 ком. 80 . 2=160 —	2910	3	1080	3	90	2 ком. 50 . 18=900 2 ком. 10 . 3=30, безъ 200 р., внесенныхъ въ 1906 г. на основныя ученическ библіотеки =730 р., 50 . 3=150, 25×3= 75 р. 955	1 ком. 150 . 54=8100 1 „ 123,40 . 1=123р.40к. 1 „ 100 32=3200 р. 2 „ 150 . 21=3150 р. } хозяйств. расходы 2 „ 280 2=560 р. 1 „ 150 8=1200 р. } оборудов. стар. 16333 р. 40 к. (150 . 3)+(130.3)=840 р. хозяйствен. расх., оборуд. 17173 руб. 40 к.	37488 40
1908	—	—	1 ком. 20 . 87=1740 2 „ 50 . 20=1000 2 „ 10 . 1=10 3 „ 80 . 1=80 3 {1 ком. 60 . 1=60 2 „ 50 . 1=50} —	2940	2 5	720 1800	2 5	60 150	730 50 . 3=150; 10 . 3=30 ; 180 50 . 2=100; 25 . 2=50 ; 150 1060	16333—40 +100 3 ком. { 1—50 2—50 } 16433—40 150 . 3=450 хозяйствен. расх. (150 . 2)+(130 . 2)=560. 17443 р. 40 к.	38673 40
1909	—	—	—	--	3 8	1080 2880	3 8	90 240	730 50 . 5=250, 10 . 5=50 50 . 3=150, 25 . 3=75 1255	16333—40 150 . 5=750 (150 3)+(130 . 3)=840. 18023 р. 40 к.	40618 40
1910	—	—	—		3 11	1080 3960	3 11	90 330	730 50 . 8=400; 10 . 8=80; 480 50 . 3=150; 25 . 3=75; 225 1435	16433—40 150 . 8=1200, (150 . 3)+(130 . 3)=840. 18473 р. 40 к.	42418 40
1911	—	—	—	—	3 14	1080 5040	3 14	90 420	730 50 . 11=550; 10 . 11=110; 660 50 . 3=150; 25 . 3=75; 225 1615	16433—40 150 . 11=1650, (150 . 3)+(130 . 3)=840 18923 р. 40 к.	44218 40

Годы.	РАСХОДЫ НА СОДЕРЖАНІЕ ВНОВЬ ОТКРЫВАЕМЫХЪ ШКОЛЪ.								Общее увеличеніе расхода на прогрессивн. приб. учащихъ во всѣхъ школахъ.	Общее увеличеніе расхода въ данномъ году.	Размѣръ расхода на школьное строительство.	Размѣръ расхода въ данномъ году.
	Число училищъ	Число учителей	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число законоучителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Книги и учебныя пособія.	Хозяйственные и прочіе расходы.	Общ. разм. расхода на вновь откр. школы				
1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1907	13	17	6120	13	1 ком. 60 . 9=540 2 „ 90 . 14=360 900	25 . 17=425 50 . 17=850 1275	1 ком. 200 . 9=1800 2 „ 350 . 4=1400 } хозяйств. расх. 1 „ 150 . 9=1350 2 „ 280 . 4=1120 } обор. меб. 5670	13965	1835 91	53289 31	7333 33	Въ 1906 году= 65931 р. 69 к. 126554 33
1908	13 26	16 33	5760 11880	13 26	1 ком. 60 . 10=600 2 „ 90 . 3=270 870 1770	50 . 17=850 10 . 17=170 } 1020 25 . 16=400 50 . 16=800 } 1200 1200 2220	1 ком. 200 . 9=1800 2 „ 350 . 4=1400 1 „ 200 . 10=2000 2 „ 350 . 3=1050 } хоз. расх. 1 „ 150 . 10=1500 2 „ 280 . 3=840 } обор. меб. 5390 8590	13220 24460	2645 91	65779 31	8000 —	139711 —
1909	11 37	14 47	5040 16920	11 37	1 ком. 60 . 8=480 2 „ 90 . 3=270 750 2520	50 . 33=1650 10 . 33=330 } 1980 (50 . 14)+(25 . 14)= 1050 3030	1 ком. 200 . 19=3800 2 „ 350 . 7=2450 1 „ 200 . 8=1600 2 „ 350 . 3=1050 } хозяйств. расх. 1 „ 150 . 8=1200 2 „ 280 . 3=840 } обор. меб. 4690 10940	11530 33410	3410 91	77439 31	8666 66	152037 66
1910	9 46	10 57	3600 20520	9 46	1 ком. 60 . 8=480 2 „ 90 . 1=90 570 3090	50 . 47=2350 10 . 47=470 (50 . 10)+(25 . 10)= 750 3570	1 ком. 200 . 27=5400 2 „ 350 . 10=3500 1 „ 200 . 8=1600 2 „ 350 . 1=350 } хоз. расх. 1 „ 150 . 8=1200 2 „ 280 . 1=280 } обор. меб. 3430 12330	8350 39510	3995 91	85924 31	8666 66	160522 66
1911	11 57	12 69	4320 24840	11 57	1 ком. 60 10=600 2 „ 90 . 1=80 690 3780	50 . 57=2850 10 . 57=570 (50 . 12)+(25 . 12)= 900 4320	1 ком. 200 35=7000 2 „ 350 . 11=3850 1 „ 200 . 10=2000 2 „ 350 . 1=350 } хоз. расх. 1 „ 150 . 10=1500 2 „ 280 1=280 } обор. меб. 4130 14980	10400 47920	4670 91	96809 31	2000 —	164741 —

Годы.	Увеличеніе прихода на содержаніе школъ.								Общее увеличеніе прих. въ данномъ году.			Размѣръ специальн. ассигн. на школьное строительство	Общій приходъ въ данномъ году.		
	Изъ средствъ уѣзднаго земства.	Субсидія губернскаго земства.	Субсидія города	Отъ крест. общ.	Отъ постор. лицъ.	Субсид. вѣдомст.	Субсидія Министерст. Нар. Прос.	Изъ пр. источн.	Изъ казенныхъ средствъ.	Изъ мѣстныхъ источниковъ.	Всего.		Изъ казенныхъ средствъ.	Изъ мѣстныхъ источниковъ.	Всего.
1	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1907	7501 74	[1] 2027 71	—	—	—	—	390 . 159= 62010—4398= 57612	—	57612	9529 45	67141 45	7333 33	62010	71063 14 7333 33 78396 47	104406 47
1908	7501 74	[2] 1468 03	—	—	—	—	64632	—	64632	6033 71	70665 71	8000 —	69030	67567 40 8000 — 75567 40	144597 40
1909	7501 74	[3] 1020 55	—	—	—	—	71262	—	71262	6481 21	77743 21	8666 66	75660	68014 90 8666 66 76681 56	152341 56
1910	7501 74	[4] 743 03	—	—	—	—	76332	—	76332	6758 71	83090 71	8666 66	80730	68292 40 8666 66 76959 06	157689 06
1911	7501 74	[5] 290 53	—	—	—	—	82182	—	82182	7211 21	89393 21	2000 —	86580	68744 90 2000 — 70744 90	157324 90

Смѣта на 1907 годъ.	Смѣта на 1906 годъ.	Въ сравн. съ 1906 г. смѣта на 1907 г. увеличена (+) или уменьшена (—). Вообще.	За счетъ губернск. земства.	За счетъ уѣзднаго земства.
[1]) 50632—48—сод. учащ.	48795 09	+1837 39	+255 65	+1581 74
+1502—06—(не внесены въ смѣту уѣзднаго земства на прогрес. прибавку учащимъ 2-й катег. отъ губ. земства)	— —	+1502 06	+1502 06	— —
15326—60—хозяйствен. нужды	9326 60	+6000 —	— —	+6000 —
6925—учебныя пособія .	7005 —			
+575—на пополненіе учен. библ. отъ губ. земства въ смѣту не внесено . . .	+605 —	—110 —	—30 —	—80 —
+500—на основн. учен. библ. отъ губ. зем. въ смѣту не внесено	+200 —	+300 —	+300 —	— —
75461—14	65931 69	9529 45	2027 71	7501 74

[2]) Ассигн. 1908 года.
4105—50 прогрес. прибав.
795—попол. учен. библ.
250—основныя учен. библ.
600—содерж. Алексѣев шк.
5750—50

Ассигн. 1906 г. 7218—53
—5750—50
1468—03
(—1468—03).

[3]) Ассигн. 1909 года.
4488—прогрессивная прибавка.
885—на пополн. ученич. биб.
225—основн. ученич. биб.
600—содерж. Алексѣев. шк.
6198

7218—53
—6198
1020—53
(—1020—53).

[4]) Ассигн. 1910 г.
4780—50 прогрес. прибавка.
970—пополненіе ученич. библ.
125—основн. ученич. библ.
600—содер. Алексѣев. шк.
6475—50

7218—53
—6475—50
743—03
(—743—03)

[5]) Ассигн. 1911 года.
5118—прогрессив. прибавка.
1035—попол. уч. библ.
175—основн. ученич. библ.
600—соде ж. Алексѣев. шк.
6928

7218—53
6928
290—53
(—290—53)

Годы	Увеличеніе расхода на содержаніе существующихъ школъ.										
	Число учителей, содержаніе которыхъ увеличивается до нормы.	Размѣръ дополнительнаго расхода на это.	Число законоучителей, содержаніе которыхъ увеличивается до нормы.	Размѣръ допол. расх. на это.	Число вновь добавл. учителей	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число вновь добавл. законоуч.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Размѣръ дополнительнаго расхода на книги и учебныя пособія.	Размѣръ дополнительнаго расхода на хозяйственныя и прочія нужды.	Общій размѣръ дополнит. расхода на содержаніе существующ. школъ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1912	—	—	—	—	2 16	720 5760	2 16	60 480	730 50 . 14=700, 10 . 14=140; 840 50 . 2=100, 25 . 2=50; 150 1720	16433—40 50 . 14=2100 (150 . 2)+(130 . 2)=560 19093—40	45273 40
1913	—	—	—	—	5 21	1800 7560	5 21	150 630	730 50 . 16=800, 10 . 16=160; 960 50 . 5=250, 25 . 5=125; 375 2065	16433 - 40 150 . 16=2400 (150 . 5)+(130 . 5)=1400 20233 - 40	48708 40
1914	—	—	—	—	8 29	2880 10440	8 29	240 870	730 50 . 20=1050, 10 . 21=210; 1260 50 . 8=400, 25 . 8=200; 600 2590	16433—40 150 21=3150 (150 . 8)+(130 8)=2240 21823—40	53943 40
1915	—	—	—	—	12 41	4320 14760	12 41	360 1230	730 50 . 29=1450, 10 . 29=290; 1740 50 . 12=600, 25 . 12=300; 900 3370	16433—40 150 . 29=4350 (150 . 12)+(130 . 12)=3360 24143—40	61723 40
1916	—	—	1 ком. 20.87=1740 2 „ 50.20=1000 2 „ 10.1=10 3 { 1—60.1=60; 2—50.1=50 3 { 1—60.1=60; 2—50.1—50 —	2970	13 54	4680 19440	13 54	390 1620	730 50 . 14 2050, 10 . 41=410; 2460 50 . 13=650, 25 13=325; 975 4165	16433—40 3 ком. { 1 к.—50; 2 к.—50 +100 16533 40 150 . 41=6150 (150 . 13)+(130 . 13)=3640 26323—40	69798 40

Годы	Расходы на содержаніе вновь открываемыхъ школъ.											
	Число училищъ	Число учителей	Расходъ на ихъ содержаніе.	Число законоучителей.	Расходъ на ихъ содержаніе.	Книги и учебн. пособія.	Хозяйственные и прочіе расходы.	Общ. разм. расхода на вновь откр. школу.	Общее увеличеніе расхода на прогрессивн. приб. учащихъ во всѣхъ школахъ.	Общее увеличеніе расхода въ данномъ году.	Размѣръ расхода на школьное строительство.	Размѣръ расхода въ данномъ году.
1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1912	9 66	12 81	4320 29160	9 66	1 ком. 60 . 6=360 2 „ 90 . 3=270 630 4410	50 . 69=3450 10 . 69=690 (50 . 12)+(25 . 12)= =900 5040	1 ком. 200 . 45=9000 2 „ 350 . 12=4200 1 „ 200 . 6=1200 2 „ 350 3=1050 1 „ 150 . 6=900 2 „ 280 3=840 3990 17190	9840 55800	5300 91	106374 31	2000 —	174306 —
1913	7 73	8 89	2880 32040	7 73	1 ком. 60 . 6=360 2 „ 90 . 1=90 450 4860	50 . 81=4050 10 . 81=810 (50 . 8)+(25 . 8)= =600 5460	1 ком. 200 51=10200 2 „ 350 15=5250 1 „ 200 . 6=1200 2 „ 350 . 1=350 1 „ 150 . 6=900 2 „ 200 . 1=280 2730 18180	6660 60540	5885 91	115134 31	2000 —	183066 —
1914	4 77	4 93	1440 33480	4 77	1 ком. 60 . 4=240 240 5100	50 . 89=4450 10 . 89=890 (50 . 4)+(25 . 4)= =300 5640	1 ком. 200 . 57=11400 2 „ 350 16=5600 1 „ 200 . 4=800 1 „ 150 . 4=600 1400 18400	3380 62620	6425 91	122989 31	2000 —	190921 —
1915	2 79	2 95	720 34200	2 79	1 ком. 60 . 2=120 120 5220	50 . 93=4650 10 . 93=930 (50 . 2)+(25 . 2)=150 150 5730	1 ком. 200 . 61=12200 2 „ 350 . 16=5600 1 „ 200 . 2=400 1 „ 150 . 2=300 700 18500	1690 63650	7055 91	132429 31	2000 —	200361 —
1916	7 86	8 103	2880 37080	7 86	1 ком. 60 . 6=360 2 „ 90 . 1=90 450 5670	50 . 95=4750 10 . 95=950 (50 8)+(25 . 8)= =600 6300	1 ком. 200 . 63=12600 2 „ 350 . 16=5600 1 „ 200 . 6=1200 2 „ 350 . 1=350 1 „ 150 . 6=900 2 „ 280 . 1=280 2730 20930	6660 69980	8000 91	147779 31	2000 —	215711 —

Годы	Увеличеніе прихода на содержаніе школъ.								Общее увеличеніе прих. въ данномъ году.			Размѣръ специальн. ассигн. на школьное строительство.	Общій приходъ въ данномъ году.		
	Изъ средствъ уѣзднаго земства.	Субсидія губернскаго земства	Субсидія города.	Отъ крест. общ.	Отъ постор. лицъ.	Субсид. вѣдомст.	Субсидія Министерст. Нар. Прос.	Изъ пр. источн.	Изъ каз иныхъ средствъ.	Изъ мѣстныхъ источниковъ.	Всего.		Изъ казенныхъ средствъ.	Изъ мѣстныхъ источниковъ.	Всего.
1	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1912	7501 74	[6] 74 47	—	—	—	—	87642	—	87642	7576 21	95218 21	2000 —	92040	69109 90 2000 — 71109 90	163149 90
1913	7501 74	[7] 411 97	—	—	—	—	92712	—	92712	7913 71	100625 71	2000 —	97110	69447 40 2000 — 71447 40	168557 40
1914	7501 74	[8] 721 97	—	—	—	—	97392	—	97392	8233 71	105615 71	2000	101790	69757 40 2000 — 71757 30	173547 40
1915	7501 74	[9] 1146 97	—	—	—	—	102852	—	102852	8648 71	111500 71	2000 —	107250	70182 40 2000 — 72182 40	179432 40
1916	7501 74	[10] 1864 47	—	—	—	—	111042	—	111042	9366 21	120408 21	2000 —	115440	70899 90 2000 — 72899 90	188339 90

[6]) Ассигн. 1912 года.
5433—прогрес. прибав.
1110—попол. учен. библіот.
150—основныя учен. биб.
600—содерж. Алексѣев. шк. (+74—47)
7293

7293
—7218—53
74—47

[7]) Ассигн. 1913 года.
5725—прогрессивная прибавка.
1180—на пополн. ученич. биб.
125—основн. ученич. библ.
600—содер. Алексѣев. шк. (+411—97)
7630—50

7630
—7218—53
411—97

[8]) Ассигн. 1914 года.
5995—50—прогрес. прибавка.
1245—пополненіе ученич. биб.
100—основн. ученич. библ.
600—содер. Алексѣев. шк. (+721—97)
7940—50

7940—50
—7218—53
721—97

[9]) Ассигн. 1915 года.
6310—50—прогрес. прибавка.
1305—попол. уч. библ.
150—основн. ученич. библ.
600—содерж. Алексѣев. шк. (+1146—97)
8365—50

8365—50
—7218—53
1146—97

[10]) Ассигн. 1916 года.
6783—прогрес. прибавка.
1375—пополн. учен. библ.
325—основныя учен. биб.
600—содерж. Алексѣев. шк. (+1864—47)
9083

9083
—7218—53
1864—47